

DAFTAR ISI

ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penjelasan Istilah	10
Bab II. KAJIAN PENDIDIKAN, DAN KELUARGA MATRILINEAL MINANGKABAU	
A. Fungsi Pendidikan Dalam Keluarga	17
B. Keluarga sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	19
C. Interaksi dalam Pendidikan	22
D. Teori Belajar dalam Pendidikan	24
E. Teori Ethno-Pedagogi - Andragogi	25
F. Struktur Interaksi Keluarga Matrilineal Minangkabau	27
G. Pembelajaran Adat <i>Basandi Syarak</i>	31
H. Tradisi Merantau Keluarga Matrilineal Minangkabau	35
I. Penelitian yang Relevan	39
1. Interaksi Antaranggota Keluarga	39
2. Dinamika Keluarga Matrilineal Minangkabau	43

Bab III. PROSEDUR PENELITIAN

A. Paradigma Penelitian	49
B. Metode Penelitian	50
C. Sumber Data Penelitian	52
D. Instrumen Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Prosedur Pengumpulan Data	58
G. Validitas dan Reliabilitas Data	60

Bab IV. HASIL DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Pembelajaran	63
a. Tujuan Pembelajaran	63
b. Proses Pembelajaran	69
c. Konten Pembelajaran	72
d. Pendekatan Pembelajaran	75
e. Prinsip Pembelajaran	80
f. Sifat Pembelajaran	83
g. Sarana/Media Pembelajaran	87
h. Situasi dan Kondisi Pembelajaran	91
i. Metode Pembelajaran	93
j. Evaluasi Pembelajaran	97
2. Hakikat <i>Basandi</i> Menurut Perspektif Adat.....	101
a. Hakikat <i>Basandi</i> Menurut Ruang Lingkup Adat Mi- nangkabau.....	101
b. Hakikat <i>Basandi</i> Menurut Falsafah Adat Minangkabau	109
B. Pembahasan Temuan Penelitian	112
1. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Belajar	112
a. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Belajar Behavioristik ..	112
b. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Belajar Sosial	115
c. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Belajar Humanistik	117
d. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Belajar Kognitif.....	119

2. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Interaksi	122
a. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Interaksi Simbolik	122
b. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Teori Interaksi Timbal-Balik.	124
c. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Hakikat Interaksi	127
d. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Makna Interaksi	132
3. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Tali Kekerabatan Minangkabau ..	135
a. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Tali Kekerabatan Mamak- Kemenakan.....	136
b. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Tali Kekerabatan Lainnya	140
4. Hakikat <i>Basandi</i> dalam Perubahan	143
Bab V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DAN PROPOSISI	
A. Kesimpulan	147
B. Implikasi	151
1. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Hakikat PLS	152
2. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Pendekatan Pedagogis	153
3. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Pewarisan Budaya Keluarga	153
4. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Keluarga Islam	154
5. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Sistem Pendidikan Nasional	155
6. Hakikat <i>Basandi</i> terhadap Kehidupan Modern	155
C. Rekomendasi	156
D. Proposisi-proposisi	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1. Pendidikan Lingkungan Keluarga dalam Sistem Pendidikan Luar Sekolah	20
2. Struktur Anggota Keluarga Matrilineal Minangkabau.....	28
3. Siklus Interaksi Anggota Keluarga Matrilineal Minangkabau di Rantau dan Kampung	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hal.
Riwayat Hidup	170
Lampiran 2	
Foto-foto Penelitian	
1. Kantor Kepala Desa Duo Koto Sulit Air Kabupaten Solok Sumatera Barat ...	173
2. Kantor Musyawarah Para Mamak/Ninik Mamak Nagari Sulit Air Solok	173
3. Wawancara Peneliti dengan Ibu, Anak kemenakan dan <i>Urang Sumando</i> di <i>Rumah Gadang</i> 20 Ruang Sulit Air	174
4. Wawancara Peneliti dengan Anak Kemenakan dan <i>Urang Sumando</i> di <i>Rumah Gadang</i> Dt. Tumanggung Sulit Air	174
5. Wawancara Peneliti dengan Idrus Hakimy Dt. Rajo Penghulu, salah Seorang Mamak/Pemuka Adat/Budayawan Minangkabau di Padang	175
6. Wawancara Peneliti dengan Nasrullah Dt. Polong Kayo, salah Seorang Mamak/Pemuka Adat Nagari Sulit Air	175
7. Pembelajaran Melalui Upacara Adat	176
8. Pembelajaran Melalui kerjasama Ibu-ibu dalam Pesta Adat	176
9. Pembelajaran Melalui Musyawarah Para Mamak/Ninik Mamak	177
10. Pembelajaran Melalui Pesta Adat Nagari	177
11. Pembelajaran Melalui Musyawarah Keluarga dalam Perkawinan	178
12. Pembelajaran Melalui Musyawarah Keluarga	178
13. Pembelajaran Melalui Kesenian Tradisional <i>Talempong</i>	179
14. Pembelajaran Melalui Kesenian Tradisional <i>Saluang</i>	179

Lampiran 3

Peta-peta Berkaitan dengan Penelitian

1. Daerah Provinsi Sumatera Barat : Daerah Kampung Halaman Keluarga
Matrilineal Minangkabau 181
2. Daerah Darek dan Rantau : Keluarga Matrilineal Minangkabau di
Sumatera Barat 182
3. Kenagarian Sulit Air dalam Kecamatan X Koto Di Atas, Kabupaten Solok
Sumatera Barat 183

Lampiran 4

Surat-surat Penelitian

1. Surat Keputusan Pembimbing 185
2. Izin Penelitian 186-189

