

INHALTVERZEICHNIS

ERKLÄRUNG	i
ABSTRAKT	ii
ABSTRAKSI	iii
VORWORT	iv
DANKSAGUNGEN	v
INHALTVERZEICHNIS	viii
LISTE DER ANHÄNGE	xii
LISTE DER TABELLEN	xiii
LISTE DER BILDER	xiv
 ABSCHNITT I EINLEITUNG	 1
A. Hintergrund des Problems	1
B. Identifizierung des Problems	3
C. Einschränkung des Problems	4
D. Formulierung des Problems	4
E. Ziele der Untersuchung	5
F. Nutzen der Untersuchung	5
 ABSCHNITT II THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN	 6
A. Methode	6
1. Die Definition der Methode	6

2. Methoden des Fremdsprachenunterrichts	7
B. Die <i>Quantum-Teaching</i> -Methode	16
1. <i>Quantum-Teaching</i>	16
2. Die Prinzipien der <i>Quantum-Teaching</i> -Methode	20
3. Die Lernschritte der <i>Quantum-Teaching</i> -Methode	24
C. Sprechen	26
1. Die Definition des Sprechens	26
2. Sprechen als eine der Sprachfertigkeiten	27
3. Die beeinflussenden Faktoren und Hindernisse der Sprechfertigkeit	29
4. Fertigkeit Sprechen in der Oberschule	32
5. Die Bewertung des Sprechens	33
D. Ausgangspunkt der Überlegungen	35
E. Hypothese	36
ABSCHNITT III METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG	37
A. Methode und Design der Untersuchung	37
B. Variable der Untersuchung	38
C. Population und Sample	38
D. Zeit und Ort der Untersuchung	38
E. Instrument der Untersuchung	39
1. Der Test	39
2. Die Umfrage	40

F. Teknik der Datensammlung	42
G. Verfahren der Datenverarbeitung	42
H. Schritte der Untersuchung	43
I. Statistische Hypothesen	43

ABSCHNITT IV DATENBESCHREIBUNG UND DATENVERARBEITUNG 45

A. Die Datenbeschreibung	45
B. Probe der Voraussetzungen der Analyse	45
1. Probe der Normalität der Daten X	46
2. Probe der Normalität der Daten Y	46
3. Probe der Homogenität der Varianten X und Y	46
4. Probe zum Signifikanztest von dem Vor- und Nachtest	47
C. Bestätigung der Hypothese	47
D. Die Beschreibung der Behandlung	48
E. Die Beschreibung der Umfrage	54
F. Diskussion der Untersuchungsergebnisse	58

ABSCHNITT V SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE 62

A. Schlußfolgerungen	62
B. Vorschläge	63

QUELLENVERZEICHNIS 64

ANHÄNGE	67
LEBENS LAUF	123

