

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMANFAATAN  
REFERENSI BERBASIS *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH  
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan*

**Dosen Pembimbing I : Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.  
Dosen Pembimbing II : Istiqomah, S.T., M.T.**



Disusun Oleh:

Jasmine Hasna Paradilla

NIM 1603369

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Jasmine Hasna Paradilla, 2020

*PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMANFAATAN REFERENSI BERBASIS *ONLINE* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 7 BALEENDAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMANFAATAN  
REFERENSI BERBASIS *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

Oleh:

Jasmine Hasna Paradilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Jasmine Hasna Paradilla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Disusun Oleh :

Jasmine Hasna Paradilla

NIM 1603369

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMANFAATAN**  
**REFERENSI BERBASIS *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**SISWA DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

**Menyetujui**

**Dosen Pembimbing I**



Dr. H. Danny Meirawan, M. Pd

NIP 19620504198803 1 002

**Dosen Pembimbing II**

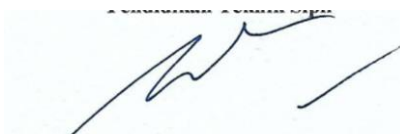


Istiqomah, S.T., M.T.

NIP 19711215200312 2 001

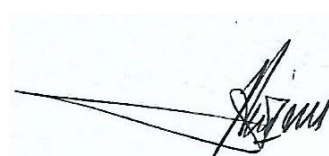
**Mengetahui:**

**Ketua Departemen**  
**Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M. P  
NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M. Pd  
NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kemampuan Literasi Dan Pemanfaatan Referensi Berbasis *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 7 Baleendah**” sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada unsur plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko maupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun gugatan dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

**Jasmine Hasna Paradilla**

**NIM 1603369**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Kemampuan Literasi Dan Pemanfaatan Referensi Berbasis *Online* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMK Negeri 7 Baleendah**”.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis menerima dengan tangan terbuka terhadap kritik dan saran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih dan semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak baik di bidang keilmuan maupun non-keilmuan.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi dan Pemanfaatan Referensi Berbasis *Online* terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 7 Baleendah” sebagai salah satu syarat penulis untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu saja penulis mengalami beberapa hambatan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Istiqomah, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dewi Yustiarini, S.T., M.T selaku dosen pembimbing akademik selama masa perkuliahan yang telah memberi arahan selama perkuliahan.
4. Dr. Sudjani, M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rina Marina Masri, M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Iwa Kuntadi, M. Pd selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Yovie, S.E selaku Staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPYK UPI yang telah membantu proses seminar proposal hingga sidang
8. Seluruh guru dan staff SMK Negeri 7 Baleendah yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.

9. Siswa bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan angkatan 2019/2020 yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian penulis.
10. Kepada Orang tua yang telah memberikan memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan 2016 yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat terbuka untuk menerima saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi di waktu yang akan datang.

Bandung, Agustus 2020

Penulis.

# **PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DAN PEMANFAATAN REFERENSI BERBASIS *ONLINE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

## **ABSTRAK**

Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi siswa dapat memanfaatkan referensi berbasis *online* dalam proses pembelajaran. Agar pemanfaatan referensi berbasis *online* menjadi efektif siswa harus memiliki kemampuan literasi yang baik. Kemampuan literasi merupakan kemampuan untuk mencari, memilah, menganalisis, menggunakan dan mengevaluasi informasi yang didapat. Kemampuan literasi di Indonesia dikategorikan masih kurang baik, dari penelitian terhadap 72 negara mengenai tingkat literasi Indonesia berada di urutan ke 62. Penelitian ini mengkaji kemampuan literasi dan pemanfaatan referensi berbasis *online* pada siswa SMK Negeri 7 Baleendah. Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran umum mengenai kemampuan literasi dan pemanfaatan referensi berbasis online serta pengaruhnya terhadap prestasi siswa SMK Negeri 7 Baleendah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner yang melibatkan 42 siswa kelas X bidang keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) SMK Negeri 7 Baleendah. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, diperoleh bahwa (1) secara keseluruhan kemampuan literasi siswa SMK Negeri 7 Baleendah berada pada kategori kurang, (2) tingkat pemanfaatan referensi berbasis *online* siswa SMK Negeri 7 Baleendah berada di kategori baik, (3) rata-rata prestasi belajar siswa SMK Negeri 7 Baleendah berada di kategori baik, dan (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh kemampuan literasi dan pemanfaatan referensi berbasis *online* terhadap prestasi belajar.

*Kata Kunci: Kemampuan Literasi, Pemanfaatan Referensi Berbasis Online, Prestasi Belajar, SMK, Pengaruh Kemampuan Literasi*



# **THE INFLUENCE OF LITERATION CAPABILITY AND USE OF ONLINE-BASED REFERENCE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN SMK NEGERI 7 BALEENDAH**

## **ABSTRACT**

With the development of information technology students can take advantage of online-based references in the learning process. In order for the use of online-based references to be effective, students must have good literacy skills. Literacy ability is the ability to search, sort, analyze, use and evaluate the information obtained. Literacy skills in Indonesia are still categorized as poor, from research on 72 countries regarding the level of Indonesian literacy in 62nd position. This study examines literacy skills and the use of online-based references on students of SMK Negeri 7 Baleendah. This study aims to get an overview of literacy skills and the use of online-based references and their impact on student achievement of SMK Negeri 7 Baleendah. The method used in this research is descriptive quantitative with data collection techniques using a questionnaire involving 42 class X students in the field of expertise in Modeling Design and Building Information (DPIB) at SMK Negeri 7 Baleendah. Based on the findings and discussion, it was found that (1) literacy skills of the students of SMK Negeri 7 Baleendah were in the poor category, (2) the level of online reference utilization of the students of SMK Negeri 7 Baleendah was in the good category, (3) the average achievement students of SMK Negeri 7 Baleendah are in the good category, and (4) there is a positive and significant influence between the influence of literacy skills and the use of online-based references on learning achievement.

*Keywords: Literacy Ability, Utilization of Online-Based References, Learning Achievement, Vocational High School (SMK), The Effect of Literacy Ability*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Kemampuan Literasi .....	6
2.1.1 Definisi Literasi .....	6
2.1.2 Konsep Literasi Informasi .....	8
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Literasi.....	8
2.1.4 Model Literasi.....	9
2.1.5 Unsur-unsur Literasi Informasi.....	11
2.1.6 Pentingnya Literasi Informasi.....	12
2.2 Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	13
2.2.1 Pengertian Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	13
2.2.2 Konsep Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	13
2.2.3 Fungsi dan Manfaat Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	15
2.2.4 Manfaat Internet.....	15

2.3	Prestasi Belajar .....	16
2.3.1	Definisi Prestasi Belajar.....	16
2.3.2	Fungsi Prestasi Belajar.....	17
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
2.4	Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah.....	19
2.5	Kerangka Berpikir .....	21
2.6	Penelitian Terdahulu .....	22
2.7	Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Desain Penelitian.....	25
3.2	Populasi dan Sampel .....	25
3.2.1	Populasi.....	25
3.2.2	Sampel .....	26
3.3	Variabel dan Paradigma Penelitian .....	26
3.3.1	Variabel Penelitian.....	26
3.3.2	Paradigma Penelitian .....	26
3.4	Instrumen Penelitian.....	27
3.5	Pengujian Instrumen.....	29
3.5.1	Uji Validitas.....	29
3.5.2	Uji Realibilitas .....	33
3.6	Prosedur Penelitian.....	34
3.7	Analisis Data .....	35
3.7.1	Analisis Deskripsi Data .....	35
3.7.2	Analisi Regresi .....	36
3.7.2.1	Uji Asumsi Klasik .....	36
3.7.2.2	Analisis Regresi Berganda .....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		40
4.1	Temuan.....	40
4.1.1	Deskripsi Mengenai Kemampuan Literasi .....	40
4.1.2	Deskripsi Mengenai Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	40
4.1.3	Deskripsi Mengenai Prestasi Belajar .....	41
4.1.4	Deskripsi Uji Kecenderungan.....	44

4.1.5 Deskripsi Uji Asumsi Klasik .....	48
4.1.6 Deskripsi Analisis Regresi.....	52
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Gambaran Umum Kemampuan Literasi.....	54
4.2.2 Gambaran Umum Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	56
4.2.3 Gambaran Umum Prestasi Belajar .....	58
4.2.4 Gambaran Pengaruh Kemampuan Literasi dan Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> Terhadap Prestasi Belajar .....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	61
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Implikasi .....	61
5.3 Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah .....	20
Tabel 3.1 Contoh Angket Skala Guttman .....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi .....	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	29
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel $X_1$ .....	30
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel $X_2$ .....	32
Tabel 3.7 Derajat Realibilitas dan Interpretasi.....	33
Tabel 3.8 Uji Realibilitas Variabel $X_1$ .....	34
Tabel 3.9 Uji Realibilitas Variabel $X_2$ .....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Hasil Deskripsi Data .....	36
Tabel 3.11 Kriteria Uji Kecenderungan.....	36
Tabel 4.1 Gambaran Setiap Indikator Variabel $X_1$ (Kemampuan Literasi).....	40
Tabel 4.2 Gambaran Setiap Indikator Variabel $X_2$ (Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> ) .....	41
Tabel 4.3 Nilai Akhir Siswa Kelas X Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah .....	43
Tabel 4.4 Gambaran Umum Prestasi Belajar Siswa .....	44
Tabel 4.5 Kriteria Prestasi Belajar .....	44
Tabel 4.6 Uji Kecenderungan Variabel $X_1$ (Kemampuan Literasi).....	45
Tabel 4.7 Uji Kecenderungan Variabel $X_2$ (Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> ).....	46
Tabel 4.8 Uji Kecenderungan Variabel Y (Prestasi Belajar).....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolmogorov-smirnov.....	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Variabel $X_1$ .....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Variabel $X_2$ .....	50
Tabel 4.12 Uji Heterokedastisitas .....	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Muktikolinearitas.....	51

Tabel 4.14 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda .....	52
Tabel 4.15 Hasil Uji F atau Uji Simultan.....	54
Tabel 4.16 Hasil Koefisien Determinasi .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Diagram batang gambaran Setiap Indikator Variabel X <sub>1</sub> (Kemampuan Literasi) .....	41
Gambar 4.2 Diagram batang gambaran Setiap Indikator Variabel X <sub>2</sub> (Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> ) .....	42
Gambar 4.3 Diagram batang kecenderungan variabel X <sub>1</sub> (Kemampuan Literasi) .....	46
Gambar 4.4 Diagram batang kecenderungan variabel X <sub>2</sub> (Pemanfaatan Referensi Berbasis <i>Online</i> ).....	47
Gambar 4.5 Diagram batang kecenderungan variabel Y (Prestasi Belajar).....	48
Gambar 4.6 Diagram Garis Regresi Berganda.....	53

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Aminol Rosid. (2019). *Capailah Prestasimu*. Malang: Guepedia
- Abdullah, Sarini&Susanto, Taufik E. (2015). *Statistika Tanpa Stress*. Jakarta: Transmedia Pustaka
- Ahmadi, Farid dan Ibda Hamidulloh. (2018). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Alfianika, Ninit. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ariyanti, Ita. (2010). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008/2009 (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Azmar, Nora J. (2019). Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Terhadap Prestasi Akademik (skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan
- Batubara, Hamdan Husein. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8, No.1, hlm.31-43
- Darmajati, Danu. (2019). *Benarkah Minat Baca Orang Indonesia Serendah Ini*. [Online]. Diakses dari <https://m.detik.com/news/berita/d-4371993/benarkah-minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini>
- Djemari, Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Fajarwati, Yunitha. (2012). *Pengaruh Kemampuan Literasi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Depok* (skripsi). Universitas Indonesia, Depok
- Gulo, W. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo



- Hasugian, Jonner. (2008). Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi*, Vol.4, No.2.
- Horton, F. W. (2008). *Understanding Information Literacy: A Primer*. [Online]. Diakses dari <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000157020>
- KBBI. (2020). KBBI Daring. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/literasi>
- KBBI. (2020). KBBI Daring. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/referensi>
- [Kemendikbud. \(2017\). \*Komptensi Inti dan Komptensi Dasar Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan\*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.](#)
- [Kemendikbud. \(2018\). \*Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter Pada Sekolah Kejuruan\*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.](#)
- Lien, Diao Ai. Dkk. (2020). *Literasi Informasi: 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Mais, Asrorul. (2018). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV. Pustaka Abadi
- Malawi, Ibadullah, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Murti, D.& Winoto, Y. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sman 1 Cibinong Kabupaten Bogor: *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, Vol 2, No.1, hlm.1-5
- Nawari. (2010). *Analisis Regresi dengan Ms Excel 2007 dan SPSS 17*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Nurhalimah, Sitti. (2019). *Media Sosial dan Masyarakat Pesisir*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Oetomo, Budi. (2002). *Konsep Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI

- Oktaviani, M Arvira. &Notobroto, H. Basuki. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi, Normalitas, Distribusi Metode *Kolmogorov-Smirnov*, *Lilliefors*, *Shapiro-Wilk*, dan *Skewness Kurtosis*.*Jurnal Biometrika dan Kependudukan, Vol.3, No.2, Desember 2014:127-135*
- Pakpahan, Roida. Fitriani, Yuni. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal of information System, Applied, Management, Accounting and Research, Vol.44 No.2, hlm. 30-36. E-ISSN: 2598-8719*
- Pattah, S. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi Dalam Proses Pembelajaran.*Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan Khizanah Al-Hikmah, Vol 2 No.2, hlm.117-128.ISSN: 2354-9629*
- Payadya, I Putu Ade Andre&Jayantika, I Gustika Agung Ngurah Trisna. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Analisis Statistik dengan SPSS*.Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Riduwan dan Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Data Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyani, Yani. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS Volume 8, Nomor 1, hlm. 19-25 ISSN 1693-9093*
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*.Sleman: DEEPUBLISH
- Rosyid, Zaiful., Mansyur, Mustajab., & Abdullah, Aminol R. (2019). *Prestasi Belajar*.Malang: Literasi Nusantara
- Sasongko, Rinto. (2018). *Survey Rekayasa Konstruksi*.Polinema Press: Malang
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*.Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Septiyantono, Tri. (2014). *Konsep Dasar Literasi Informasi*. Modul: Universitas Terbuka
- Setyawan, Febri Endra B. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*.Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta.

- Supradi. (2017). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Pendidikan*. Banten: PGSD UPI Kampus Serang
- Sutiah. (2020). *Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa)*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Slameto. (2019). *Partisipasi Orang Tua dan Faktor Latar Belakang yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media
- Syafril. (2019). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Tamburaka, Apriadi. 2013. *Literasi Media*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari [hukum.unsrat.ac.id/uu/uu\\_20\\_03.htm](http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm)
- Yulhendri., & Syofyan, Rita. (2016). *Pendidikan Ekonomi untuk Sekolah Menengah Perencanaan, Strategi, dan Materi Pembelajaran Edisi Pertama*. Jakarta: Kencan



