

**ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN KOMPETENSI  
DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Uraian Materi dalam Buku Siswa Kelas IV  
SD/MI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Hanina Aulia Zakka  
1607725

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN KOMPETENSI  
DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV SD**

(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Uraian Materi dalam Buku Siswa Kelas IV  
SD/MI Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Oleh:  
Hanina Aulia Zakka

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Hanina Aulia Zakka  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**HANINA AULIA ZAKKA**

**ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN KOMPETENSI  
DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV SD  
(Penelitian Kualitatif Analisis Isi pada Uraian Materi dalam Buku Siswa Terbitan  
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Kelas IV SD/MI)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Prihantini, M.Pd.**

**NIP. 196308141994032002**

**Pembimbing II**



**Yona Wahvuningsih, M.Pd**

**NIP. 020130219910529201**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV SD**

**Hanina Aulia Zakka**  
**1607725**

Penelitian ini bertujuan untuk memverifikasi kesesuaian konten IPS pada buku siswa kelas IV SD/MI dengan Kompetensi Dasar dimensi pengetahuan dan keterampilan. Verifikasi difokuskan pada uraian materi. Pendekatan penelitian menerapkan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Sumber data penelitian adalah buku siswa kelas IV SD/MI terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi. Teknik analisis data menerapkan analisis konten buku siswa tema 1 sampai dengan tema 9. Hasil penelitian ditemukan bahwa pada buku siswa kelas IV SD sebagai berikut: (1) terdapat kesesuaian antara konten IPS dengan Kompetensi Dasar dimensi pengetahuan faktual dan pengetahuan konseptual pada tema pembelajaran kecuali tema 5, dimensi pengetahuan prosedural hanya terdapat pada tema 3 dan 4, tidak ditemukan dimensi pengetahuan metakognitif pada semua tema, (2) terdapat kesesuaian konten IPS dengan Kompetensi Dasar dimensi keterampilan berpikir nalar pada tema 2, 5, 7, dan dimensi keterampilan bertindak pada tema 3 dan 7.

**Kata kunci:** Analisis Konten, Kompetensi Dasar, Buku Siswa Kelas IV.

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF COMPATIBILITY OF SOCIAL STUDIES CONTENT WITH BASIC COMPETENCY OF GRADE IV STUDENTS BOOKS

**Hanina Aulia Zakka**  
**1607725**

This research aimed to verification the suitability of social studies content with basic competencies on the dimensions of knowledge and skills in the books of grade fourth elementary school. The focus of this verification is the description of the material. The research used qualitative approach with content analysis method. The data source of this research was taken by the books of grade fourth elementary schools that published by the Ministry of Education and Culture, Edition 2017. The data collection techniques used were documentary study. The data analysis technique used analysis content of students' book on themes 1 until 9. The research outcomes were found that in the fourth grade elementary school students' books as follows: (1) there were compatibility between social studies content and basic competencies in the dimensions of factual and conceptual knowledge in student books, except in theme five, the dimensions of procedural knowledge only in theme three and four student books. Metacognitive knowledge is not found in all themes of students' book, (2) there were compatibility between social studies content and basic competencies in the dimensions reasonable thinking skills only in student books on themes two, five, and seven. There were compatibility between social studies content and basic competencies in the dimensions of acting skills only in student books on themes three and seven.

**Keywords:** Content Analysis, Basic Competencies, The grade fourth books

## DAFTAR ISI

|  | Halaman    |
|--|------------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....  | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....   | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....   | <b>x</b>   |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |            |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....  | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....   | 7          |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....   | 7          |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....  | 7          |
| 1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....  | 8          |
| <br><b>BAB II ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN<br/>          KOMPETENSI DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV SD</b> |            |
| 2.1 Definisi Konten Secara Umum .....  | 10         |
| 2.2 Definisi Konten IPS .....  | 12         |
| 2.3 Kompetensi Dasar .....   | 19         |
| 2.4 Karakteristik Buku Teks.....   | 22         |
| 2.5 Penelitian yang Relevan .....  | 25         |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....  | 26         |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |            |
| 3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....   | 29         |
| 3.2 Sumber Data Penelitian .....   | 30         |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....  | 30         |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....  | 32         |
| 3.5 Analisis Data .....  | 34         |
| <br><b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>  |            |
| 4.1 Temuan Hasil Penelitian .....  | 36         |
| 4.2 Pembahasan .....   | 65         |

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI**

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 5.1 Simpulan.....              | 85        |
| 5.2 Implikasi.....             | 86        |
| 5.3 Rekomendasi .....          | 86        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>    | <b>88</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>91</b> |
| <b>RIWAYAT PENULIS</b>         |           |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Kompetensi Dimensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan<br>Pada Jenjang Pendidikan Dasar ..... | 11      |
| Tabel 2.2 Penjabaran Dimensi Pengetahuan Pada Jenjang Pendidikan Dasar .....                             | 11      |
| Tabel 2.3 Ruang Lingkup Materi IPS .....   | 19      |
| Tabel 2.4 Kompetensi Dasar Kelas IV SD/MI.....   | 20      |
| Tabel 3.1 Indikator Dimensi Pengetahuan .....  | 32      |
| Tabel 3.2 Indikator Dimensi Keterampilan.....  | 32      |
| Tabel 3.3 Instrumen Dimensi Pengetahuan .....  | 33      |
| Table 3.4 Instumen Dimensi Keterampilan .....  | 34      |
| Tabel 4.1 Pemetaan Buku Tema Siswa Kelas IV SD/MI .....  | 36      |
| Tabel 4.2 Pemetaan Kompetensi Dasar dan Tema<br>Pada Buku Siswa Kelas IV SD/MI .....                     | 37      |
| Tabel 4.3 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 1 .....   | 39      |
| Tabel 4.4 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 2 .....   | 41      |
| Tabel 4.5 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 3 .....   | 43      |
| Tabel 4.6 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 4 .....   | 45      |
| Tabel 4.7 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 5 .....   | 48      |
| Tabel 4.8 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 6 .....   | 50      |
| Tabel 4.9 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 7 .....   | 52      |
| Tabel 4.10 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 8 .....  | 54      |
| Tabel 4.11 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-3 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 9.....   | 56      |



|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.12 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 1 ..... | 57 |
| Tabel 4.13 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 2 ..... | 58 |
| Tabel 4.14 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 3 ..... | 59 |
| Tabel 4.15 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 4 ..... | 60 |
| Tabel 4.16 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 5 ..... | 61 |
| Tabel 4.17 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 6 ..... | 62 |
| Tabel 4.18 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 7 ..... | 62 |
| Tabel 4.19 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 8 ..... | 63 |
| Tabel 4.20 Analisis Konten IPS Berdasarkan KI-4 Kurikulum 2013 Pada Buku<br>Siswa Kelas IV Tema 9 ..... | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |         |
|--|---------|
|  | Halaman |
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir ..... | 28      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
|                                       | Halaman |
| Lampiran 1 Instrumen Penelitian ..... | 92      |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 2 Lembar <i>Judgement Instrument</i> .....  | 93  |
| Lampiran 3 Temuan Analisis Kesesuaian Konten IPS dengan KD Pada Buku<br>Siswa Kelas IV ..... | 94  |
| Lampiran 4 Dokumentasi Uraian Materi Buku Siswa Kelas IV .....                               | 202 |
| Lampiran 5 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen .....  | 246 |
| Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi .....  | 247 |
| Lampiran 7 Form Perbaikan Skripsi .....  | 251 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

Hanina Aulia Zakka, 2020  
*ANALISIS KESESUAIAN KONTEN IPS DENGAN KOMPETENSI DASAR PADA BUKU SISWA KELAS IV  
SD*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Agustina, E, S., Aryani, F., & Yanti, Y, F. (2016). *Pola Penyajian Kegiatan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansyar, Mohamad. (2017). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. (2006). *Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Model Silabus Mata Pelajaran SD/MI*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Candrayani, N, A. (2013). *Analisis Kesesuaian Buku Teks Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Kelas IV SD Di Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen. THESIS*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Elo, S., & Kyngas, H. (2008). The Qualitative Content Analysis Process. *Journal of Adanced Nursing*, 62(1):107-115.
- Endayani, Henni., (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *IJTIMAIYAH*, 1(1).
- Estiningtyas, Novia Nur. (2015). Analisis Kesesuaian Buku Ajar Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Sd Dengan Kurikulum 2013. *TRIHAYU*, 1(3).
- Fatimah, Siti. (2015). *Pembelajaran IPS*. Padang: UNP.
- Febyanto, C., & Pranoto, A, E. (2017). Analisis Dimensi Afektif, Kognitif Dan Psikomotor Pada Standar Kompetensi Lulusan Sd/Mi Ktsp Dan Kurikulum 2013. *Ar-Risalah*, 15(1).
- Hasanah, H., Nurjaya, I G., & Astika, M. (2017). Pengintegrasian Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2).
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M.E. (2013). Pengetahuan Metakognitif Untuk Pendidik Dan Peserta Didik. *Satya Widya*, 29(1). indari
- Indriasari, Bernadine Ajeng. (2018). Analisis Kesesuaian Buku Siswa Kelas Iv Berbasis Kurikulum 2013 Tema “Pahlawanku” Subtema “Perjuangan Para Pahlawan”. *Scholastica Journal*, 1(1).
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia).
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.

- Mardhiyyah, Leni. (2014). *Implementasi Pembelajaran dengan Menggunakan Media Komputer dalam Mengembangkan Kreativitas Anak TK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, A. (2004). *Konsep Dasar Pengorganisasian Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Bandung: Bina Siswa.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nisa, Qismaeni Maula. (2015). *Analisis kelayakan isi buku teks siswa kelas IV SD/MI tema peduli terhadap makhluk hidup kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. SKRIPSI. UIN Walisongo.
- Nova., & Wibowo. (2018). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Cita-Citaku Dengan Kurikulum 2013. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(1).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku.
- Prihantini & Rostika. (2019). *Pengembangan Muatan Geowisata Geopark Dalam Kurikulum Mulok Daerah Untuk Mewujudkan Destinasi Wisata Geopark Di Kabupaten Sukabumi*. Laporan Penelitian Penguatan Kompetensi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru.

- Prihantoro, N., Warsono, W., & Sunarto, S. (2018). Analisis Isi Buku Teks Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTS. *The Indonesian Journal of Social Studies (IJSS)*, 1(1).
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Rahmawati, G. (2015). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di SMAN 3 Bandung. *EduLib*. 5(1).
- Rochmadi, N., (2012). Memahami Keterkaitan Antara Fakta, Konsep, dan Generalisasi.  
[http://digilib.um.ac.id/images/stories/artikel\\_dosen/memahami%20keterkaitan%20antara%20fakta%20-%20rochmadi.pdf](http://digilib.um.ac.id/images/stories/artikel_dosen/memahami%20keterkaitan%20antara%20fakta%20-%20rochmadi.pdf).
- Saputra, Adi Targana. (2009). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik. *EduHumaniora*.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1). p, 41-53.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Somantrie, Hermana. (2010). “Kompetensi” Sebagai Landasan Konseptual Kebijakan Kurikulum Sekolah di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(6).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, Jujun S. (1995). *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Syahrudin., & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- Tarigan, Henry Guntur., & Tarigan, D. (1993). Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat (19).
- Utami, I. W., & Putra, A., P. (2017). Analisis Fakta pada Muatan IPS dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 3(1), 58.

Utami, S., Jalmo, T., & Yolida, B. (2018) Analisis Kesesuaian Materi Bakteri pada Buku Teks dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.