

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, D. (2000). *Lancar Berbahasa Indonesia 3: untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Alwasilah, A. C. (1985). *Sosiologi Bahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- (1997). *Politik Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- (2001). *Language, Culture, and Education: A Portrait of Contemporary Indonesia*. Bandung: Andira.
- (2002). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Azies, F. dan Alwasilah, A. C. (2000). *Pengajaran Bahasa Komunikatif: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaka Rosdakarya.
- Aziz, E. A. (1999). "Sebuah Kajian tentang Strategi Menolak dalam Bahasa Indonesia", dalam Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penerjemah Asing. Bandung: KIP BIPA 3.
- Ardhana, I W. (1982). *Beberapa Metode Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Usaha Nasional.
- Atkinson, D. (1999). "TESOL and Culture". *TESOL QUARTERLY*. 33 (4), 625 - 649.
- Badudu, J. S. (1978). "Tata Bahasa Indonesia, Ditinjau dari Segi Tata Bahasa Tradisional", dalam Yus Rusyana dan Samsuri (1978). *Pedoman Penulisan TATA BAHASA INDONESIA*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- (1995). *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar (IV)*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama
- Brown, H. D. (1980). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Prestice-Hall Inc.

- Brumfit, C. J. (Ed.). (1981). *The Communicative Approach to Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- (1983). *The Practice of Communicative Teaching*. Oxford: Pergamon Press.
- Bruti, S. (1999). Approaching Writing Skills through Fairy Tales. The Internet TESL Journal [online], Vol. I, 6 halaman. Tersedia: <http://ericae2.educ.cua.edu/I-TESTL-J> [11 April 2002].
- Bundhowi, M. (1999). "Komponen Budaya dalam Pengajaran BIPA". Buletin Pengajaran BIPA. I (1), 8 - 9.
- Busching, B.A. and Schwartz, J.L. (1983). *Integrating The Language Art in The Elementary School*. Urbana, Illinois: National Council of Teachers of English.
- Canale, M. (1984). *Communicative Competence and Language Teaching*. London and New York: Longman.
- Carson. (1999). "Cross-cultural Differences in Learning Styles of Elementary Age Students from Ethnic Backgrounds". *Journal of Multicultural and Development*, 78 (2). 68 – 93.
- Chambers, F. (1997). "Seeking Concensus in Coursebook Evaluation". *ELT Journal*. 51 (1), 29 - 35.
- Cohen, A. (1994). *Assessing Language Ability in the Classroom* (second ed). Massachusetts: Heinle & Heinle Publisher.
- Cooper, J. M. (general ed.). (1977). *Classroom Teaching Skills: a Workbook*. D. C. Massachusetts: Heath and Company.
- Corder, S. P. (1973). *Introducing Applied Linguistics*. London : Penguin Books.
- Dardjowidjojo, S. (1989). "Latar Belakang Teoretis untuk Pengajaran Bahasa" *Linguistik Indonesia*. 7 (13 dan 14), 1 - 15.
- Das, B. K. (Ed.). (1985). *Communicative Language Teaching*. Singapore. Singapore University Press.

- Degeng, IN. S. (1990). *Desain Pembelajaran: Teori ke Terapan*. Malang: Proyek Penulisan Buku Teks PPS IKIP Malang.
- _____. (1989). *Ilmu Pengajaran: Taksonomi Variabel*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Degeng, IN. S. dan Miarso, Y. (1993). *Terapan Teori Kognitif dalam Desain Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pengembangan Pusat Fasilitas Bersama antar-Universitas/IUC.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994/1995). *Kurikulum Pendidikan Dasar (GBPP, Kelas V SD)*. Jakarta: Depdikbud.
- _____. (1978). *Kurikulum Sekolah Dasar GBPP (yang Disesuaikan 1976)*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- _____. (1978). *Kurikulum Sekolah Dasar (Pedoman Pelaksanaan Kurikulum yang Disesuaikan 1976)*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- _____. (1986). *Kurikulum Sekolah Dasar (yang Disesuaikan 1988)*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Penyempurnaan/Penyesuaian Kurikulum 1994 (Suplemen GBPP)*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2000). *Standar Nasional Kemampuan Dasar SD/Mi, SLTP/MTs, SMU/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2000). *Pusat Perbukuan*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2000). *Standar Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (Eksemplar)*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijaksanaan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. (2001). *Metode Alternatif Belajar-Mengajar Bahasa*. Jakarta: Depdiknas.
- Devitt, S. (1997). "Interacting with Authentic Texts: Multilayered Processes". *The Modern Language Journal*. 81 (4), 457 - 469.

- Dick, W. and Carey, L. (1985). *The Systematic Design of Instruction*. London: Scott, Foresman and Company.
- Dixon, R.J. (1973). *Modern American English Book I*. Montreal: Centre Educatif et Cultural Inc.
- Ellis, R. (1997). "The Empirical Evaluation of Language Teaching Materials". *E L T Journal*. 51 (1), 36 - 42.
- Ervin-Tripp. (1976). *Communicative Competence in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ferguson, G. A. (1976). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill and Company.
- Finocchiaro, M. (1974). *English as a Second Language, from Theory to Practice*. New York: Regents Publishing Company.
- Flowerdew, J. and Miller. (1995). "Speech Acts and Language Teaching" . *Language Teaching*, 21, 69 – 82.
- Forsyth, I. ; Jolliffe, A. and Stevens, D. (1995). *Planning A Course: Practical Strategies for Teachers, Lecturers and Trainers*. London: Kogan Page Limited.
- Fraenkel, J. R. and Wallen, N. E. (1995). *How to Design and Evaluate Research in Education* (second ed.). New York: McGraw-Hill Inc.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit C.V. Alfabeta.
- Gall and Borg. (1978). *Research and Development in Education*. New York: Holt, Renhart and Winston.
- Gall, et. al (1970). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Giglioli, P. P. (1990). *Language and Social Context*. London: Penguin Books.
- Halliday, M. A. K. (1973). *Explorations in the Functions of Language*. London: Edward Arnold.



- Harnied, F. A. (2000). "Pendidikan Bahasa Inggris Conditio Sine Qua Non untuk Menyiapati Arus Persaingan Global" Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Bidang Bahasa Inggris pada FPBS - UPI, Bandung.
- Harjasudjana, A. S. (1987). *Materi Kuliah Seminar Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PP-LPTK.
- Hasan, Z. (1984). *Desain Pengajaran Sistematik*. Malang: Proyek Penulisan Buku Teks PPS IKIP Malang.
- Hymes, D. (1971). "On Communicative Competence" in Pride, J. B and Holmes, J. (Eds), *Sociolinguistics*. London: Penguin Education.
- Jenson, K.M.(1999). "Whole Language and Holistic Language Teaching and Learning". Bandung: KIPBIPA3.
- Kartomihardjo, S.(1987)."Sosiolinguistik dalam Pengajaran Bahasa" dalam Dardjo widjojo S. (Ed), *Linguistik: Teori dan Terapan*. Jakarta: Lembaga Bahasa Universitas Atma Jaya.
- Kasper, L. F. (1997). "The Impact of Content-Based Instructional Programs on the Academic Progress of ESL Students". *English for Specific Purposes Journal*. 16 (4), 309 - 320.
- Kelly, L. G. 1976. *25 Centuries of Language Teaching*. Rowley: Newbury House Publishers.
- Kemp, J. E. (1985). *The Instructional Design Process*. New York: Harper & Row.
- Kirlinger, F.N. (1979). *Foundations of Behavioral Research*. London: William Clowes and Sons Ltd.
- Krashen S. (1980). *Second Language Acquisition and Language Learning*. Oxford: Pergamon Press.
- Krashen, S. and Terrell, T.D. (1982). *The Natural Approach*. San Fransisco: The Alemany Press.
- Kubota, R. (1999). "Japanese Culture Constructed by Discourses: Implications for Applied Linguistics Research and ELT". *TESOL QUARTERLY*. 33 (1), 9 - 31.

- Lado, R. (1971). *Lado English Series Book I*. Montreal: Centre Educative at Cultural Inc.
- Leech, G.N. (1983). *Principles of Pragmatics*. London: Longman.
- Lenneberg. (1967). *Biological Foundations of Language*. New York: John Wiley and Sons.
- Levinson, S.C. (1983). *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mager, F.R. and Beach, K.M, Jr. 1976. *Developing Vocational Instruction*. Belmont: David S. Lake Publishers.
- Maley, A. (1980) "Teaching for Communicative Competence Reality and Illusion", *Studies in Second Language Acquisition*. 3 (1), 10 - 16.
- Martinet, W. (1967). *Description of Language*. London: Longman Group, Ltd.
- Marjohan, A. (1990). "Relevansi Fungsi-fungsi Bahasa dalam Pemilihan Bahan Pelajaran Bahasa di Sekolah Dasar" *Aneka Widya*. XXIII (03), 45 - 51.
- Meyers, L. S. and Grossen, N.E. (1974). *Behavioral Research: Theory, Procedure, and Design*. San Fransisco: W. H. Freem and Company.
- Murphy, J.W. and Pilotta, J.J. (1983). *Qualitative Methodology Theory and Application*. Dubuque: Kendall/Hunt Publishing Company.
- Norris, J. M. et. al. (1984). *Designing Second Language Performance Assessment*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- Nurjaya, I Gede, dkk. (1996). *Penerapan Teknik Bertanya untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Lab. STKIP Singaraja*. Laporan Penelitian pada STKIP Singaraja: Tidak Diterbitkan.
- Oka,IGN. dan Suparno. (1994). *Linguistik Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- Oller,J. W., Jr. and Richards, J. C. (Eds.). (1973). *Focus on the Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher*. Massachusetts: Newbury House Publishers Inc.

- Panggabean, M. (Ed). (1981). *Bahasa, Pengaruh dan Peranannya*. Jakarta: PT Gramedia.
- Peacock, M. (1997). "The Effect of Authentic Materials on the Motivation of EFL Learners". *ELT Journal*. 51 (2), 144 - 153.
- Peterson, P. L. and Walberg, H. J. (1978). *Research on Teaching*. Berkeley: MrCutthan Publishing Corporation.
- Pride, J. B. and Holmes, J (Eds.). (1972). *Sociolinguistics*. London: Penguin Education.
- Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. (1997). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Purwo, B. K. (1985). "Ancangan Psikolinguistik: Sebuah Sumbangan Pikiran bagi Penyusunan Bahan Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar". *Majalah Pembinaan Bahasa Indonesia*. 6 (4). 240 - 246.
- (1987). "Pragmatik dan Pengajaran Bahasa" Makalah untuk Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya (PELLBA), Jakarta.
- (1993). "Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar" dalam Masyarakat Linguistik Indonesia, Penyelidikan Bahasa dan Perkembangan Wawasannya. Jakarta: MLI.
- (1994). *Titian Bahasa Indonesia: Pelajaran Bahasa untuk SMP*. Jakarta: Kanisius.
- Richards, J. L. and Rodgers, T. S. (1983). *Approaches and Method in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Penerbit C.V. Diponegoro.
- (2002). "Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Gamitan Kurikulum Berbasis Kompetensi" Makalah dalam Semlok Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi, 28 Oktober 2002, FPBS-IKIP Negeri Singaraja: Singaraja-Bali.
- Rusyana, Y. dan Samsuri (Eds). (1976). *Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Depdikbud.

- Sadtono, E.(1987). "Kompetensi Komunikatif Mau ke mana?" dalam Dardjowidjojo, S. (Ed.). *Linguistik: Teori & Terapan*. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya.
- Sampson, E.G. (1971). *Social Psychology and Contemporary Society*. New York: John Willey & Sons Inc.
- Searle, J. R. et. al. (1980). *Speech Acts Theory and Pragmatics*. London: D. Reindel Publishing Company.
- Slamet, dkk. (1990). *Bahasa Indonesia: Buku Pelajaran Sekolah Dasar*. Klaten: Intan Pariwara.
- Snow, C. and Hoefnagel-Hohle. (1978). "Age Differences in Second Language Acquisition" dalam Hacth. (1978). *Second Language Acquisitin*. Rowley: Newbury House Publisher, Inc.
- Soetopo, H. dan Soemanto, W. (1982). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara.
- Stern, H.H. (1981). *Second Language Ecquisition by Adult Immigrants: A Field Manual*. Rowley: Newbury House.
- (1986). *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Sumarsono. (1977). *Memahami Kurikulum - 1975: Bidang Studi Bahasa Indonesia*. Singaraja: Biro Penerbitan Fakultas Keguruan Universitas Udayana.
- (1996). "Menyiasati Kurikulum 1994 Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia". Makalah pada Seminar Pengajaran Bahasa dalam Rangka Bulan Bahasa STKIP Singaraja, 28 Oktober 1996, Singaraja.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Karangkajen- Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Syamsuddin A. R. (1992). *Studi Wacana: Teori-Analisis-Pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung.

- , 1999. *Studi Wacana Kajian Linguistik Komprehensif* (Pidato Pengukuhan Guru Besar Tetap). Depdikbud-IKIP Bandung.
- Syofida, N. dan Sumadipura. (1989). *Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar: (Berdasarkan Kurikulum yang Disesuaikan GBPP-1986)*. Bandung: Ganeca Exact Bandung.
- Tuckman, B. W. (1975). *Measuring Educational Outcomes*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.
- Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). (2000). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: UPI.
- van Ek, J. A. (1978). *The Threshold Level for Modern Language Learning in Schools*. London: Longman.
- Weaver, C. (1990). *Understanding Whole Language from Principles to Practice*. Toronto: Irwin Publishing.
- Widdowson, H. G. (1980). *Teaching Language as Communication*. London: Oxford University Press.
- Wilkins,D.A. (1976). *Notional Syllabus a Taxonomy and its Relevance to Foreign Language Curriculum Development*. London: Oxford University Press.
- Yalden, J. (1983). *The Communicative Syllabus Evolution, Design and Implementation*. Oxford: Pergamon Press.
- Yeager, D. C. (1991). *The Whole Language*. Companion, Illinois: Foresman and Company.
- Zaid, M. A. (1995). Semantic Mapping in Communicative Language Teaching Forum. [online], Vol. 33 (3), 8 halaman. Tersedia: <http://echanges.state.gov/forum/vols/p6htm> [11 April 2002].
- Zuchdi, Darmiyati, dan Budiasih. (1996). *Pendidikan Bahasa dan Sastra di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.