

DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Definisi Operasional	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	20
F. Pola Pikir Penelitian	23
BAB II. LANDASAN TEORETIS	25
A. Peranan Evaluasi dalam Pendidikan	25
B. Pendekatan Struktural-Komunikatif	27
1. Tujuan Tes Bahasa	29
2. Jenis Tes Bahasa	31
3. Bidang Tes Bahasa	32
4. Pendekatan dan Model Tes Bahasa	34
a. Pendekatan Psikometrik-Strukturalisme	39
b. Pendekatan Psiko-Sosiolinguistik	40
c. Pendekatan Komunikatif	41
5. Prinsip-prinsip Desain Tes Bahasa	47
6. Problematika dalam Desain Tes Bahasa	53
C. Pendekatan Literasi	66
1. Pengertian Literasi	66
2. Prinsip-prinsip Literasi	70
3. Perbedaan dengan Pendekatan Sebelumnya	73
4. Pendidikan Bahasa dalam Pendekatan Literasi	78
5. Model Penilaian dalam Pendidikan Literasi	82
6. Model Kurikulum Berbasis Kompetensi Wacana	85
7. Penerapan Pendekatan Literasi dalam Ujian Bahasa	94
a. Penerapan Pendekatan Literasi dalam PISA 2000	95
b. Desain Ujian dalam PISA 2000	97
c. Hasil Studi PISA 2000	104
D. Penelitian Terdahulu	112
BAB III. METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	115
A. Kerangka Penelitian	115
B. Metode Penelitian	118
C. Teknik Penelitian	119
D. Sumber Data	122
E. Populasi dan Sampel Penelitian	123
F. Teknik Analisis Data	126
G. Langkah-langkah Penelitian	129

BAB IV.	LAPORAN PENELITIAN	132
	A. Hasil UAN 2004 Mata Ujian Bahasa Indonesia	132
	1. Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah	133
	2. Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah	142
	B. Materi Soal UAN Bahasa Indonesia	162
	1. Materi Soal SMP/MTS	162
	a. Pokok Bahasan Soal SMP/MTS	162
	b. Struktur Soal SMP/MTS	164
	c. Mutu Soal SMP/MTS	167
	d. Kesesuaian Soal SMP/MTS dengan Kurikulum	175
	2. Materi Soal SMA/MA	182
	a. Pokok Bahasan Soal SMA/MA	182
	b. Struktur Soal SMA/MA	187
	c. Mutu Soal SMA/MA	199
	d. Kesesuaian Soal SMA/MA dengan Kurikulum	212
	C. Daya Serap Materi Soal UAN 2004	220
	1. Pengelompokan Paket Soal Bahasa Indonesia	220
	2. Daya Serap Materi Soal Bahasa Indonesia	227
	a. Daya serap Nasional	227
	b. Daya Serap Tingkat Provinsi Jawa Barat	236
	c. Daya serap Tingkat Kabupaten dan Kota di Jawa Barat	243
	3. Daya Serap Konten, Proses, dan Konteks	319
BAB V.	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN & PENGEMBANGAN MODEL UJIAN NASIONAL	329
	A. Pembahasan dan Interpretasi Hasil Penelitian	329
	B. Pengembangan Model Ujian Nasional Bahasa Indonesia	340
	1. Model Ujian Nasional SMP/MTs	340
	2. Model Ujian Nasional SMA/MA	348
	3. Prosedur Pengembangan Soal	351
	4. Penilaian dan Pengolahan Hasil Ujian	368
	5. Masalah Reliabilitas dan Validitas	377
	6. Penutup	380
BAB VI.	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	381
	A. Simpulan	381
	B. Implikasi	395
	C. Rekomendasi	398
	DAFTAR PUSTAKA	403
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	408
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	448

DAFTAR TABEL

	<u>Halaman</u>
Tabel 1 Perbedaan Pendekatan Struktural, Komunikatif, dan Literasi dalam Pendidikan Bahasa	8
Tabel 2.1 Perbedaan Proses Belajar Mengajar dalam Pendekatan Struktural, Komunikatif, & Literasi	74
Tabel 2.2 Distribusi Soal Literasi dalam PISA	99
Tabel 2.3 Peta Tingkat Literasi dalam PISA	100
Tabel 2.4 Tingkat Kesulitan Butir Soal Literasi dalam PISA	103
Tabel 3.1 Pengelompokan Paket Soal dan Jumlah Peserta SMP/MTs di Jawa Barat	125
Tabel 3.2 Pengelompokan Paket Soal dan Jumlah Peserta SMA/MA di Jawa Barat	126
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Soal SMP/MTS	162
Tabel 4.2 Struktur Soal SMP/MTS	165
Tabel 4.3 Sebaran Struktur Soal UAN SMP/MTS	167
Tabel 4.4 Pengelompokan Soal SMP/MTS Berdasarkan Kelas/Kurikulum	180
Tabel 4.5 Kisi-kisi Soal SMA/MA Program IPA dan IPS	182
Tabel 4.6 Struktur Soal SMA/MA Program IPA dan IPS	187
Tabel 4.7 Sebaran Struktur Soal UAN SMA IPA/IPS	190
Tabel 4.8 Kisi-kisi Soal UAN SMA Program Bahasa	191
Tabel 4.9 Struktur Soal UAN SMA Program Bahasa	194
Tabel 4.10 Sebaran Struktur Soal UAN SMA Program Bahasa	196
Tabel 4.11 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta SMP di Jawa Barat	221
Tabel 4.12 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta MTs di Jawa Barat	221
Tabel 4.13 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta SMA IPA di Jawa Barat	222
Tabel 4.14 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta MA IPA di Jawa Barat	223
Tabel 4.15 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta SMA IPS di Jawa Barat	224
Tabel 4.16 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta MA IPS di Jawa Barat	225
Tabel 4.17 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta SMA Bahasa di Jawa Barat	226
Tabel 4.18 Pengelompokan Soal dan Jumlah Peserta MA Bahasa di Jawa Barat	226
Tabel 4.19 Soal yang Paling Mudah Diserap Siswa SMP/MTs	228
Tabel 4.20 Soal yang Paling Sulit Diserap Siswa SMP/MTs	229
Tabel 4.21 Soal yang Paling Mudah Diserap Siswa SMA IPA/IPS	231
Tabel 4.22 Soal yang Paling Sulit Diserap Siswa SMA IPA/IPS	232
Tabel 4.23 Soal yang Paling Mudah Diserap Siswa SMA Bahasa	234
Tabel 4.24 Soal yang Paling Sulit Diserap Siswa SMA Bahasa	235
Tabel 4.25 Nilai Rata-rata SMP/MTs Jawa Barat	237
Tabel 4.26 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia SMP Kabupaten/Kota di Jawa Barat	245
Tabel 4.27 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia MTS Kabupaten/Kota di Jawa Barat	246
Tabel 4.28 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia SMA IPA Kabupaten/Kota di Jawa Barat	261
Tabel 4.29 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia MA IPA Kabupaten/Kota di Jawa Barat	263
Tabel 4.30 Perbandingan SMA dan MA IPA	264
Tabel 4.31 Soal Tertinggi dan Terendah SMA IPA	268
Tabel 4.32 Soal dengan Nilai Tertinggi dan Terendah SMA/MA IPA	272
Tabel 4.33 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia SMA IPS Kabupaten/Kota di Jawa Barat	280
Tabel 4.34 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia MA IPS Kabupaten/Kota di Jawa Barat	281
Tabel 4.35 Soal dengan Nilai Tertinggi dan Terendah SMA/MA IPS	291
Tabel 4.36 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia SMA Bahasa Kabupaten/Kota di Jawa Barat	299
Tabel 4.37 Nilai Rata-rata Bahasa Indonesia MA Bahasa Kabupaten/Kota di Jawa Barat	301
Tabel 4.38 Perbandingan SMA dan MA Bahasa	302
Tabel 4.39 Soal dengan Nilai Tertinggi dan Terendah SMA Bahasa	306
Tabel 4.40 Soal Tertinggi dan Terendah MA Bahasa	310
Tabel 4.41 Soal Tertinggi dan Terendah SMA/MA Bahasa	312
Tabel 5.1 Peta Tingkat Literasi	341

Tabel 5.2 Kerangka Model Soal Ujian Nasional SMP/MTS	347
Tabel 5.3 Kerangka Model Soal Ujian Nasional SMA/MA	350
Tabel 5.4 Contoh Matriks Pengembangan Soal Ujian	353
Tabel 5.5 Contoh Kisi-Kisi Soal	354

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK/BAGAN

	<u>Halaman</u>
Gambar 1 Pola Pikir Penelitian	24
Gambar 2.1a Empat Model Evaluasi (a)	35
Gambar 2.1b Empat Model Evaluasi (b)	36
Gambar 2.2 Prosedur Evaluasi Performansi secara Langsung	36
Gambar 2.3 Prosedur Evaluasi Performansi secara Tidak Langsung	37
Gambar 2.4 Prosedur Evaluasi Sistem Bahasa secara Langsung	37
Gambar 2.5 Prosedur Evaluasi Sistem Bahasa secara Tidak Langsung	39
Gambar 2.6 Model Evaluasi dalam Pendekatan Literasi	83
Gambar 2.7 Model Kompetensi Komunikatif	85
Gambar 2.8 Model Hubungan Teks dan Konteks	86
Gambar 2.9 Model Bahasa dari Halliday	87
Gambar 3 Langkah-langkah Penelitian	131
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil UAN SMP untuk Tiga Mata Ujian	134
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil UAN SMP untuk Tiga Mata Ujian	138
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil UAN Bahasa Indonesia SMP	137
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil UAN Bahasa Indonesia MTs	140
Gambar 4.5 Hasil UAN SMA Program IPA	143
Gambar 4.6 Hasil UAN MA Program IPA	145
Gambar 4.7 Hasil UAN SMA Program Bahasa	148
Gambar 4.8 Hasil UAN MA Program Bahasa	150
Gambar 4.9 Hasil UAN SMA Program IPS	153
Gambar 4.10 Hasil UAN MA Program IPS	156
Gambar 4.11 Hasil UAN Bahasa Indonesia SMA	157
Gambar 4.12 Hasil UAN Bahasa Indonesia MA	159
Gambar 4.13 Hasil UAN Bahasa Indonesia SMA dan MA	160
Gambar 4.14 Struktur Soal UAN 2004	197
Gambar 4.15 Perbandingan Konten, Proses, dan Konteks UAN 2004	198
Gambar 4.16 Daya Serap Nasional SMP/MTS	228
Gambar 4.17 Daya Serap Nasional SMA/MA IPA/IPS	230
Gambar 4.18 Daya Serap Nasional SMA/MA Bahasa	234
Gambar 4.19 Daya Serap SMP/MTS Jawa Barat	238
Gambar 4.20 Daya Serap SMA Program IPA Jawa Barat	239
Gambar 4.21 Daya Serap SMA Program IPS Jawa Barat	240
Gambar 4.22 Daya Serap SMA Program Bahasa	242
Gambar 4.23 Daya Serap SMA dan MA Jawa Barat	243
Gambar 4.24 Daya Serap SMP Kab/Kota se-Jawa Barat	244
Gambar 4.25 Daya Serap MTs Kab/Kota se-Jawa Barat	246
Gambar 4.26 Perbandingan Daya Serap SMP dan MTs Kab/Kota se-Jawa Barat	247
Gambar 4.27 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi SMP	249
Gambar 4.28 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah SMP	250
Gambar 4.29 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi MTs	252
Gambar 4.30 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah MTs	254
Gambar 4.31 Daya Serap SMA IPA Kab/Kota se-Jawa Barat	260
Gambar 4.32 Daya Serap MA IPA Kab/Kota se-Jawa Barat	262

Gambar 4.33 Perbandingan Daya Serap SMA dan MA Kab/Kota se-Jawa Barat	264
Gambar 4.34 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi SMA IPA	265
Gambar 4.35 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah SMA IPA	266
Gambar 4.36 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi MA IPA	270
Gambar 4.37 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah MA IPA	271
Gambar 4.38 Daya Serap SMA IPS Kab/Kota se-Jawa Barat	279
Gambar 4.39 Daya Serap MA IPS Kab/Kota se-Jawa Barat	281
Gambar 4.40 Perbandingan Daya Serap SMA dan MA IPS	282
Gambar 4.41 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi SMA IPS	283
Gambar 4.42 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah SMA IPS	285
Gambar 4.43 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi MA IPS	288
Gambar 4.44 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah MA IPS	289
Gambar 4.45 Daya Serap SMA Bahasa Kab/Kota se-Jawa Barat	298
Gambar 4.46 Daya Serap MA Bahasa Kab/Kota se-Jawa Barat	300
Gambar 4.47 Perbandingan Daya Serap SMA dan MA Bahasa	301
Gambar 4.48 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi SMA Bahasa	303
Gambar 4.49 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah SMA Bahasa	305
Gambar 4.50 Lima Soal dengan Daya Serap Tertinggi MA Bahasa	308
Gambar 4.51 Lima Soal dengan Daya Serap Terendah MA Bahasa	309
Gambar 4.52 Daya Serap Konten, Proses, dan Konteks Soal SMP/MTs	319
Gambar 4.53 Perbandingan Daya Serap Konten, Proses, & Konteks Soal SMP/MTs	320
Gambar 4.54 Daya Serap Konten, Proses, dan Konteks Soal SMA/MA IPA/IPS	321
Gambar 4.55 Perbandingan Daya Serap Konten, Proses, & Konteks Soal SMA/MA IPA/IPS	322
Gambar 4.56 Daya Serap Konten, Proses, dan Konteks Soal SMA/MA Bahasa	322
Gambar 4.57 Perbandingan Daya Serap Konten, Proses, & Konteks Soal SMA/MA Bahasa	324
Gambar 4.58 Perbandingan Antarpaket Soal SMP/MTs	325
Gambar 4.59 Perbandingan Antarpaket Soal SMA/MA IPA/IPS	325
Gambar 4.60 Perbandingan Antarpaket Soal SMA/MA Bahasa	326
Gambar 4.61 Perbandingan Daya Serap dari Lima Kab/Kota Peringkat Tertinggi dan Terendah	328
Bagan 5 Model Tahap Pengembangan Soal Ujian Nasional	352

DAFTAR SINGKATAN/AKRONIM

3R	<i>Responding, Revising, Reflecting</i>
3R	<i>Reading, wRiting, aRithmetic</i>
4R	<i>Reading, wRiting, aRithmetic, Reasoning</i>
ACER	<i>Australian Council for Educational Research</i>
BHS	Bahasa
DEPDIKNAS	Departemen Pendidikan Nasional
EBTANAS	Evaluasi Belajar Tahap Akhir
IAE	<i>International Association for the Evaluation of Education Achievement</i>
IB	Isian terbuka (<i>open constructed-response items</i>)
ICC	<i>Item Characteristic Curve (Kurve Karakteristik Butir)</i>
IPA	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	Ilmu Pengetahuan Sosial
IRT	<i>Item Response Theory (Teori Respons Butir)</i>
IT	Isian tertutup (<i>closed constructed-response items</i>)
JMB	<i>Joint Matriculation Board</i>
JS	Jawaban Singkat (<i>short response items</i>)
KU	Konteks Umum
KL	Kompetensi Linguistik
KP1	Kompetensi Proses menemukan informasi/gagasan
KP2	Kompetensi Proses mengembangkan makna/melakukan inferensi
KP3	Kompetensi Proses melakukan refleksi dan evaluasi terhadap isi wacana
KPEK	Konteks Pekerjaan
Kpend	Konteks Pendidikan
KPRIB	Konteks Pribadi
Ksb	Kompetensi Sosial-budaya
KStr	Kompetensi Strategi
KTB	Kompetensi Tindak Bahasa
Kw	Kompetensi Wacana
MA	Madrasah Aliyah
MTs	Madrasah Tsanawiyah
OECD	<i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
PG	Pilihan Ganda (<i>multiple-choice items</i>)
PGK	Pilihan Ganda Kompleks (<i>complex multiple-choice items</i>)
PIRLS	<i>Progress in International Reading Literacy Study</i>
PISA	<i>Programme for International Students Assessment</i>
PUSPENDIK	Pusat Penilaian Pendidikan
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMP	Sekolah Menengah Pertama
TOEFL	<i>Test of English as a Foreign Language</i>
TOEIC	<i>Test of English as for International Communication</i>
UAN	Ujian Akhir Nasional
UETESOL	<i>University Entrance Test in English for Speakers of Other Languages</i>
UNAS	Ujian Akhir Nasional
UNESCO	<i>United Nation for Education Cooperation</i>
WB	Wacana Berkelanjutan
WNT	Wacana Nontekstual
WTB	Wacana Tidak berkelanjutan