

**UPAYA PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PROGRAM  
*LEADERPRENEURSHIP* DI SD RABBANI BANDUNG**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**Nur'aidah Nafilah**

**NIM : 1600736**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**UPAYA PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PROGRAM  
*LEADERPRENEURSHIP* DI SD RABBANI BANDUNG**

Oleh :  
Nur'aidah Nafilah  
1600736

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Nur'aidah Nafilah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**UPAYA PEMBINAAN KARAKTER ISLAMI MELALUI PROGRAM**  
**LEADERPRENEURSHIP DI SD RABBANI BANDUNG**

Oleh:  
Nur'aidah Nafilah  
(1600736)

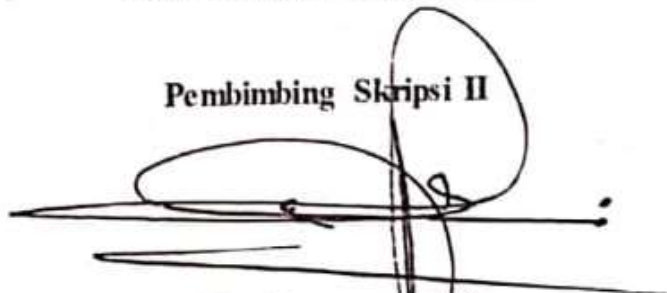
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing Skripsi I




Dr. H. Ahmad Syamsu Rizal, M. Pd.  
NIP. 19551002 198601 1 001

Pembimbing Skripsi II



Dr. Elan Sumarna, M. Ag.  
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada :

Hari/ Tanggal : Rabu/ 19 Agustus 2020

Tempat : Ruang sidang (*secara online*)

Panitia Ujian :

1. Ketua



**Dr. Agus Mulvana, M. Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



**Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji

Penguji I



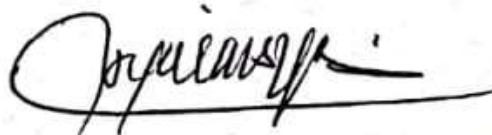
**Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd.**  
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji II



**Dr. Fahrudin, M. Ag.**  
NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



**Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.L., M.Ag.**  
NIP. 19810808 201404 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Pembinaan Karakter Islami Melalui Program *Leaderpreneurship* di SD Rabbani Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penyusunan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Nur'aidah Nafilah

NIM. 1600736

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, berkat rahman dan rahim-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir mahasiswa atau skripsi. Salawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada panutan dan teladan umat manusia yakni Nabi Muhammad saw. yang telah menyampaikan risalah dari-Nya pada kita selaku umatnya.

Skripsi dengan judul Upaya Pembinaan Karakter Islami Melalui Program *Leaderpreneurship* di SD Rabbani Bandung adalah salah satu syarat agar peneliti mendapat gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam Mata Kuliah Dasar umum di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB utama yang telah penulis selesaikan. Dalam penulisannya tidak terlepas dari kendala dan kesalahan, maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerimanya dengan senang hati baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung. Semoga skripsi dengan judul Upaya Pembinaan Karakter Islami Melalui Program *Leaderpreneurship* di SD Rabbani Bandung ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

Nur'aidah Nafilah

NIM 1600736

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, *alhamdulillah* atas segala nikmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dibalik proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini peneliti dapat dipertemukan dengan banyak orang yang luar biasa, yang telah mendukung dan membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sudarma Wiguna dan ibu Marpuah, selaku orang tua peneliti yang telah menjadi alasan terbesar peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memanjatkan doa, menyemangati dan mengerahkan seluruh usahanya agar peneliti bisa menyelesaikan studi ini hingga akhir.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., M. A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr, Agus Mulyana, M. Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) atas bimbingan dan motivasinya agar peneliti segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syamsu Rizal, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Dr. Elan Sumarna, M. Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kesabaran selama proses penyusunan skripsi, serta pengarahan, motivasi kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini, dan terutama atas rekomendasinya terkait tempat penelitian peneliti.
7. Bapak Saepul Anwar, S. Pd.I., M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada peneliti untuk segera menyelesaikan studi dan juga hafalan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI UPI) yang telah memberikan banyak ilmu dan pengajaran kepada peneliti, serta kepada

Bapak Endang selaku staff Tata Usaha Prodi IPAI yang selalu memberikan motivasi agar skripsi ini segera terselesaikan.

9. Para Guru, Staff dan Manajemen SD Rabbani yang telah memberikan izin kepada peneliti agar bisa melaksanakan penelitian di SD Rabbani serta membantu memberikan banyak informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Terutama kepada Bapak Maman selaku perwakilan manajemen, Bapak Zakaria selaku kepala sekolah, Ibu Yani selaku wakasek kurikulum SD Rabbani, para guru, siswa, dan orang tua yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
10. Keluarga besar Bapak H. Mahdi (alm.) yang selalu memanjatkan doa, dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terutama kepada Rafid, Ibu Kokom, Bapak Nanang, Teh Dian, Teh Refi, dan Ibu Omah.
11. Pa guru yang selalu sabar menemani peneliti, mengantar ke tempat penelitian, mendengarkan keluh kesah peneliti, membantu dan memanjatkan doanya untuk peneliti.
12. Sahabat-sahabatku Restiana Fauziah, Syifa Mariyam F., Nita Mujahidah, refi Kartika S., Tri Luziah W., Lulu Nurani, Ai Srihayati, Annisa Nur O. Rima Fadilatunnisa, Estrie Widiastuti, Neng Ila Cahya M. yang telah menemani, memberikan semangat, motivasi dan membantu peneliti selama perkuliahan dari awal hingga akhir, serta berbagi canda tawa dengan peneliti.
13. Teman-teman angkatan “Dulur IPAI 2016” yang telah sama-sama berjuang sejak awal perkuliahan serta memberikan motivasi dan mendoakan peneliti.
14. Kakak tingkat di Ilmu Pendidikan Agama Islam terutama Teh Hennika Arumsari, Teh Lisdayanti, Teh Asri Fitriani G., Kang Rosyid Ibnu Zain, Teh Risma, Teh Rena, Kang Asep yang telah memberikan motivasi, pengalaman, ilmu dan juga doanya kepada peneliti. Adik tingkat Ade Sri Mulyati, Nida, Fuky, Ahmad Fauzi, Imbar, Elia yang telah menemani peneliti di laboratorium IPAI dan juga mendoakan peneliti.
15. Sahabat-sahabat PPM 10, PPM 11, dan PPML 8 terutama Teh Ani, Teh Dila, Teh Yuni, Teh Dini, Teh Nadya, Teh Rachmi, Teh Novi, Teh Emma, Teh Devi,



Ririn, Kiki, Arum, Umay, Irma yang telah menemani peneliti selama dua tahun di asrama dan memberikan banyak pengalaman serta ilmu bagi peneliti.

16. Teman-teman KKN Desa Mekarjaya dan PPL SMPN 2 Lembang yang telah sama-sama berjuang dan saling mendoakan agar segera menyelesaikan studi.
17. Sahabat-sahabat di SMAN 10 Bogor Devi Silvia, Placentita Putih, Sinta Nurvalah yang selalu mendoakan peneliti dan menemani peneliti sejak SMA.
18. Sahabatku di SMPN 1 Ciomas Nurlinda Septiani dan Syifa Salsabila yang telah mendoakan, memberi motivasi dan juga membantu peneliti.

Semua pihak yang senantiasa selalu mendoakan peneliti dan memberi dukungan baik secara langsung ataupun tidak. Semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat, dan bisa sama-sama dikumpulkan kembali di surga-Nya kelak, *āmīn ya rabbal ‘alamīn*. Terima kasih.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

### 1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	s	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

### 2. Vokal

#### a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
... َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	qara`a
... ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	raḥima
... ُ	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	kutiba

#### b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا -	<i>fathah</i>	ā	قَامَا	qāmā
ي -	<i>kasrah</i>	ī	رَحِيمَ	raḥīm
و -	<i>dammah</i>	ū	عُلُومَ	‘ulūm

## ABSTRAK

Berbicara mengenai pembentukan karakter islami siswa saat ini, tidak hanya dapat dilakukan melalui pembinaan keagamaan saja, tetapi juga dapat dilakukan melalui pembinaan kepemimpinan dan kewirausahaan pada siswa. Salah satu sekolah yang telah mempraktekannya adalah SD Rabbani Bandung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya pembinaan karakter Islami melalui program *leaderpreneurship* di SD Rabbani Bandung yang di dalamnya mencakup perencanaan, pelaksanaan dan teknik evaluasi program *leaderpreneurship*. Adapun pada praktek penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya. Kemudian, data yang sudah terkumpul tersebut dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Rabbani Bandung mampu menanamkan karakter islami dalam diri siswa melalui program kepemimpinan dan kewirausahaan (program *leaderpreneurship*) yang terintegrasi pada setiap mata pelajaran dan juga kegiatan sekolah. Program ini meliputi kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK), Zona Inspirasi Dai Rabbani (Zindani), tajir, *market day*, dan *quranic parenting*. Secara umum kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menanamkan karakter kepemimpinan dan kewirausahaan dalam diri siswa dengan membiasakan mereka terlibat langsung dalam kegiatan-kegiatan jual beli sederhana serta kegiatan-kegiatan kepemimpinan. Pelaksanaan program *leaderpreneurship* ini juga difokuskan pada internalisasi nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam kegiatan jual beli. Teknik evaluasi yang digunakan pun dilakukan melalui tes sumatif, formatif, serta pengamatan para guru terkait perkembangan karakter siswa.

**Kata Kunci:** *leadership, entrepreneurship, karekter islami*

## ABSTRACT

*Talking about the formation of Islamic character of students today, is not only can be done through religious guidance, but can also be done through leadership and entrepreneurship guidance in students. One of the schools that has been practiced it is Rabbani Bandung Elementary School. For this reason, this study aims to describe the efforts to develop Islamic character through the leaderpreneurship program at Rabbani Bandung Elementary School, which includes planning, implementation, and evaluation techniques for the leaderpreneurship program. As for the practice of this research, researcher used a qualitative approach and descriptive methods with observation, interviews and documentation as data collection techniques. Then, the data that has been collected is analyzed through the stages of data reduction, data display and conclusion drawing. The results showed that Rabbani Bandung Elementary School has been able to instill Islamic character in students through integrated leadership and entrepreneurship programs in every subject and also school activities. This program includes Basic Leaderpreneurship Training (BLT), Dai Rabbani Inspiration Zone (Zindani), tajir, market day, and quranic parenting. In general, these activities aim to impart then leadership and entrepreneurial character in the students by getting them involved directly in simple buying and selling activities. The implementation of these program is also focused on the internalization of Islamic values contained in buying and selling activites. The evaluation technique used was also carried out through summative, formative test, and teacher's observations about character development of students.*

**Keywords:** *leadership, entrepreneurship, Islamic Character*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	7
1.3    Tujuan Penelitian .....	7
1.4    Manfaat Penelitian .....	8
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	9
BAB II.....	10
PENDIDIKAN ISLAM DALAM UPAYA MEMBINA KARAKTER ISLAMI .....	10
2.1    Pembinaan Karakter Islami Melalui Pendidikan Islam.....	10
2.1.1    Pengertian Pendidikan Islam.....	10
2.1.2    Tujuan Pendidikan Islam .....	11
2.1.3    Prinsip Pendidikan Islam .....	13
2.2    Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Islami .....	14
2.2.1    Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	14
2.2.2    Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.3    Pokok-Pokok Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2.4    Pengertian Pembinaan Karakter Islami.....	16
2.2.5    Ruang Lingkup Karakter.....	18
2.2.6    Proses Pembentukan Karakter .....	20
2.3    Kepemimpinan ( <i>Leadership</i> ) dan Kewirausahaan dalam Pandangan Islam.....	22

2.3.1	Pengertian Kepemimpinan ( <i>Leadership</i> ) menurut para ahli .....	22
2.3.2	Teori Kepemimpinan .....	23
2.3.3	Pengertian Kepemimpinan Menurut Islam .....	25
2.3.4	Karakteristik Kepemimpinan dalam Islam.....	26
2.3.5	Pengertian Wirausaha Menurut Para Ahli.....	29
2.3.6	Karakteristik Wirausahawan .....	30
2.3.7	Wirausaha dalam Pandangan Islam .....	30
2.3.8	Pola Pembiasaan Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	32
2.4	Evaluasi Program Kegiatan.....	33
2.4.1	Pengertian Evaluasi Program .....	33
2.4.2	Tujuan dan Fungsi Evaluasi .....	34
2.4.3	Prinsip-Prinsip Evaluasi .....	35
2.4.4	Jenis-Jenis Evaluasi.....	36
2.5	Penelitian terdahulu yang relevan .....	36
BAB III .....		39
METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	41
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	41
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	42
3.3	Pengumpulan Data .....	43
3.3.1	Sumber Data.....	43
3.3.2	Instrumen Penelitian .....	43
3.3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.3.3.1	Wawancara.....	45
3.3.3.2	Observasi.....	46
3.3.3.3	Studi Dokumentasi .....	47
3.4	Validasi Data.....	47
3.4.1	Triangulasi .....	47
3.4.2	Member Check.....	49
3.5	Analisis Data .....	49
3.5.1	Reduksi Data .....	50
3.5.2	Display Data.....	52

3.5.3	Penarikan Kesimpulan .....	54
3.6	Definisi Operasional .....	54
3.6.1	Pembinaan Karakter Islami .....	54
3.6.2	<i>Leaderpreneurship</i> .....	55
BAB IV	.....	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	56
4.1	Temuan Penelitian .....	56
4.1.1	Perencanaan Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani.....	56
4.1.2	Pelaksanaan Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani .....	65
4.1.3	Teknik Evaluasi Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani.....	72
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.2.1	Analisis Perencanaan Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani.....	79
4.2.2	Analisis Pelaksanaan Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani .....	86
4.2.3	Analisis Teknik Evaluasi Program <i>Leaderpreneurship</i> di SD Rabbani....	92
BAB V	.....	96
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	.....	96
5.1	Simpulan .....	96
5.2	Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	.....	100

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Dasar Ajaran Islam.....	16
Bagan 2. 2 Empat Karakter Utama Rasul dalam Berdagang .....	31
Bagan 2. 3 Hasil Evaluasi untuk Pengambilan Keputusan .....	35
Bagan 3. 1 Tahapan Penelitian.....	41
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber.....	48
Bagan 3. 3 Triangulasi Teknik.....	48

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 18 Karakter Nilai.....	18
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian di SD Rabbani .....	41
Tabel 3. 2 Kode Reduksi Data .....	50
Tabel 3. 3 Kode Wawancara Responden dan Informan.....	52
Tabel 3. 4 Kode Observasi.....	53
Tabel 3. 5 Kode Dokumentasi .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi SD Rabbani Bandung .....	43
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian.....	107
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 3 Catatan dan Hasil Lapangan.....	131
Lampiran 4 Reduksi Data dan Display Data.....	225
Lampiran 5 Jurnal Bimbingan .....	336
Lampiran 6 Dokumentasi.....	342
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	348

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015, Maret 9). Kompetensi Guru Sebagai Kunci Keberhasilan dalam Pembelajaran Sainifik.
- Agustinova, D. E. (2014). Hamabatan Pendidikan Karakter di Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus SDIT Al Hasna Klaten). *I*.
- Akbar, C. (2016, Maret 22). *Enam Dalil Memilih Pemimpin dalam Islam*. Diambil kembali dari Hidayatullah .com: <https://m.hidayatullah.com>
- Akhir, D. J. (2019, April 09). *Syarat Jadi Negara Maju: Jumlah Pengusaha 14% dari Rasio Penduduk*. Dipetik Juli 06, 2020, dari okezone.com: <https://economy.okezone.com>
- Antonio, M. S. (2015). *Muhammad saw. The Super Leader Super Manager*. Jakarta: Tazkia Publishing.
- Aprijon. (2013). Kewirausahaan dan Pandangan Islam. *Menara*, XII(1).
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2010). *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ausop, A. Z. (2014). *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Salamadani.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, X(1).
- Barret, D. J. (2010). *Leadership Communication*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena*, III(2).

- Danim, S. (2010). *KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN Kepemimpinan Jenius (IQ+EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mitos*. Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Z., & dkk. (2006). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fadillah, N. (2015). Menumbuhkan Jiwa Enterpreneurship Muslim yang Sukses. *EKSIS*, X(1). Diambil kembali dari <http://ejournal.stiedewantara.ac.id>
- Fahmi, I. (2017). *MANAJEMEN KEPEMIMPINAN Teori & Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Gymnastiar, A. (2018, Mei 8). *Tiga Tempat Tersingkapnya Kepribadian Seseorang*. Diambil kembali dari dtpeduli: <https://dtpeduli.org>
- Heryadie, H. (2019, November 10). *Tawuran Pelajar di Sukabumi Kembali Memakan Korban, Kita Harus Berbuat Apa?* Diambil kembali dari SUKABUMIUPDATE.COM: <https://sukabumiupdate.com>
- Husna, F. (2017, Desember). Kepemimpinan Islami dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Misykat*, II(2).
- Ilyas, Y. (2014). Ulil Amri dalam Tinjauan Tafsir. *Jurnal Tarjih*, XII(1).
- Iqbal, M. (2016). Mewujudkan Kesadaran Energi Melalui Konsep Khalifah Fi al-'Ard. *Jurnal Penelitian*, XIII(2). doi:<https://doi.org/10/2918/jupe.v13i2.1195>
- Isna, N. (2012). *Mencetak Karakter Anak Sejak Janin*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Khoiruman. (2019, Januari-Juni). ASPEK IBADAH, LATIHAN SPIRITUAL DAN AJARAN MORAL (Studi Pemikiran Harun Nasution tentang Pokok-Pokok Ajaran Islam). *El-Afkar*, VIII(1).
- Koesoma, D. (2011). *PENDIDIKAN KARAKTER Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kosasih, A., & dkk. (2012). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Value Press.
- Kosim, m. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter. *KARSA*, IXI.

- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS KOMPETENSI (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Makhfudz, M. (2011). Karakteristik Pemimpin dan Gaya Kepemimpinan untuk Meningkatkan Daya Saing. *Prosiding SNaPP2011: Sosial, Ekonomi, dan Kumaniora*. Jakarta Selatan.
- Marzuki. (2008). Meneladani Nabi Muhammad saw. dalam Kehidupan Sehari-hari. *Humanika*, VIII(1).
- Meria, A. (2012). Pendidikan Islam di Era Globalisasi dalam Membangun Karakter Bangsa. *Al-Ta'lim*.
- Muhaimin. (2012). *PARADIGMA PENDIDIKAN ISLAM Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *PENDIDIKAN KARAKTER: Konstruksi Teoretik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslich, M. (2013). *PENDIDIKAN KARAKTER Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Eduka Islamika*, I(1).
- Online, R. W. (2019, Desember 31). *Miris! Tingkat Kekerasan di Sekolah Masih Tinggi. KPAI Terima Banyak Aduan*. (P. M. Setyaningrum, Editor) Diambil kembali dari Warta Ekonomi.co.id: <https://amp-wartaekonomi-co-id>
- Oxford English Dictionary*. (2012). Oxford University Press.
- Patilima, H. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Prijambodo. (2014). *Monitoring dan Evaluasi*. Bogor: IPB Press.
- Puspita, R., & Mursid, F. (2019, Juli 29). *JK: Indonesia Kekurangan Pengusaha Muslim*. Dipetik Juli 06, 2020, dari [Republika.co.id: https://m.republika.co.id](https://m.republika.co.id)

- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, XI(1), 35-40.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, V(9).
- Right, A. (2018). *GURU 5G Kok Masih Mau Jadi Guru Biasa-Biasa?* Solo: Metagraf.
- Rivai, V., & Arifin, A. (2009). *ISLAMIC LEADERSHIP Membangun SuperLeadership Melalui Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Ta'lim*, XII(2).
- Sanjaya, W. (2013). *PENELITIAN PENDIDIKAN Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyawan, D. (2014, Oktober 16). *KPAI: Kasus Bullying dan Pendidikan Karakter*. Diambil kembali dari KPAI Komisi Perlindungan Anak Indonesia: [kpai.go.id](http://kpai.go.id)
- Shihab, M. Q. (2000). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Subianto, J. (2013, Agustus). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, VIII(2).
- Subianto, J. (2013, Agustus). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, VIII(2).
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUALITATIF Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D., & dkk. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sukardi. (2010). *EVALUASI PENDIDIKAN Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Susanto, A. B. (2009). *Leaderpreneurship Pendekatan Strategic Management dalam Kewirausahaan*. Bandung: Erlangga.
- Sutopo, H. (2006). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar Teori dan Terapannya dalam penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Syah, A. (2008, Januari-Juni). TERM TARBIYAH, TA'LIM DAN TA'DIB DALAM PENDIDIKAN ISLAM: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Jurnal Ilmiah Keislaman*, VII(1).
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press Anggota APPTI.
- Trim, B. (2009). *Brilliant Enterpreneur: Muhammad saw*. Bandung: Salamadani Publishing.
- Wirawan. (2013). *KEPEMIMPINAN Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wiyani, N. A. (2013). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Zahrudin, M. (2016, Februari 26). *Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran*. Diambil kembali dari Evaluasi Pembelajaran: [evaluasipembelajaranelghazy.blogspot.com](http://evaluasipembelajaranelghazy.blogspot.com)
- Zamili, M. (2015). MENGHINDAR DARI BIAS Praktik Triangulasi dan Kesahan Riset. *Jurnal Lisan Al-Hal*, VII(2).

Zubaedi. (2011). *DESAIN PENDIDIKAN KARAKTER: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.