

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	16
1.3 Tujuan Penelitian .....	17
1.4 Kegunaan Penelitian .....	18
1.5 Manfaat Penelitian .....	19
1.6 Kerangka Penelitian .....	19
1.7 Anggapan Dasar Dan Hipotesis Penelitian .....	22
1.7.1 Anggapan Dasar .....	22
1.7.2 Hipotesis Penelitian .....	24
1.7.2.1 Hipotesis Mayor I .....	24
1.7.2.2 Hipotesis Mayor II .....	25
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep mutu dalam Pendidikan .....	27
2.2 Program Penjaminan Mutu (Quality Assurance) di Sekolah .....	36
2.3 Perkembangan Manajemen Mutu .....	47
2.4 Manajemen Stratejik dalam Pendidikan .....	51
2.5 Pendekatan Kebijakan Publik Dalam Pendidikan .....	58
2.8 Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Teori Kepemimpinan Yang Relevan .....	74

2.9	Profesionalisme Guru .....	92
2.10	Sarana dan Prasarana .....	95
2.11	Perkembangan Otonomi Sekolah .....	98
2.12	Manajemen Berbasis Sekolah .....	101
2.24	Kajian Studi Terdahulu .....	114

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Metode yang Digunakan .....	117
3.2	Populasi Dan Sampel .....	117
3.3	Teknik Sampling .....	118
3.4	Definisi Konseptual Dan Operasionalisasi Variabel ....	122
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	133
3.6	Instrumen Penelitian .....	134
3.7	Penentuan format item yang akan digunakan.....	134
3.8	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	135
3.9	Analisis Pengujian Validitas Item Instrumen Penelitian	135
3.10	Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	138
3.11	Teknis Analisis Data .....	140
3.12	Teknis Uji Asumsi .....	142
3.13	Uji Multikolinieritas .....	143
3.14	Uji Homoskedastisiti ( <i>Homoscedasticity</i> ) .....	145
3.15	Uji Autokorelasi .....	148
3.16	Menyusun Model Struktural Path Analysis .....	150
3.17	Menghitung Efek Langsung Dan Efek Tidak Langsung...	153
3.18	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X1 dengan Y .....	154
3.19	Efek langsung dan Efek Tak Langsung X2 dengan Y .....	155
3.20	Rancangan Uji Hipotesis .....	157
3.21	Pengujian Hipotesis I .....	157
3.21.1	Hipotesis Mayor 1 .....	157
3.21.2	Pengujian Hipotesis II .....	159

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>162</b>
4.1 Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian.....	162
4.2 Uji Asumsi Ordinary Least Square (OLS) .....	163
4.2.1 Uji Normalitas ( <i>Normality test</i> ) .....	164
4.2.2 Uji Multikolinieritas .....	165
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	168
4.3.1. Kondisi Faktor Kepemimpinan Kepala Sekolah ....	169
4.3.4 Kondisi Faktor Profesionalisme Guru .....	172
4.3.9. Kondisi Faktor Sarana dan Prasarana Sekolah.....	178
4.3.15 Kondisi Faktor Komite Sekolah .....	186
4.4. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	193
4.4.1 Pengujian Hipotesis I .....	193
4.4.2 Pengujian Hipotesis II .....	199
4.5. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Otonomi Sekolah .....	203
4.6. Kontribusi Profesionalisme Guru terhadap Otonomi Sekolah .....	204
4.7. Kontribusi Sarana dan Prasarana Sekolah terhadap Otonomi Sekolah .....	205
4.8. Kontribusi Komite Sekolah terhadap Otonomi Sekolah .....	206
4.9. Rekapitulasi Setiap Koefisien Jalur dan Pengujian Taraf Signifikansi .....	207
4.10 Interpretasi Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Implementasi Efektivitas Kebijakan MPMBS ..	209
4.11. Interpretasi Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS.....	212
4.12 Interpretasi Pengaruh Faktor-faktor Sarana dan Prasarana Sekolah Terhadap Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS .....	218

4.13	Interpretasi Pengaruh Faktor Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS .....	220
4.14	Interpretasi Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS Terhadap Pengembangan Otonomi Sekolah .....	222
4.15.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	227
4.15.1.	Faktor-Faktor yang mempengaruhi Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS dan Implikasi Penelitian.....	227
4.16.	Temuan-Temuan Hasil Penelitian .....	238
4.16.1.	Pada Tingkat Persekolahan Kepemimpinan Demokratis dan Pengembangan Kerjasama Merupakan Kunci Keberhasilan Kepala Sekolah.....	239
4.16.2.	Sikap Profesionalisme Guru Harus Dibarengi Dengan Mengikuti Perkembangan Peserta Didik dan Perkembangan Dunia Pendidikan Secara Umum .....	244
4.16.3.	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Sekolah Tidak Terlepas dari penataan gedung, peralatan dan Perlengkapan.....	248
4.16.4.	Dukungan Komite Sekolah akan Efektif bila Melalui Pendekatan ciri-ciri Kolektif Masyarakat Lokal ....	253
4.16.5.	Efektifitas implementasi kebijakan MPMBS kunci pengembangan otonomi sekolah.....	260
4.17.	Keterbatasan Hasil Penelitian .....	276
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>278</b>
5.1	Kesimpulan .....	278
5.2	Implikasi .....	280
5.3	Rekomendasi .....	283
5.3.1.	Rekomendasi untuk Penentu Kebijakan.....	283
5.3.2.	Rekomendasi untuk Penelitian Lanjut.....	285

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>287</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

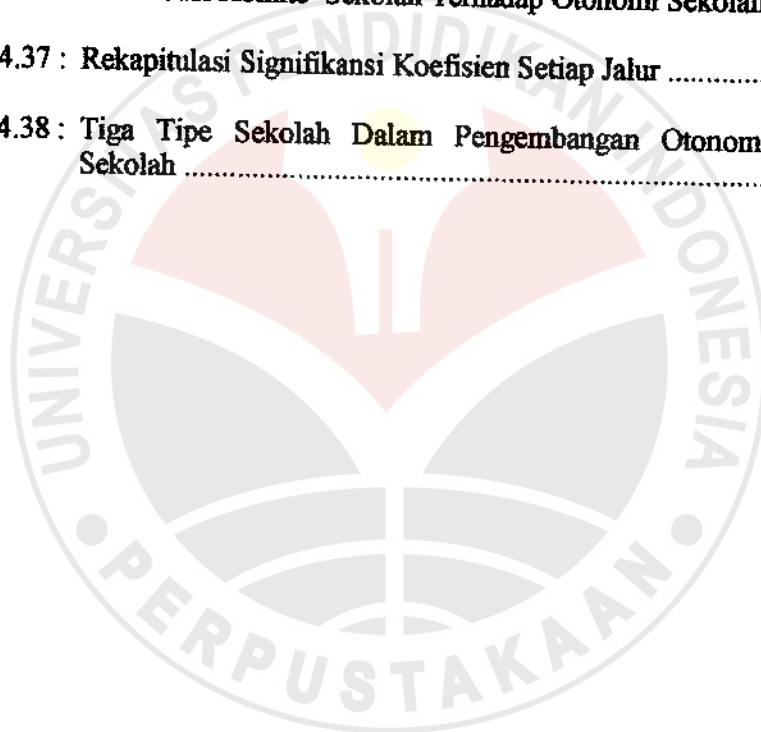
	Halaman
Tabel 1 : Jumlah Kepala Sekolah Menurut Satuan Pendidikan Dan Jenjang Pendidikan Tahun 2003/2004 .....	10
Tabel 2 : Jumlah Kepala Sekolah Menurut Satuan Pendidikan dan Jenjang Pendidikan Di Indonesia Tahun 2003/2004 .....	11
Tabel 3 : Jumlah Kepala Sekolah Menurut Kelompok Umur Tahun 2003/2004 .....	11
Tabel 4 : Jumlah Kepala Sekolah Menurut Masa Kerja tahun 2003/2004 .....	12
Tabel 5 : Tenaga Kependidikan Menurut Kelompok Umur dan Jenis Guru .....	13
Tabel 2.1 : Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia .....	52
Tabel 2.2 : Karakteristik Gaya Kepemimpinan Menurut Teori Tiga Dimensi .....	84
Tabel 3.1 : Pendistribusian Anggota Sampel Berdasarkan Klasifikasi Wilayah SMP di Kabupaten dan Kota Bandung .....	121
Tabel 3.2 : Penjabaran Konsep Teori Kedalam Konsep-Konsep Empiris dan Analitis .....	122
Tabel 3.3 : Kreiteria Penentuan Tingkat Korelasi Item Menurut Guilford .....	137
Tabel 4.1 : Ringkasan Uji Normalitas Lilifors .....	164
Tabel 4.2 : Asumsi OLS Hasil Uji Multikolinieritas Dengan Korelasi Parsial .....	165
Tabel 4.3 : Hasil Uji Multikolinieritas Dengan Metode TOL VIF ....	166

Tabel 4.4 : Asumsi OLS Hasil Uji Multikolinieritas Dengan Korelasi Parsial .....	167
Tabel 4.5 : Hasil Uji Multikolinieritas Dengan Metode TOL dan VIF .....	167
Tabel 4.6 : Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Visi Strategi Kepemimpinan Tahun 2004 .....	169
Tabel 4.7 : Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Gaya Kepemimpinan Tahun 2004 .....	170
Tabel 4.8 : Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Aspek Gaya Pengambilan Keputusan Tahun 2004 .....	171
Tabel 4.9 : Kondisi Profesionalisme Guru Dilihat Dari Aspek Penguasaan Bahan Ajar Dan Kurikulum Tahun 2004 .....	173
Tabel 4.10 : Kondisi Profesionalisme Guru Dilihat Dari Aspek Pembelajaran Yang Efektif Tahun 2004 .....	174
Tabel 4.11 : Kondisi Profesionalisme Guru Dilihat Dari Aspek Menggunakan Media dan Sumber Belajar Tahun 2004 ..	175
Tabel 4.12 : Kondisi Profesionalisme Guru Dilihat Dari Aspek Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Tahun 2004 .....	176
Tabel 4.13 : Kondisi Profesionalisme Guru Dilihat Dari Mampu Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Tahun 2004 ...	177
Tabel 4.14 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dilihat Dari Aspek Halaman Sekolah Tahun 2004 .....	179
Tabel 4.15 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dilihat Dari Ruang Belajar Tahun 2004 .....	180
Tabel 4.16 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dilihat Dari Aspek Ruang Laboratorium Tahun 2004 .....	181
Tabel 4.17 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dilihat Dari Aspek Ruang Perpustakaan Tahun 2004 .....	182
Tabel 4.18 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Dilihat Dari Aspek Ruang Manajemen Kelas Tahun 2004 .....	183

Tabel 4.19 : Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah Ditihat Dari Aspek Ruang Pendukung Tahun 2004 .....	184
Tabel 4.20 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Evaluasi Program Kepakaran dan Keahlian Tahun 2004 .....	186
Tabel 4.21 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Dukungan Dana Tahun 2004 .....	187
Tabel 4.22 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Sumber Daya Fisik Tahun 2004 .....	188
Tabel 4.23 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Dukungan Komitmen Tahun 2004 .....	189
Tabel 4.24 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Relationship Building Tahun 2004 .....	190
Tabel 4.25 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Perencanaan Tahun 2004 .....	191
Tabel 4.26 : Kondisi Komite Sekolah Sekolah Dilihat Dari Aspek Evaluasi Program Tahun 2004 .....	192
Tabel 4.27 : Rekapitulasi Koefisien Jalur Dalam Model Struktur I .....	196
Tabel 4.28 : Hasil Pengujian Koefisien Jalur Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, Komite Sekolah .....	196
Tabel 4.29 : Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Jalur Antara Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS Dipengaruhi Oleh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, Komite Sekolah .....	198
Tabel 4.30 : Rekapitulasi Koefisien Jalur Dalam Model Struktur II ...	200
Tabel 4.31 : Hasil Pengujian Koefisien Jalur Antara Otonomi Sekolah dipengaruhi oleh Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, Komite Sekolah .....	201



<b>Tabel 4.32 : Rangkuman Hasil Pengujian Koefisien Jalur Antara Otonomi Sekolah Dipengaruhi oleh Efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS Dipengaruhi Oleh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, Komite Sekolah .....</b>	<b>202</b>
<b>Tabel 4.33 : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Otonomi Sekolah .....</b>	<b>203</b>
<b>Tabel 4.34 : Kontribusi Profesionalisme Guru Terhadap Otonomi Sekolah .....</b>	<b>205</b>
<b>Tabel 4.35 : Kontribusi Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Otonomi Sekolah .....</b>	<b>216</b>
<b>Tabel 4.36 : Kontribusi Komite Sekolah Terhadap Otonomi Sekolah .....</b>	<b>207</b>
<b>Tabel 4.37 : Rekapitulasi Signifikansi Koefisien Setiap Jalur .....</b>	<b>209</b>
<b>Tabel 4.38 : Tiga Tipe Sekolah Dalam Pengembangan Otonomi Sekolah .....</b>	<b>275</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Kerangka Penelitian .....	21
Gambar 2.1 : Hubungan Antara Jenis Dan Penerima Layanan Di Sekolah .....	33
Gambar 2.2 : Komponen-Komponen Mutu Sekolah .....	34
Gambar 2.3 : Manajemen PDCA .....	41
Gambar 2.4 : Manajemen Kendali Mutu .....	44
Gambar 2.5 : Gambar QC – QA- TQM .....	50
Gambar 2.6 : Strategi Manajemen Dalam Pengembangan Mutu Terpadu Program Pendidikan .....	57
Gambar 2.7 : Model Implementasi Kebijakan Publik Edward III	68
Gambar 2.8 : Model Implementasi Kebijakan Meter dan Horn ...	69
Gambar 2.9 : Model Implementasi Kebijakan Sabatier dan Mazmanian .....	70
Gambar 2.10 : Model Implementasi Kebijakan Menurut Grindle ..	72
Gambar 4.1 : Diagram Jalur efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, Komite Sekolah. ....	295
Gambar 4.2. : Diagram Jalur efektivitas Implementasi Kebijakan MPMBS, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Sarana dan Prasarana Sekolah, serta Komite Sekolah. Terhadap Otonomi Sekolah .....	299