

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR TABEL	xix

B A B

I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
	1.2 Identifikasi dan Pendekatan Masalah	11
	1.3 Tujuan Penelitian	20
	1.4 Manfaat Penelitian	22
	1.5 Sampel Penelitian	23
II	KAJIAN PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT TEORI PLS UNTUK MEMPELAJARI UNSUR-UNSUR KEPENDIDIKAN PENDUKUNG KEUTUHAN KELUARGA DAN PERSATUAN BANGSA	30
	2.1 Kajian Pendidikan Nilai dalam Keluarga Menurut Teori PLS.....	30

a. Tinjauan Kesesuaian Teori PLS dengan Pendidikan Hetero-otonom dalam Pengertian Orang Dewasa Saling Membelajarkan (Knowles)	41
b. Teori Rogers dan Shoemaker tentang Perubahan Sosial	44
c. Pendidikan Keluarga dengan Cara Persuasif menurut Illich, Freire	46
d. Kredibilitas Budaya Pemimpin Keluarga Orang Tua Sumber Teladan bagi Anak-anaknya.....	50
e. Pendidikan Heteronom, Mengandung Pengertian Mudah Meniru, Pendidikan Dini Anak saat Baik Menanamkan Humanisme	53
f. Konsep Behaviorisme dalam Menjelaskan Budaya Kekeluargaan	54
g. Konsep J. Piaget Orang Tua Teladan dan Pembimbing bagi Anggota Keluarga	55
h. Pentingnya "Empowering Process" untuk Meningkatkan Derajat dan Manfaat Keluarga-Keluarga	58
i. Nilai Kasih-Sayang Membuat Suasana Pendidikan Keluarga yang Akrab	63
j. Intervensi Masyarakat sebagai Lingkungan Berpengaruh kepada Pendidikan Keluarga ...	65

2.2 Unsur Pendukung Keutuhan Keluarga dan Persatuan Bangsa	68
III. PROSEDUR PENELITIAN PENDIDIKAN KEBANGSAAN DALAM KELUARGA	78
3.1 Metode Penelitian	79
3.2 Subjek Penelitian dan Kriteria Pemilihannya	81
3.3 Instrumen Penelitian	84
3.4 Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data	85
3.5 Keterandalan Hasil Penelitian	90
3.6 Tahap-tahap Penelitian	93
IV. PEMBAHASAN PENDIDIKAN KEPERIBADIAN DAN PROSES PENDIDIKAN KEBANGSAAN TOKOH DARI DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	96
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	96
Penelitian A. Deskripsi Laporan :	99
- Tokoh Dr. Mohammad Hatta	99
- Tokoh Prof. Dr. BJ. Habibie	138
Penelitian B. Deskripsi Laporan :	183
- Tokoh KH. Moh. Ilyas Ruhiat	183
- Tokoh Aisyah Aminy, S.H.	202

4.2 Pembahasan Pendidikan Kepribadian Tokoh	224
1. Tokoh Proklamator Dr. Mohammad Hatta	225
2. Tokoh Ilmu Prof. Dr. B.J. Habibie	233
3. Tokoh Ulama K.H. Moh. Ilyas Ruhiat	243
4. Tokoh Wanita Aisyah Aminy, S.H.	252
4.3 Pembahasan Proses Pendidikan Kebangsaan dengan Mengembangkan Nilai Kekeluargaan dalam Masyarakat	261
1. Analisis Data	261
2. Analisis dalam Tabel Perkembangan Anak ..	269
3. Analisis Kemampuan Personal yang Kumulatif	271
V. KESIMPULAN, PROPOSISI, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	274
5.1 Kesimpulan	277
5.2 Proposisi	282
5.3 Implikasi	284
5.4 Rekomendasi	287
Dalil-dalil	288
DAFTAR PUSTAKA	290

DAFTAR BAGAN

BAGAN	Halaman
Bagan 1.1 Bahan Pemikiran PK	27
Bagan 2.1 P.K. Pendekatan Sejarah	28
Bagan 3.1 Pendidikan Kebangsaan Ketahanan Pribadi Patriot	29
Bagan 1.2 Pola Pendidikan Kebangsaan Terpadu	76
Bagan 2.2 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	95
Bagan 1.4 Keperdulian dan Keakraban Membentuk Persatuan	266

DAFTAR TABEL

TABEL		Halaman
Tabel 1.2	Unsur-unsur Pendukung Keutuhan Keluarga dan Bangsa	69
Tabel 1.4	Pola Pendidikan Kebangsaan Tokoh	269

