

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan siswa di kelas eksperimen (X-IPA-1) dan kelas kontrol (X-IPA-2) di SMA Negeri 1 Pariangan dalam pembelajaran menulis puisi dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pada kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari nilai rata-rata pretes dan pascates siswa. Berdasarkan diagram di atas nilai rata-rata pretes di kelas eksperimen adalah 49,61 dan nilai rata-rata pascatesnya adalah 78,68, sedangkan nilai rata-rata pretes dari kelas kontrol adalah 48,45 dan nilai rata-rata pascatesnya adalah 62,87. Nilai rata-rata pretes di kelas eksperimen maupun kelas kontrol mengalami peningkatan, tetapi kenaikan nilai rata-rata pascates yang dimiliki oleh kelas eksperimen lebih signifikan dibandingkan di kelas kontrol.
2. Keefektifan media buku harian dalam pembelajaran diperoleh dari pengujian hipotesis. Dari data hasil uji hipotesis diketahui bahwa diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $16,946 \geq 1,695$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol, Mengacu kepada hipotesis H_1 (media buku harian) dapat dibuktikan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini dapat disimpulkan bahwa media buku harian efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi.

B. Implikasi

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi terhadap beberapa hal sebagai berikut.

1. Implikasi penelitian ini terhadap guru Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu penelitian ini bisa menjadi satu tawaran media pembelajaran baru yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis puisi
2. Media buku harian merupakan salah satu wadah alternatif bagi siswa untuk mengembangkan kreativitas dan imajinasi dalam meningkatkan minat dalam menulis.
3. Media buku harian juga alternatif pilihan bagi guru sebagai kreativitas dalam mengembangkan pembelajaran untuk menumbuhkan minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran yang aktif dan efektif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, terdapat beberapa saran penulis yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pembelajaran menulis puisi pada umumnya, dan penggunaan media pembelajaran penunjang pembelajaran menulis puisi pada khususnya.

1. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya, yang akan menggunakan media buku harian agar lebih mempertimbangkan rentang waktu penelitian yang lebih panjang agar siswa lebih mudah untuk menuangkan tulisannya dalam buku harian mereka agar hasil lebih maksimal.
2. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, pada tes penulisan puisi dapat menentukan tema yang lebih konsisten antara kegiatan siswa pada saat prates dan pascates.
3. Rekomendasi kepada guru bahwa penelitian ini telah terbukti efektif dalam pembelajaran menulis puisi. Hendaknya dapat dipertimbangkan untuk semakin mengembangkan penggunaan buku harian dengan berbagai materi pembelajaran menulis tidak terbatas hanya pada penulisan puisi.