

No. Daftar PIPS 1817/UN40.A2.9/PP/2020

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VII-D DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelas VII-D di SMP Kartika XIX-2 Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada  
program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Ussi Shilva Wardani

NIM 1600660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Ussi Shilva Wardani, 2020

*KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-D DI SMP  
KARTIKA XIX-2 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**USSI SHILVA WARDANI**  
(1600660)

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII-D DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelas VII-D di SMP Kartika XIX-2 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Drs. H. Eded Tarmedi, MA  
NIP. 19580105 198002 1 002

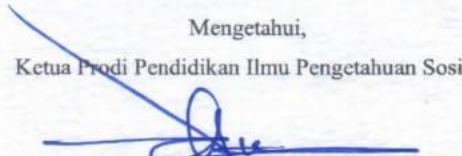
Pembimbing II



Yeni Kurniawati S. M.Pd  
NIP. 19770602 200312 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 19600515 198803 1 002

USSI SHILVA WARDANI (1600660)

**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS VII-D DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG  
PADA MASA PANDEMI COVID-19  
(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Kelas VII-D di SMP Kartika XIX-2 Bandung)**


Skripsi ini diujikan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2020

Tempat : Virtual melalui Zoom Cloud Meetings

Panitia pelaksana Ujian Sidang terdiri atas:

1. Ketua :



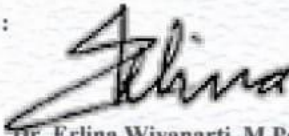
Dr. Agus Mulyana, M.Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



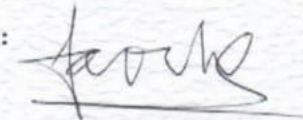
Dr. Dadang Sundawa, M.Pd  
NIP. 19600515 198803 1 002

3. Penguji I :



Dr. Erlina Wivanarti, M.Pd  
NIP. 19620718 198601 2 001

4. Penguji II :



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A  
NIP. 19600408 198803 1 001

5. Penguji III :



Muhamrad Iqbal, S.Pd., M.Si  
NIP. 19801112 200912 1 003

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-D DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan acara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,

Ussi Shilva Wardani

1600660

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada nabi dan rasul akhir zaman, Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya serta semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. H. Eded Tarmedy, MA selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yeni Kurniawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku ketua prodi studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Seluruh dosen mata kuliah program studi Pendidikan IPS yang telah sabar mendidik dan membimbing penulis.
5. Kepala sekolah, guru dan peserta didik SMP Kartika XIX-2 Bandung yang telah membimbing, memotivasi, bekerjasama dengan baik, dan menjadi panutan selama penulis melaksanakan penelitian.
6. Ayahku Iyep Kusmawardani, SH, Ibuku Erni Ridianti, Adikku Mareta Belva Wardani, Danang Cikal Andaru terima kasih banyak atas semua do'a restu, pengorbanan, kasih sayang serta dukungannya yang selalu diberikan setiap saat kepada penulis sehingga menjadi seperti sekarang ini. Semoga ayah, ibu, dede, Danang panjang umur, sehat selalu, sukses. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan membalas semua kebaikan dengan sebaik-baiknya balasan yang paling baik, Aamiin Allahumma Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah, Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“KREATIVITAS GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII-D DI SMP KARTIKA XIX-2 BANDUNG PADA MASA PANDEMI COVID-19”** sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

Skripsi ini membahas mengenai kreativitas guru IPS terhadap motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. Proses pembelajaran dilakukan secara daring, meskipun daring diharapkan siswa bisa terus semangat dalam belajar. Oleh karena itu, guru harus bisa mengembangkan kreativitasnya dengan semenarik mungkin agar proses pembelajaran daring bisa terlaksana dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan mengingat adanya kendala untuk terjun langsung ke lapangan dikarenakan pandemi covid-19. Penulis sangat mengharapkan skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya dan penulis mengharapkan kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik ke depannya. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2020

Ussi Shilva Wardani

1600660



## ABSTRAK

Penelitian ini dimulai ketika proses pembelajaran dilakukan secara online karena pandemi Covid-19. Indikator masalahnya adalah ketika siswa belajar di rumah, tidak semua siswa dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru dengan cepat dan tanggap, seperti pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Kemudian kurangnya motivasi belajar membuat siswa mudah merasa bosan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru untuk membangun dan meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga pembelajaran online dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Dilihat dari permasalahan yang ada, peneliti memilih Penelitian Deskriptif Kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mewawancarai guru dan siswa. Berdasarkan hasil penelitian, cara yang dilakukan guru IPS untuk membangun dan meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran daring yaitu disesuaikan dengan prinsip-prinsip pembelajaran. Guru masih berketat tentang materi yang dibuat untuk memberi tahu siswa daripada membiarkan siswa untuk mencari tahu sendiri. Pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi ini dibutuhkan keterampilan dalam diri siswa dalam menghadapi tantangan di abad ke-21. Selama masa belajar di rumah, siswa diarahkan untuk mencari pemecahan masalah yang berhubungan dengan Covid-19. Solusinya bisa dari sisi kesehatan, pangan, sosial, ekonomi, dan lain sebagainya. Kemudian guru menggunakan kreativitas dalam berbagai bentuk pengajaran, seperti: pembelajaran melalui YouTube, edubox, membuat mind mapping dan pembelajaran melalui quizziz.

**Kata Kunci:** Belajar Daring, Kreativitas Guru, Motivasi Belajar Siswa.

## ABSTRACT

This research started when the school activity start to be online because of the pandemic covid 19. The indicator problem is when the student studying at home, not all of them know the material that teacher gave to them. And then lack of motivation makes the student easily bored. The purpose of this research to knowing efforts made by teacher to build and improve students learning motivation So that online learning can be done well and smoothly. Judging by the problems, the researchers choose Qualitative Descriptive Research. The research was conducted by interviewing teachers and students. Based on the results of the study, the way that Science teachers can build and improve students' learning motivation in the online learning process is to be adapted to the principles of learning. Teachers are still struggling about materials created to inform students rather than allowing students to find out for themselves. Online learning during this pandemic requires skills in students in the face of challenges in the 21st century. During the study period at home, students are directed to look for troubleshooting related to Covid-19. The solution can be in terms of health, food, social, economic, and so on. Then teachers use creativity in various forms of teaching, such as: learning through YouTube, edubox, making mind mapping and learning through quizziz.

**Keywords:** Student's Motivation to Study, Study Online, Teacher Creativity.



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGUJI .....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kreativitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri-ciri Kreativitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tahapan-tahapan kreativitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pengembangan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Pengertian Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Motivasi .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Peran dan Fungsi Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ciri-ciri Orang yang Memiliki Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2.2.4 Macam-macam Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2.7 Pengembangan Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8 Cara-cara Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2.2.9 Pentingnya Motivasi Belajar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.10 Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa .....	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
2.3 Kreativitas Guru dalam Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Kreativitas Guru .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Implementasi Kreativitas Guru .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor-faktor pendorong kreativitas .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Pentingnya Teknologi, Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Peran Literasi Teknologi, Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.

3.3 Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Sumber Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Temuan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Sejarah berdirinya SMP Kartika XIX-2 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.2 Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3 Respon Siswa Terhadap Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.1 Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.2 Siswa Terhadap Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1.1 Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1.2 Respon Siswa Terhadap Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Kartika XIX-2 Bandung</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**RIWAYAT HIDUP** .....Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Kreativitas Guru.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Tabel 2 Motivasi Belajar .....</b>	<b>14</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdul Majid. 2015. *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) hal 308
- Ahmad Patoni, dkk. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. (Jakarta:PT.Bina Ilmu) hal.125
- Ahmad Patoni, dkk. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*, (Jakarta: PT Bina Ilmu), hal. 137
- Anisatul Mufarrokah. 2013. *Strategi dan model-model pembelajaran* (Tulungagung; STAIN Tulungagung Press), hal 85
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Baharudin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), hal 200
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta),hal 89-92
- E.Mulyasa. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. (Bandung: PT Remaja Rosda karya), hal 58
- H. Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara,), hal 101
- Hamzah B.Uno. 2012. *Teori Motivasi & pengukurannya*. (Jakarta: Bumi Aksara), hal 23
- J.J.Hiasibun,Moedjiono. 1999. *Proses Belajar Mengejar*. (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya) hal 54
- J.J Hasibuan. Moedjiono, *Op.Cit*. hlm.66
- Kunandar. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas* ( Jakarta : PT Grafindo Persada) h. 45
- Lexi J. Moleong. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm.3
- M. Ngalim Purwanto. 2013. *Psikologi Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya), hal 72

- M. Subana dan Sudraja. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. (Bandung: Pustaka Setia), hlm.89
- Martinis Yamin. 2008. *Profesionalisme Guru Dalam Implementasi KTSP*. (Jakarta: Remaja Gaung Persada Press), hal 138
- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.(Jakarta: Rineka Cipta)
- Moleong, J Lexy. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya)
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2004. *Landaan Psikologi Proses Pendidikan*. (Bandung: PT.Remaja Rosdakara) cet ke II, hal 104
- Nur Uhbiyati. 1997. *Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Setia), hal 99
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana)
- Sholeh Hamid. 2011. *Metode Edutainment*. (Jogyakarta; DIVA Press,), hal 209
- Sudirman. 2007. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Perseda), hal 84-85
- Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta:Rineka Cipta), hlm 124.
- Utami Munandar. 2002. *Kreatifitas dan keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama),24
- Wahab, AbdulAzis. 2009. *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. (Bandung: Alfabeta).
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).

## **INTERNET**

- Alfiyani, “Kreativitas guru dalam memotivasi siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam di SMPN 20 Tangerang “dalam <http://repository.uinjkt.ac.id> , diakses pada tanggal 20 Juni 2020