

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR PETA	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Konsep Pembangunan	6
2. Peran Organisasi Sosial dalam Perubahan Sosial	11
3. Organisasi Sosial Sebagai Satuan Pendidikan Luar Sekolah	15
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	20
C. Fokus Masalah Penelitian	22
D. Tujuan dan Manfaat Hasil Penelitian	23
E. Beberapa Asumsi Penelitian	27
F. Paradigma Penelitian	37
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN	41
A. Karakteristik Organisasi Sosial	41
1. Organisasi Sebagai Mahana Kebersamaan Hidup Manusia	41
2. Organisasi Sosial Sebagai Satuan Deferensiasi dan Integrasi Sosial	43
B. Peran Organisasi Sosial Dalam Masyarakat	48
1. Organisasi Sosial Sebagai Wahana Penampung dan Penyalur Aspirasi Warga Masyarakat	48
2. Organisasi Sosial Sebagai Wahana Pembelajaran dan Pemberdayaan Warga Masyarakat	50

C. Teori Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	56
1. Kontribusi Ilmu-Ilmu Sosial Terhadap PLS	57
2. Asas Pendidikan Sepanjang Hayat dalam PLS	62
D. Peran Organisasi Sosial Terhadap Perubahan Sosial	66
1. Arti Perubahan	66
2. Organisasi Sosial Sebagai Agen Perubahan	69
3. Fungsi Management Dalam Organisasi Sosial	73
E. Perubahan Pola Kehidupan dari Pola Agraris ke Industri	75
1. Karakteristik Masyarakat Pertanian	77
2. Industrialisasi Sebagai Proses Perubahan	80
3. Ciri Industrialisasi Dalam Masyarakat	81
BAB.III.PROSEDUR PENELITIAN	84
A. Metode Penelitian	84
B. Fokus Sasaran Subjek Penelitian	85
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	88
D. Tehnik Pengumpulan Data	88
E. Kriteria dan Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data	90
F. Analisis Data	92
G. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data	95
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	102
A. Karakteristik Wilayah dan Perubahan yang Terjadi di Kecamatan Rancaekek	102
1. Karakteristik Wilayah dan Perubahannya	102
2. Pertumbuhan dan Mobilitas Penduduk yang Tinggi	107
3. Peningkatan Lembaga Pendidikan dan Sosial di Masyarakat	112
4. Kompleksitas Sosial dan Masalah Sosial	117
B. Gambaran Tentang Organisasi Sosial di Kecamatan Rancaekek	120
1. Organisasi RW-RT	121
2. Organisasi Sosial Keagamaan (Kelompok Pengajian)	131
3. Organisasi Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)	144
4. Organisasi Sosial Penuda (OKP)	149
5. Organisasi Koperasi	154

6. Organisasi Sosial Keprofesian (PGRI)	161
7. Organisasi Pantu Asuhan dan Pantu Wreda	166
C. Analisis Fungsi Organisasi Sosial terhadap Adaptabilitas Masyarakat dari Kondisi Agraris pada Kondisi Industri	170
1. Organisasi RW-RT	170
2. Organisasi Pengajian	174
3. Organisasi PKK	178
4. Organisasi Kemasyarakatan Pemuda (OKP)	183
5. Organisasi Koperasi	187
6. Organisasi PGRI	192
7. Organisasi Yayasan Pantu Asuhan dan Jompo	196
D. Konsep Model Pendidikan yang Berkembang dalam Organisasi Sosial	210
1. Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat	210
2. Model IQRA dalam Pengajian Anak TKA-TPA	210
3. Model Pembentukan Kader	213
4. Model Keguyuban dan Silaturahmi Orang Dewasa	214
5. Model Pembelajaran Teritorial melalui RW-RT	218
6. Model Pembelajaran dan Pemberdayaan Ibu-Ibu melalui Organisasi PKK	218
7. Model Pemberdayaan Usaha Masyarakat melalui Koperasi	220
8. Model Perwalian Keprofesian melalui PGRI	222
9. Model Advokasi Pada Pantu Asuhan dan Jompo	223
BAB.V. KESIMPULAN DAN SARAN	225
A. Kesimpulan	225
B. Saran	236
C. Proposisi-Proposisi yang Penting	241
DAFTAR KEPUSTAKAAN	243

DAFTAR PETA

Nomor Peta		Halaman
4.1.	PETA KECAMATAN RANCAEKEK	103
4.2.	PETA LOKASI PERUMAHAN DAN INDUSTRI DI KECAMATAN RANCAEKEK SAMPAI TAHUN 1995...	106



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
4.1. PERKEMBANGAN JUMLAH PENDUDUK MENURUT DESA DI KECAMATAN RANCAEKEK (1985-1993)	107
4.2. DATA PENDUDUK KECAMATAN RANCAEKEK MENURUT PEKERJAAN (1993-1995)	111
4.3. KOMPOSISI PENDUDUK KECAMATAN RANCAEKEK MENURUT USIA (1993)	113
4.4. TEBARAN JUMLAH SEKOLAH NEGERI DAN SWASTA DI KECAMATAN RANCAEKEK (1993-1996)	114
4.5. KELOMPOK BELAJAR, KURSUS DAN KADER YANG ADA DI KECAMATAN RANCAEKEK SETIAP DESA (1994)	116
4.6. JUMLAH MASJID, LANGGAR, MUSHOLA DAN KEGIATAN YANG ADA DI MASYARAKAT SETIAP DESA KECAMATAN RANCAEKEK	132
4.7. KONDISI TKA-TPA DI KECAMATAN RANCAEKEK YANG DIBINA OLEH PC. MUHAMMADIYAH KECAMATAN RANCAEKEK (1996)	133
4.8. JUMLAH KELOMPOK PENGAJIAN DAN KELOMPOK LAINNYA YANG DIKELOLA IBU-IBU SETIAP DESA DI KECAMATAN RANCAEKEK (1994)	140
4.9. DAFTAR PENGAJIAN YANG DILAKUKAN SEBAGIAN MASJID DI KECAMATAN RANCAEKEK (1995/1996)	142
4.10. JUMLAH TIM PENGGERAK, KADER, DAN BINAAN PROGRAM PKK DI KECAMATAN RANCAEKEK (1994)	146
4.11. PELAKSANAAN PROGRAM PKK SETIAP DESA DI KECAMATAN RANCAEKEK (1995)	148
4.12. JUMLAH PENGURUS, SANTUNAN, YATIM PIATU DAN JOMPO PANTI ASUHAN AISYIAH RANCAEKEK (1991-1996)	167
4.13. JUMLAH DANA BANTUAN DONATUR TETAP YANG DITERIMA PANTI ASUHAN AISYIAH RANCAEKEK (1991-1995)	169

DAFTAR BAGAN

Nomor Bagan	Halaman
1. PARADIGMA PERAN ORGANISASI SOSIAL TERHADAP ADAPTABILITAS MASYARAKAT KONDISI AGRARIS PADA KONDISI INDUSTRI	40
2. LINKING THE PERSONAL TO THE COLLECTIVE	53
3. SKEMA TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN SEJAK LAHIR SAMPAI DEWASA MENURUT ERIK ERIKSON	64
4.1. STRUKTUR PEMERINTAH DESA	121
4.2. PROSES PEMBEBASAN TANAH UNTUK LOKASI PABRIK DAN PERUMAHAN DI KECAMATAN RANCAEKEK	125
4.3. PROSES PEMBANGUNAN PABRIK DAN KOMPLEK PERUMAHAN DI KECAMATAN RANCAEKEK SETELAH PEMBEBASAN TANAH DAN DAMPAKNYA	127
4.4. ORGANISASI TKA-TPA	137
4.5. STRUKTUR DEWAN KELUARGA MASJID DAN LEMBAGA PENGAJIAN	145
4.6. KETERKAITAN KNPI DAN ORGANISASI KEMASYARAKATAN PEMUDA (OKP) DENGAN PARA PEMBINA ORGANISASI DI KECAMATAN RANCAEKEK	150
4.7. KETERKAITAN KUD WAHANA KARYA DAN LEMBAGA TERKAIT SERTA USAHA DAN LAYANAN TERHADAP ANGGOTA	157
4.8 KETERKAITAN KEMITRAAN PGRI DENGAN KANIN DAN DINAS DIKBUD DALAM MEMECAHKAN MASALAH PENDIDIKAN DASAR DI KECAMATAN RANCAEKEK	165
4.9 MODEL IQRA DALAM PENGAJIAN ANAK DI TKA-TPA.....	213
4.10 MODEL PEMBENTUKAN KADER	215
4.11 MODEL KEGUYUBAN	217
4.12 MODEL PENGAJIAN ORANG DEWASA	217
4.13 MODEL PEMBELAJARAN TERITORIAL	219
4.14 MODEL PEMBERDAYAAN IBU IBU DALAM ORGANISASI PKK.....	220
4.15 MODEL PEMBERDAYAAN USAHA MELALUI KOPERASI	221
4.16 MODEL PERWALIAN KEPROFESIAN MELALUI PGRI	222
4.17 MODEL ADVOKASI PADA PANTI ASUHAN	224