

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	7
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Asumsi	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
1.7 Penjabaran Variabel	12
1.8 Definisi Operasional	13
1.9 Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	16
2.1 Konsep Berpikir Kritis	16
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis	18
2.1.2 Indikator Berpikir Kritis	28
2.2 Hubungan Membaca Kritis dengan Keterampilan Berpikir Kritis	29
2.1 Konsep Keterampilan Membaca	29
2.2.1 Membaca sebagai Proses Kognitif	33
2.2.2 Membaca Kritis	35
2.2.3 Mengembangkan Keterampilan Membaca Kritis	37
2.4 Teori Model Pembelajaran Peningkatan Kapasitas Berpikir	37
2.4.1 Orientasi Model	42
2.4.2 Teori Perkembangan Belajar	46
2.4.3 Prinsip Belajar Mengajar	48
2.4.4 Tahapan Model	49
2.5 Penelitian yang Berhubungan	
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Desain Studi Penelitian: Penelitian	54
3.2 Subjek Penelitian	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data	55
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	56
3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data	

3.4.1.1 Instrumen Pelaksanaan Perlakuan	56
3.4.1.2 Instrumen Prestasi Hasil Belajar	56
3.4.1.3 Instrumen Respon Siswa dan Guru	58
3.4.2 Instrumen Perlakuan	60
3.4.3 Instrumen Pedoman Penilaian	62
3.5 Teknik Analisis Data	63

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

4.1 Persiapan Proses Pembelajaran	66
4.1.1 Model Pembelajaran Peningkatan Kapasitas Berpikir dalam Membaca Kritis	66
4.1.1.1 Orientasi Model	66
4.1.1.2 Tahap-tahap Pembelajaran	68
4.1.1.3 Sistem Sosial dan Sistem Penunjang	70
4.1.2 Deskripsi Keadaan Siswa dan Lingkungan Belajarnya	71
4.1.3 Penyusunan Pedoman Pembelajaran	73
4.1.3.1 Tujuan Pembelajaran	73
4.1.3.2 Bahan/Materi Pembelajaran	75
4.1.3.3 Kegiatan Pembelajaran	79
4.1.3.4 Evaluasi	81
4.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	82
4.2.1 Siklus I	83
4.2.1.1 Deskripsi Pelaksanaan	83
4.2.1.1.1 Tahap Persiapan	83
4.2.1.1.2 Tahap Pelaksanaan	85
4.2.1.1.3 Penutup	88
4.2.1.2 Analisis dan Pembahasan Temuan (Tahap Refleksi)	89
4.2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran	89
4.2.1.2.2 Bahan Pembelajaran	90
4.2.1.2.3 Kegiatan Pembelajaran	92
4.2.1.2.4 Evaluasi	96
4.2.1.3 Simpulan Siklus I	102
4.2.2 Siklus II	104
4.2.2.1 Deskripsi Pelaksanaan	104
4.2.2.1.1 Tahap Persiapan	104
4.2.2.1.2 Tahap Pelaksanaan	104
4.2.2.1.3 Penutup	106
4.2.2.2 Analisis dan Pembahasan Temuan (Tahap Refleksi)	106
4.2.2.2.1 Tujuan Pembelajaran	106
4.2.2.2.2 Bahan Pembelajaran	110
4.2.2.2.3 Kegiatan Pembelajaran	110
4.2.2.2.4 Evaluasi	112
4.2.2.3 Simpulan Siklus II	116
4.2.3 Siklus III	118
4.2.3.1 Deskripsi Pelaksanaan	118
4.2.3.1.1 Tahap Persiapan	118
4.2.3.1.2 Tahap Pelaksanaan	119

4.2.3.1.3	Penutup	121
4.2.3.2	Analisis dan Pembahasan Temuan (Tahap Refleksi)	121
4.2.3.2.1	Tujuan Pembelajaran	121
4.2.3.2.2	Bahan Pembelajaran	124
4.2.3.2.3	Kegiatan Pembelajaran	125
4.2.3.2.4	Evaluasi	127
4.2.3.3	Simpulan Siklus III	133
4.3	Rangkuman Hasil Penelitian Siklus I, II, dan III	134
4.3.1	Model Pembelajaran	134
4.3.1.1	Tujuan Pembelajaran	135
4.3.1.2	Bahan Pembelajaran	136
4.3.1.3	Kegiatan Pembelajaran	137
4.3.2	Hasil Evaluasi Perkembangan Aspek-aspek Keterampilan Membaca Kritis	142
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
5.1	Pembahasan Perkembangan Keterampilan Membaca Kritis	149
5.1.1	Pembahasan Keterampilan Membaca Kritis Siklus I	149
5.1.2	Pembahasan Keterampilan Membaca Kritis Siklus II	156
5.1.3	Pembahasan Keterampilan Membaca Kritis Siklus III	164
5.2	Rangkuman Pembahasan Keterampilan Membaca Kritis	172
5.3	Eksistensi Model Pembelajaran Peningkatan Kapasitas Berpikir sebagai Alternatif Model Pembelajaran membaca Kritis di SMU	175
5.4	Keterbatasan-keterbatasan	177
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Simpulan	180
6.2	Saran-saran	185
DAFTAR PUSTAKA		191
RIWAYAT HIDUP PENULIS		195
LAMPIRAN-LAMPIRAN		196

DAFTAR TABEL

TABEL I	PENJABARAN VARIABEL	12
TABEL II	KISI-KISI TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	58
TABEL III	KISI-KISI ANGKET SISWA	59
TABEL IV	KISI-KISI ANGKET GURU	60
TABEL V	SKALA PENILAIAN	64
TABEL VI	ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN	77
TABEL VII	REKAPITULASI SEBARAN SKOR KET, MEMBACA KRITIS SIKLUS I	103
TABEL VIII	REKAPITULASI SEBARAN SKOR KET, MEMBACA KRITIS SIKLUS II	118
TABEL VIII	REKAPITULASI SEBARAN SKOR KET, MEMBACA KRITIS SIKLUS III	134
TABEL X	REKAP SKOR KET. MEMBACA KRITIS	143
TABEL XI	REKAPITULASI SEBARAN SKOR PERKEMBANGAN ASPEK-ASPEK KET. MEMBACA KRITIS	144
TABEL XII	RATA-RATA SKOR KET. MEMBACA KRITIS	145
TABEL XIII	REKAPITULASI SEBARAN SKOR PERKEMBANGAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS	147