

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, S.M.K. (1998). "Pengembangan Kemampuan Bernalar, Kreativitas, dan Budaya Tulis Melalui Jalur Pendidikan dalam Rangka Peningkatan Sumber Daya Manusia". *Bahasa Indonesia Menjelang Tahun 2000: Risalah Kongres Bahasa Indonesia VI*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Alderson, J.C., Clapham, C., dan Wall, D. (1995). *Language Test Construction and Evaluation*. Cambridge: University Press.
- Alwasilah, C. (1998) "Intellectuals Lack Writing Skills". *The Jakarta Post* (3 Januari 1998).
- Alwasilah, C. (1999). *Respon Penulis terhadap Koreksi Pembaca: Studi Kasus Tulisan Mahasiswa Pascasarjana IKIP Mandung*. Hasil Penelitian. Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., dan Moeliono A.M. (1998). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Au, K.H., Scheu, J.A., Kawakami, A.J. dan Herman, P.A. (1990). "Assessment and Accountability in a whole Literacy Curriculum". *Reading Teacher*, 33, 574-578.
- Badudu, J.S. (1995). *Bahasa Indonesia, Pengajaran Bahasa di Sekolah Dasar, dan Kurikulum 1994*. Makalah disajikan pada seminar sehari bahasa dan sastra Indonesia di hadapan guru-guru SD, SMP, SMA Kabupaten Garut pada tanggal 18 November 1995.
- Bafadal, I. (1995). *Motivasi Kerja Guru dan Pembinaannya sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Performansi Guru*. Ilmu Pendidikan, Tahun 22, No.1, Januari, 1995. Malang: FIP IKIP Malang.
- Baynham, M. (1995). *Literacy Practices: Investigation Literacy in Social Context*. New York: Longman Group Limited.
- Burns, Anne. (1999). *Collaborative Action Research for English Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Cambourne, B., dan Turbill, J. (1990). "Assessment in whole Language Classroom: Theory into Practice". *Elementary School Journal*, 90. h. 337-349.
- Chomsky, N. (1957). *Syntactic Struktur*. The Hauge: Mouton.
- Cohen, A.D. (1994). *Assessing Language Ability in the Classroom*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.
- Cooper, J.D. (1993). *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.

- Dawud. (1998). *Penalaran dalam Tuturan Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar* Disertasi Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kurikulum pendidikan Sekolah Dasar: Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Degeng, I.N.S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2000). *Kurikulum SD 1994 (Disesuaikan dengan Suplemen GBPP 1999)*. Surabaya: Kanwil Depdiknas Jatim.
- Djiwandono, M.S. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB Bandung.
- Dophan, N.J. (1994). *Classroom Assessment: What Teachers Need to know*. Los Angeles: University of California.
- Drucker, P.F. (1993). *Post-Capitalist Society*. London: Butterwort-Heinemann.
- Dunkin, M.J. dan Biddle, B.J. (1974). *The Study of Teaching*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Elliot, J. (1998). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia: Open University Press.
- Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language Acquisition*. New York: Oxford University Press.
- Ellis, R. (1997). *Second Language Acquisition*. Oxford Introduction to Language Study Series Editor H.G Widdowson. New York: Oxford University Press.
- Farr, R. & Carey, R.F. (1986). *Reading: What Can be Measured?* Newark DE: International Reading Association.
- Flood, J. dan Peter, H.S. (1984). *Language and The Language Arts*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Fries, C. (1962). *Linguistics and Reading*. New York: Harper and Row.
- Freeman, E.B., & Hatch, J.A. (1989). *Emergent literacy: reconceptualizing kindergarten practice*. *Childhood Education*, 66(1), 21--24).
- Fuad, N.S.L. (1997). *Kontribusi Strategi Belajar Bahasa Terhadap Tingkat Kemahiran Berbahasa: Studi tentang Perbedaan antara Strategi Belajar Bahasa Pembelajar Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Asing dengan Strategi Belajar Bahasa Pembelajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing*. Disertasi Doktor pada Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Fuad, N.S.L. (1990). *Aspek Logika dan Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Furaidah, Widiati, U., Winihasih, Taufik, M. 1999. *Meningkatkan Kebiasaan Membaca Siswa SD Labolatorium IKIP Malang melalui Program Membaca "Membaca Yes...!"*. Hasil Penelitian. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Furaidah. (1998). "Implementation of Writing Process Approach". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Tahun 25 Nomor 1, Januari 1998.
- Gani, R. (1990). "Proses Berpikir, Berbahasa, dan Belajar bahasa". Makalah disajikan dalam penataran calon penatar PGSD. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Ghazali, S. (1999). *Kerumitan Kalimat Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Gipayana, M. (1998). *Efektivitas Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Bertahap dan Penilaian Portfolio terhadap Keterampilan Menulis Siswa SD*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Graves, D.H. (1991). *Build a Literate Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Halliday, M.A.K. (1975). *Learning How to Mean*. New York: Elsevier Nort-Holland.
- Hamied, F.A. (1987). *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Hamied, F.A. (1994). "Teori Skema dan Kemampuan Analisis dalam Bahasa Indonesia". Makalah disajikan dalam Sewindu Pertemuan Linguistik Lembaga Bahasa Atma Jaya, 26-27 September 1994. Jakarta: Lembaga Bahasa Unika Atma Jaya.
- Hamied, F.A. (1997). "EFL Program Surveys in Indonesian Schools: toward EFL Curriculum Implementation for Tomorrow". *Language Clasrooms of Tomorrow: Issues and Responses*. Anthology Series 38. Edited by Jacobs. Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
- Harjasujana, A. (1987). *Materi Kuliah Seminar Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Harjasujana, A. (1999). *Pendidikan Bahasa Indoneia Ragam Iptek di Perguruan Tinggi*. Makalah disajikan pada Konferensi Internasional Pengajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing 11-13 Oktober 1999 di Bandung.
- Harsiati, T., Priyanti, Endah, T., Suwignyo, H. 1999. *Pengembangan Kemampuan menulis melalui Pembelajaran Baca-Tulis Terpadu di Kelas II SMU Labolatorium IKIP Malang*. Hasil Penelitian. Lemlit Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.

- Heppner, P.P. (1992). *Research Design in Counseling*. California: Brooks/Cole Publisher Company.
- Hopkins, D. (1992). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Huda, N. (1992). *Penelitian Tindakan (Action Research) sebagai suatu Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat*. Makalah disajikan pada penataran pengabdian kepada masyarakat. Malang: LPM IKIP Malang.
- Jasmine, J. (1993). *Portfolios and Other Assessments*. Huntington Beach: Teacher Created Material, Inc.
- Joyce, B. dan M. Weil. (1980). *Models of Teaching*. Second edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Juti, M. (1998). "Peningkatan Mutu dan Pemasarakatan Penggunaan Bahasa Indonesia untuk Memperkukuh Jati Diri Bangsa dalam Era Globalisasi". Makalah disajikan pada Kongres Bahasa Indonesia. Jakarta, 26-30 Oktober, 1998.
- Kamil, M.L., Langer, J.A., Shanahan, T. (1985). *Understanding Research in Reading and Writing*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Kasbolah E.S., Kasihani, Mirjam A., I Wayan, S. (1999). *Pengembangan Media Pandang dan Dengar untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar Matakuliah English for Young Learners*. Hasil Penelitian. Puslit Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Kasbolah E.S., Kasihani (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemmis, S. dan R. McTaggart. (1988). *The Action Research Planner*. Third edition. Victoria: Deakin University Press.
- Keraf, G. (1998). "Pengajaran Mengarang sebagai Sarana Pengembangan Kemampuan Berbahasa Indonesia". *Bahasa Indonesia Menjelang Tahun 2000: Risalah Kongres Bahasa Indonesia VI*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Kompas* Selasa, 20 April 1999. *Anak Didik Mengalami Pendangkalan Nalar Berbahasa*. Berita [h.2].
- Logan, L.M., Logan, V.G., Paterson, L. (1972). *Creative Communication Teaching the Language Arts*. Toronto: McGraw-Hill Ryerson Limited.
- Nitko, A.J. (1996). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Merrill, an Imprint of Prentice Hall.
- Nunan, D. [ed.] (1992). *Collaborative Language Learning and Teaching*. Cambridge: University Press.

- Oka, I.G.N. (1983). *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pappas, C dan Brown, E. (1987). *Learning How to Read by Reading: Learning How to Extend the Functional of Language*. *Research in the Teaching of English*, 21, 160–184.
- Presiden RI. (1990). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar*. Bab VII Pasal 14 (2).
- Permana, J. (1996). "Portfolio Assessment dalam Perkuliahan". Makalah disampaikan dalam diskusi akademik jurusan Administrasi Pendidikan FIP IKIP Bandung, 17 Juli 1996.
- Purwo, B.K. (1998). "Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia dalam Pembinaan Bahasa Indonesia". *Bahasa Indonesia Menjelang Tahun 2000: Risalah Kongres Bahasa Indonesia VI*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Republika Kamis, 28 September 1993. *Metode Pengajaran Bahasa Indonesia sudah Waktunya Turun Mesin*. Berita [h.9]
- Republika Jum'at, 21 Februari 1997. *Rektor IKIP Yogya: Guru Cenderung Pamer Kemampuan pada Siswa*. Berita [h.9]
- Republika Sabtu, 22 Februari, 1997. *Koservatisme Pendidikan Kita*. Tajuk [h.6].
- Republika Selasa, 2 Februari, 1999. *Guru Jangan Takut Menyuruh Siswa Mengarang*. Berita [h.9]
- Republika Minggu, 18 Juni 2000. *Indra Djati Sidi: Pendidikan itu Urusan Semua Orang*. Wawancara [h.2].
- Richards, J.C. dan D. Freeman. (1992). *Conceptions of Teaching and The Education of Second Language Teachers*. *Tesol Quarterly*, 27, 2, 193–216.
- Rosenshine, B.V. (1980). *Skill Hierarchies in Reading Comprehension*. Dalam R.J. Spiro [ed.] *Theoretical issues in reading comprehension*, hal. 535–554. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Rumelhart, D.E. (1980). "Schemata: The Building Block of Cognition". Dalam R.J. Spiro [ed.] *Theoretical issues in reading comprehension*, hal. 33–58. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Rusyana, Y. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan*. Bandung: C.V. Diponegoro.
- Rusyana, Y. (1989) *Perihal Kewibahasaan (Bilingualisme)*. Jakarta: Depdikbud.
- Sanusi, A. (1998). *Filsafah Ilmu, Teori Keilmuan, dan Metode Penelitian (Memungut dan Meramu Mutiara-Mutiara yang Tercecer)*. Studium Generale pada Penerimaan secara Resmi Mahasiswa Baru Program Pascasarjana IKIP Bandung Tahun Akademik 1998/1999, Tanggal 29 Agustus 1998.

- Supriadi, D. (1998). *Kebenaran Ilmiah, Metode Ilmiah, dan Paradigma Riset Kependidikan*. Bandung: Program Pascasarjana IKIP Bandung
- Sapir, R. (1970). *Language an Introduction to The Study of Speech*. New York: Granada Publishing.
- Shihab, M.Q. (1996). *Wawasan Al-Qur'an*. Bandung: Penerbit Mizan.
- Syamsuddin, A.R. (1992). *Studi Wacana Teori-analisis-pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan Bahasa dan Seni FPBS IKIP Bandung.
- Stern, H.H. (1984). *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxpord: Oxpord University Press.
- Strickland, D.S. (1990). "Emergent literacy: How Young Children Learn to Read and Write". *Educational Leadership*. 47(6), 18 - 23.
- Subyakto-Nababan, S.U. (1993). *Metodologi pengajaran bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suparno. (1998). "Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah". Makalah disajikan dalam Kongres Bahasa Indonesia VII Jakarta, 26-30 Okt. 1998. Jakarta: Depdikbud.
- Tierney, R.J. dan Shanahan, T. (1991). *Research on the Reading-Writing Relationship: Interaction, Transaction, and Autcomes*. Handbook of Reading Research Vol.2 h. 246-280. New York: Longman
- Tierney, R.J., Carter, M.A., Desai, L.E. (1991). *Portfolio Assessment in The Reading-Writing Classroom*. New York: Christopher-Gordon Publishers, Inc.
- Valencia, S. dan Pearson P.D. (1987). "Reading assessment: Time for a Change". *Reading Teacher*, 44, 60-61.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society*. Cambridge, MA: Harvatd University Press.
- Waseso, I. (1994). *Wawasan dan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Pendidikan (Materi II)*. Makalah disajikan pada lokakarya pelatihan penelitian tindakan di IKIP Malang. Jakarta: UP3SD Depdikbud.
- Wells, G. (1990). "Creating The Conditions to Encourage Literate Thinking". *Edicational Leadership*, 47(6), 13-17.
- Wilkinson, A (1983). "Assessing Language Development: The Crediton Project". *Learning to Write First Language/Second Language* (Freedman, A; Pringle, I; Yalden, J [ed.]. London and New York: Longman.
- Yin, R.K. (1994). *Case Study Research Design and Method* [second edition]. New Delhi: Sage Publications.