

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	Iii
MOTTO.....	Iv
ABSTRAK.....	V
ABSTRACT.....	Vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PENGHARGAAN & UCAPAN TERIMA KASIH.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH PENELITIAN.....	7
.....	
1. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	7
2. Maksud Penelitian.....	11
3. Tujuan Penelitian.....	11
4. Pentingnya Masalah.....	11
5. Kerangka Berfikir dan Premis.....	12
6. Pendekatan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. KONSEP ADMINISTRASI DAN PENGEMBANGAN SDM.....	19
1. Tantangan Globalisasi Terhadap Pendidikan dan Pengembangan SDM.....	19
2. Konsep Administrasi Pendidikan.....	28
3. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	31
4. Life Long Learning Sebagai Wahana Pengembangan SDM.....	39
5. Pengertian dan Dimensi Kompetensi.....	43
B. PENTINGNYA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM MENCAPAI TUJUAN ORGANISASI.....	46
1. Pengertian Sistem.....	46
2. Pengertian Informasi dan Sistem Informasi Manajemen.....	49

3	Pentingnya Pengelolaan Sistem Informasi.....	52
4	Informasi Sebagai Pesan (Message) Dalam Proses Komunikasi.....	60
C. MODEL ORGANISASI PEMBELAJAR BERBASIS BELAJAR		
	MANDIRI	65
1	Disiplin OP	65
	a. System Thinking	68
	b. Mental Model	73
	c. Personal Mastery	78
	d. Team Learning	81
	e. Shared Vision	83
	f. Dialogue	87
2.	System Organisasi Pembelajaran.....	90
	a. Karakteristik Organisasi Pembelajaran.....	92
	b. Sub Sistem Belajar	94
	c. Sub Sistem Organisasi.....	95
	d. Sub Sistem Manusia.....	96
	e. Sub Sistem Pengetahuan.....	98
	f. Sub Sistem Tehnologi.....	99
3.	Strategi Membangun Organisasi Pembelajaran.....	101
	a. Kepatuhan Membangun OP	101
	b. Mengkaitkan Belajar Dengan Usaha	102
	c. Meningkatkan Kapabilitas Organisasi	102
	d. Mengkomunikasikan Visi OP	103
	e. Pengakuan Terhadap Pentingnya Sistem Thinking dan Action	104
	f. Pimpinan mendemonstrasikan dan Patuh Terhadap Model Belajar..	104
	g. Menyalurkan Budaya Organisasi Kepada Seseorang	105
	h. Membangun Strategi Belajar Korporasi yang Luas	106
	i. Memotong Birokrasi dan Aliran Struktur	107
	j. Berdayakan dan Beri Peluang Pegawai	107
	k. Mengembangkan OP Pada Seluruh Jaringan Bisnis	108
	l. Menyerap Pelajaran dan Menyebarkan Pengetahuan	109
	m. Menyerap dan Menerapkan Teknologi Terbaik Pada Pembelajaran Terbaik	109
	n. Mendorong, Mengharap, Mengembangkan Belajar Pada Tingkat Individu, Kelompok dan Organisasi	110
	o. Lebih Banyak Belajar Tentang OP.....	111
	p. Terus Menerus Penyesuaian, Peningkatan dan Belajar	111
4.	Strategi Membangun Belajar Mandiri...(BM).....	112
	a. Pengertian BM	112

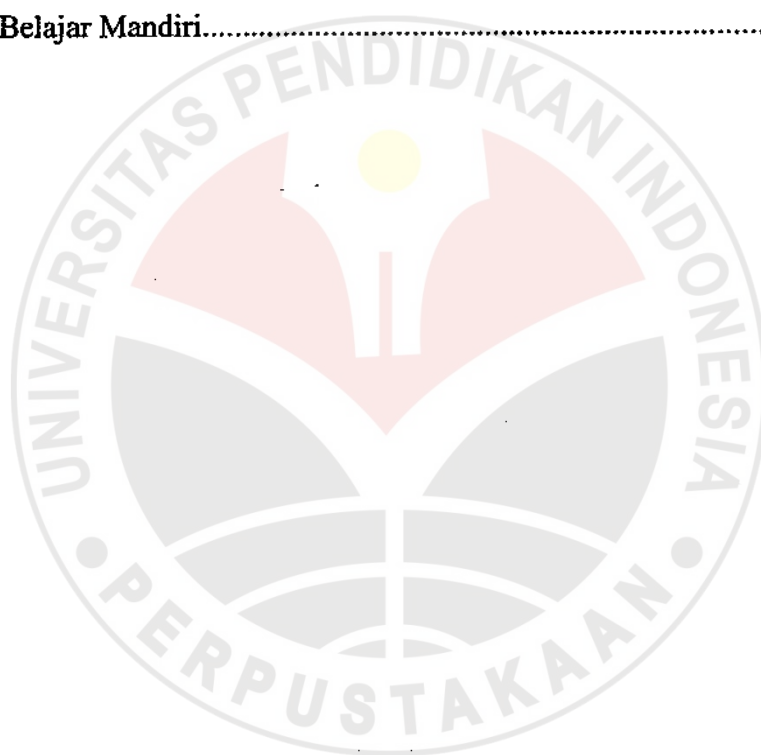
b. Strategi Membangun BM.....	113
1) Prosedur BM.....	113
2) Identifikasi Gaya Gaya Belajar.....	115
3) Modul BM.....	121
4) Level Kompetensi Pembelajaran.....	122
5) Prinsip-Prinsip Belajar.....	123
c. Bentuk Bentuk BM.....	126
 D. HASIL KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN.....	 131
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 140
A. DESAIN PENELITIAN.....	140
1 Pengertian dan Karakteristik Metode Penelitian Kualitatif.....	140
2 Penjajagan Waktu Tinggal di Lokasi dan Alasan Penentuan Tempat Penelitian.....	144
3 Fokus Penelitian.....	145
4 Memasuki Lapangan.....	146
5 Persiapan Kegiatan Memasuki Lapangan.....	146
6 Lokasi Penelitian.....	147
7 Kegiatan Di Lokasi Penelitian.....	147
B. STRATEGI PENELITIAN.....	148
1 Sampling Penelitian dan Penentuan Informan Kunci.....	148
2 Credibility dan Transferability (Validity).....	150
3 Confirmability (Obyektivitas).....	157
4 Teknik Pengumpulan Data.....	157
5 Wawancara Mendalam (Indepth Interview).....	158
6 Studi Dokumentasi.....	159
7 Pengamatan.....	160
8 Analisis Data Penelitian.....	160
9 Prosedur Pengumpulan Data.....	163
10 Makna dan Tema.....	165
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 166
A. TEMUAN PENELITIAN.....	166
1 Kabupaten Bandung Sebagai Percontohan Otonomi Daerah.....	166
2 Pendidikan dan Pelatihan Kedinasan di BPID.....	169
a. Struktur Organisasi BPID.....	169
b. Visi dan Misi BPID.....	171
c. Kondisi PSDM BPID.....	175
3 Faktor Kekuatan (Strenght), Kelemahan (Weakness), Peluang	

(Opportunity), Kendala (Threat), Pengembangan SDM	185
4 Kondisi Existing Kearah Pengembangan SDM Melalui OP Berbasis BM	187
a. Kondisi existing kearah model OP	187
b. Kondisi Existing Kearah Model Belajar Mandiri	194
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	201
1 Upaya Pengembangan SDM	201
2 Kompetensi Pegawai	205
3 Diklat Kedinasan	225
4 Latar Belakang Pendidikan Pegawai	229
5 Jabatan Fungsional	231
6. SIM Dalam Menunjang Good Governance	233
7. Disiplin dan Strategi Membangun OP Berbasis BM	236
a. Disiplin OP	238
b. Strategi Membangun OP	255
8. Membangun Belajar mandiri	269
a. Bentuk Bentuk Belajar Mandiri	270
b. Strategi Membangun Belajar Mandiri	279
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	302
A. Kesimpulan dan Implikasi	302
1. Pendidikan dan Pelatihan Kedinasan	302
2. Organisasi Pembelajar	304
3. Belajar Mandiri	304
B. Implikasi	306
1. Diklat Kedinasan	306
2. Organisasi Pembelajar Berbasis Belajar Mandiri.....	307
C. Rekomendasi.....	309
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	313
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	321

DAFTAR BAGAN

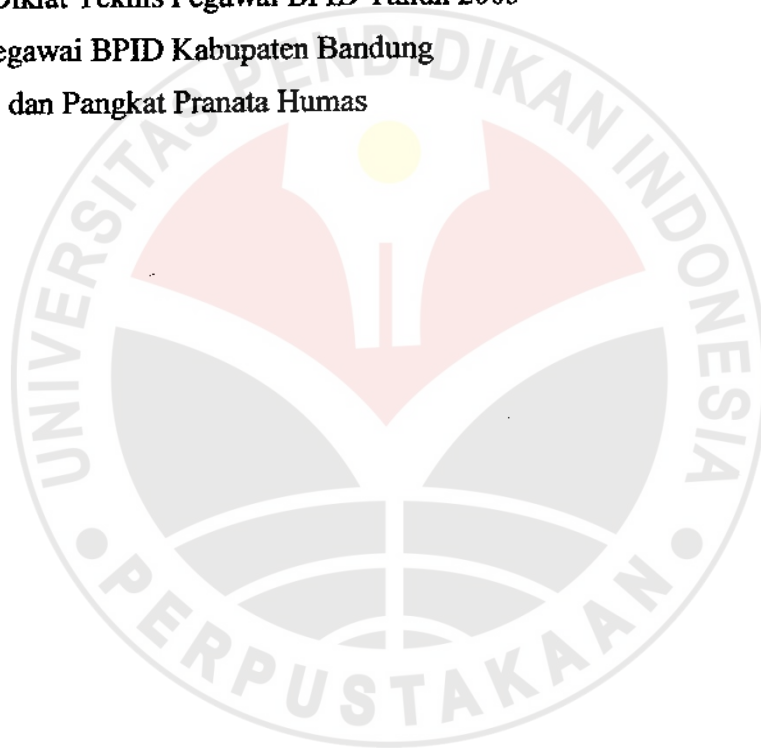
Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir Pengembangan SDM Pengelola Sistem Informasi	18
2. The Learning Company.....	24
3. The Central Challenge To Organization	31
4. Major Domains/Activities Of Human Resources	36
5. HRM Activities and The Responsibilities Of Line	37
6. The Relation Of Activities To Objectives In Human Resource Management.....	38
7. System Tertutup	47
8. System Terbuka.....	48
9. Siklus Sistem.....	53
10. The Processing Data Into Information	55
11. Karakteristik Keputusan dan Informasi yang Diperlukan Manajer.....	58
12. Management Levels and Information Categories	59
13. MIS and Management Roles.....	59
14. Proses Komunikasi.....	62
15. Diagram Archetype Fixes That fail.....	73
16. A Mental Model Based On Experience	75
17. Ladder Of Inference/Tangga Inferensi.....	76
18. Proses Membangun Visi Bersama	86
19. Ways Of Talking.....	89
20. System Learning Organization Models.....	93
21. Organization Subsystem.....	96
22. People Subsystem.....	97
23. Knowledge Subsystem.....	98
24. Technology Subsystem	100
25. Learning Style Type Grid.....	117

26. People Subsystem Of Learning Organization.....	173
27. Jaringan Kerja Lintas Sektoral.....	175
28. Tipologi Pengembangan Personel.....	204
29. Skematis Berpikir Sistemik.....	241
30. Gambar Segitiga Kanisza.....	242
31. Training Needs Assesment Model.....	266
32. Membangun Organisasi Pembelajar.....	268
33. Development Of Personnel.....	280
34. Preliminary Steps In Preparing A Training And Development Program.....	281
35. A General Systems Model Of The Training And Development.....	282
36. Proses Model Belajar Mandiri.....	301



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Domain Name System Internet	130
2. Sample Penelitian	149
3. Sample Penelitian Pegawai BPID Kab. Bandung	176
4. Latar Belakang Pendidikan Formal dan Golongan Pegawai	180
5. Latar Belakang Pendidikan Formal Pegawai Berdasarkan Disiplin Ilmu	180
5. Latar Belakang Diklat Kepemimpinan Pegawai BPID	181
7. Daftar Peserta Diklat Teknis Pegawai BPID Tahun 2005	184
8. Gaya Belajar Pegawai BPID Kabupaten Bandung	197
9. Jenjang Jabatan dan Pangkat Pranata Humas	223



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengantar Angket Penelitian	321
2. Mengenal gaya Belajar	322
3. Panduan Pertanyaan Wawancara Penelitian.....	326
4. Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor	331
5. Surat Permohonan Izin Mengadakan Study Lapangan/Penelitian UPI Bandung	333
6. Surat Pemkab Bandung Tentang Izin dan Pelaksanaan Penelitian	334
7. Daftar Riwayat Hidup	335

