

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Kerangka dan Premis Penelitian.....	12
F. Definisi Istilah.....	15
G. Sistematika Laporan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Budaya Organisasi.....	19
1. Pengertian Budaya.....	19
2. Budaya Organisasi.....	21
3. Manifestasi Budaya Organisasi.....	23
4. Terbentuknya Budaya Organisasi.....	29
5. Pengaruh Budaya terhadap Kinerja Organisasi.....	33
B. Eksistensi Nilai dalam Budaya Organisasi.....	34
1. Pengertian Nilai.....	34
2. Pentingnya Nilai.....	36
3. Tipe-tipe Nilai.....	38
4. Eksistensi Nilai bagi Individu dan Organisasi.....	43
C. Sekolah Sebagai Organisasi.....	49
1. Eksistensi Sekolah dalam Tatanan Sosial.....	49
2. Esensi Organisasi Sekolah.....	53
3. Teknologi dalam Organisasi Sekolah.....	58
4. Nilai-nilai dalam Budaya Organisasi Sekolah.....	63
D. Sekolah Berprestasi.....	73
1. Pengertian.....	73
2. Latar Belakang.....	73

3. Ciri-ciri Sekolah Berprestasi	75
4. Filosofi	78
5. Visi dan Misi	80
6. Tujuan	82
7. Nilai-nilai pada Sekolah Berprestasi	83
E. Unsur-unsur Budaya Organisasi dan Prestasi Sekolah.....	85
1. Hubungan Unsur Budaya dengan Prestasi	85
2. Nilai Budaya sebagai Kekuatan Organisasi	87
F. Penelitian Terdahulu	89
BAB III METODE PENELITIAN	91
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	91
B. Lokasi Penelitian	95
C. Tahapan Penelitian	97
D. Data, Sumber data dan instrumen Penelitian	98
1. Data Penelitian	98
2. Sumber Data	99
3. Instrumen Penelitian	102
E. Teknik Pengumpulan Data	104
1. Wawancara Mendalam	104
2. Observasi Partisipatif	108
3. Studi Dokumentasi	109
F. Analisis Data	110
1. Analisis Data Tiap-tiap Sekolah	111
2. Analisis Data Lintas Kasus	112
G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian	114
1. Kredibilitas	113
2. Transferabilitas	115
3. Dependabilitas	116
4. Konfirmabilitas	116
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	117
A. Latar Penelitian	117
B. Data SD Negeri Ungaran 01, 03 dan 06	124
1. Sejarah Singkat	124
2. Lingkungan, Fasilitas dan Layanan Khusus	126
3. Struktur Organisasi	132
4. Personalia	137
5. Kurikulum dan Pembelajaran	139
6. Siswa dan Orang Tua Siswa	143
7. Prestasi Sekolah	146
8. Faktor-faktor Pendukung	147
9. Temuan Nilai-Budaya Organisasi	149

C. Data SD Mardi Rahayu	152
1. Sejarah Singkat	152
2. Lingkungan, Fasilitas dan Layanan Khusus	154
3. Struktur Organisasi	160
4. Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan	161
5. Kurikulum dan Pembelajaran	161
6. Siswa dan Sistem Penerimaannya	163
7. Prestasi Sekolah	166
8. Faktor-faktor Pendukung	167
9. Temuan Nilai Budaya Organisasi	170
D. Data SD Islam Istiqomah	173
1. Sejarah Singkat	173
2. Lingkungan, Fasilitas dan Layanan Khusus	177
3. Struktur Organisasi	180
4. Personalia	182
5. Kurikulum dan Pembelajaran	183
6. Siswa dan Orang Tua Siswa	184
7. Prestasi Sekolah	186
8. Faktor-faktor Pendukung	187
9. Temuan Nilai Budaya Organisasi	189
BAB V HASIL PENELITIAN	191
A. Profil SD Berprestasi	191
1. Fasilitas Belajar	191
2. Layanan Pembelajaran dan Layanan Khusus	193
3. Iklim Kerja dan Belajar yang Sehat	196
4. Motivasi Berprestasi dan Semangat Kerja	197
5. Guru Kelas dan Guru Bidang Studi	198
6. Potensi Murid Sejak Prasekolah	200
7. Kebersamaan dan Pemberdayaan	201
8. Harapan dan Dukungan Masyarakat	203
9. Kesiediaan Guru-guru untuk Terus Belajar	204
B. Nilai-nilai Budaya Organisasi SD Berprestasi	205
1. Nilai Budaya Organisasi SD Negeri	205
a. Nilai Keunggulan	205
b. Nilai Prestasi dan Persaingan	207
c. Nilai Efektivitas	209
d. Nilai Kebersamaan	211
e. Nilai Kedisiplinan	211
2. Nilai Budaya Organisasi SD Mardi Rahayu	213
a. Nilai Cinta Kasih dan Pelayanan	213
b. Nilai Keadilan	215

c. Nilai Kualitas	217
d. Nilai Pemberdayaan	218
e. Nilai Kedisiplinan.....	219
3. Nilai Budaya Organisasi SD Islam Istiqomah	220
a. Nilai Perjuangan	220
b. Nilai Pengabdian	221
c. Nilai Prestasi dan Persaingan	222
d. Nilai Pemberdayaan	223
C. Perbandingan Tiga Kasus Penelitian	226
1. Perbandingan Aspek-aspek Kuantitatif	226
2. Perbandingan Nilai Budaya Organisasi	228
3. Analisis SWOT Ketiga Kasus Penelitian.....	230
D. Kerangka Pengembangan Sekolah Berprestasi Berbasis Nilai	233
1. Asumsi Dasar	233
2. Output dan Outcome yang Diharapkan.....	233
3. Input Nilai Budaya	235
3. Proses Transformasi Nilai-Budaya Organisasi	236
BAB VI PENUTUP	239
A. Kesimpulan	239
B. Implikasi Penelitian.....	240
C. Saran-saran	245
DAFTAR PUSTAKA	250
DALIL-DALIL PENELITIAN	258
RIWAYAT HIDUP	260
LAMPIRAN-LAMPIRAN	262

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Manifestasi Budaya Organisasi.....	28
2.2. Kerangka Kluckhohn Mengenai Lima Masalah Dasar dalam Hidup.....	46
2.3. Hubungan Orientasi Nilai dengan Karakteristik Organisasi.....	48
4.1. Peringkat NEM SD/MI Di Kabupaten Semarang.....	121
4.2. Peringkat 10 besar NEM SD/MI Di Kecamatan Ungaran.....	123
4.3. Jadwal Pelajaran Kelas Unggulan.....	140
4.4. Perbandingan Alokasi Jam Pelajaran.....	141
4.5. Jumlah Siswa SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	143
4.6. Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa.....	144
4.7. Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	144
4.8. Prestasi SD Ungaran 01, 03 dan 06 Tahun 2001.....	146
4.9. Daftar Mata Pelajaran SD Mardi Rahayu.....	162
4.10 Jumlah Siswa SD Mardi Rahayu.....	163
4.11. Jumlah Siswa Menurut Agamanya di SD Mardi Rahayu.....	164
4.12. Prestasi SD Mardi Rahayu Selama Tahun 2001.....	167
4.13. Daftar Mata Pelajaran di SD Islam Istiqomah.....	183
4.14. Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa SD Islam Istiqomah.....	185
4.15. Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa SD Islam Istiqomah.....	185
5.1. Perbandingan Aspek Kuantitatif Ketiga Kasus.....	227
5.2. Perbandingan Nilai-Budaya Organisasi.....	228
5.3. Klasifikasi Nilai-Budaya Organisasi.....	229
5.4. Analisis Kekuatan dan Kelemahan	231
5.5. Kondisi Lingkungan Eksternal	232

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1.1. Paradigma Penelitian.....	14
2.1. Dua Tingkatan Budaya Organisasi.....	24
2.2. Model Tingkatan Budaya Organisasi.....	25
2.3. Unsur-unsur dalam Budaya Organisasi Sekolah.....	26
2.4. Proses Munculnya Budaya Organisasi.....	29
2.5. Terbentuknya Budaya Organisasi.....	31
2.6. Interaksi Berbagai Faktor Terhadap Iklim Sekolah.....	32
2.7. Kaitan Keyakinan, Pikiran dan Tindakan.....	38
2.8. Variabilitas Teknologi Organisasi.....	60
2.9. Hierarki Tata-Nilai.....	52
2.10. Wilayah Nilai.....	53
4.1. Peta Wilayah Kabupaten Semarang.....	118
4.2. Peta Pendidikan Kecamatan Ungaran.....	120
4.3. Denah Lokasi Penelitian.....	122
4.4. Denah SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	128
4.5. Struktur Organisasi Informal di SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	133
4.6. Struktur Organisasi BP3 SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	135
4.7. Interaksi Faktor Pendukung Prestasi SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	149
4.8. Denah SD Mardi Rahayu.....	154
4.9. Struktur Organisasi Yayasan Santa Maria.....	160
4.10 Faktor Pendukung Prestasi SD Mardi Rahayu.....	170
4.11 Struktur Organisasi Yayasan Islam Istiqomah.....	181
4.12 Struktur Organisasi SD Islam Istiqomah.....	182
5.1 Nilai-Budaya dan Prestasi SD Ungaran 01, 03 dan 06.....	212
5.2 Nilai-Budaya dan Prestasi SD Mardi Rahayu.....	220
5.3 Nilai-Budaya dan Prestasi SD Islam Istiqomah.....	224
5.4 Kerangka Pengembangan Sekolah Berbasis Nilai-Budaya.....	224