

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 11 |
| 1.4 Ruang Lingkup Penelitian | 12 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 14 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 15 |
| 1.7 Pola Pikir Penelitian | 16 |
| | |
| BAB 2 DASAR-DASAR MENULIS KARANGAN ILMIAH DAN KONSEP LITERASI | |
| 2.1 Penalaran dan Bahasa Keilmuan | 17 |
| 2.2 Penuangan Gagasan Keilmuan dalam Karangan | 19 |
| 2.3 Karangan Ilmiah | 22 |
| 2.3.1 Jenis dan Sifat Karangan Ilmiah | 24 |
| 2.3.2 Sikap Ilmiah dalam Penulisan Karangan Ilmiah | 27 |
| 2.4 Karakteristik dan Struktur Pembangun Karangan Ilmiah | 28 |
| 2.4.1 Karakteristik Karangan Ilmiah | 30 |
| 2.4.2 Struktur Pembangun Karangan Ilmiah | 34 |
| 2.5 Aspek Kebahasaan Karangan Ilmiah | 38 |

| | |
|--|------------|
| 2.5.1 Ragam Bahasa Tulis Karangan Ilmiah | 39 |
| 2.5.2 Sifat dan Ciri Bahasa Karangan Ilmiah | 40 |
| 2.6 Menulis Karangan Ilmiah | 42 |
| 2.6.1 Aktivitas Menulis Karangan Ilmiah di Perguruan Tinggi | 50 |
| 2.6.2 Bentuk Pengembangan Kemampuan Menulis | 52 |
| 2.7 Konsep Dasar Literasi | 55 |
| 2.7.1 Perspektif Literasi dalam Pendidikan | 58 |
| 2.7.2 Masyarakat Ilmiah yang Literat | 60 |
| 2.7.3 Penelitian Pengembangan Literasi | 61 |
| 2.8 Model Literasi | 63 |
| 2.8.1 Literasi sebagai Model Pembelajaran..... | 64 |
| 2.8.2 Model-model Literasi | 67 |
| 2.8.3 Langkah-langkah Model Literasi | 73 |
| 2.9 Model Literasi dalam Pembelajaran Kemampuan Menulis | 78 |
| 2.9.1 Desain Model Literasi | 79 |
| 2.9.2 Isi dan Susunan Bahan Ajar Kemampuan Menulis | 84 |
| 2.9.3 Evaluasi Program Pembelajaran | 87 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 89 |
| 3.1.1 Studi Deskriptif | 90 |
| 3.1.2 Studi Eksperimental | 93 |
| 3.2 Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian | 98 |
| 3.2.1 Tahap Penelitian Pendahuluan | 101 |
| 3.2.2 Tahap Penyusunan Rancangan Model | 103 |
| 3.2.3 Tahap Ujicoba Rancangan Model | 104 |
| 3.2.4 Tahap Perbaikan Rancangan Model | 106 |
| 3.2.5 Tahap Penelitian Kuasi Eksperimen | 107 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 108 |
| 3.4 Sumber Data Penelitian | 109 |

| | |
|--|-----|
| 3.5 Variabel Penelitian | 113 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 113 |
| 3.6.1 Teknik dan Instrumen Angket | 113 |
| 3.6.2 Teknik dan Pedoman Analisis | 114 |
| 3.6.3 Teknik dan Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran | 116 |
| 3.6.4 Teknik dan Instrumen Tes Kemampuan Menyusun Karangan Ilmiah | 117 |
| 3.7 Validasi Instrumen Penelitian | 126 |
| 3.8 Validitas Internal Penelitian | 127 |

BAB 4 PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN MODEL LITERASI

| | |
|--|-----|
| 4.1 Pengembangan Model Literasi | 133 |
| 4.1.1 Hasil Angket dalam Penelitian Pendahuluan | 134 |
| 4.1.2 Rancangan Model | 136 |
| 4.2 Penyusunan Desain dan Skenario Model Pembelajaran | 139 |
| 4.3 Uji Coba Penerapan Model Literasi | 146 |
| 4.3.1 Proses Pembelajaran | 147 |
| 4.3.2 Kemampuan Mahasiswa | 168 |
| 4.4 Analisis Hasil Uji Coba Penerapan Model | 185 |
| 4.4.1 Analisis Hasil Angket Tanggapan Mahasiswa | 186 |
| 4.4.2 Analisis Proses Pembelajaran | 190 |
| 4.4.3 Analisis Hasil Pembelajaran Uji Coba Model | 197 |
| 4.5 Perbaikan Rancangan Model Pembelajaran | 201 |
| 4.6 Penerapan Model Literasi dalam Pembelajaran | 208 |
| 4.6.1 Penerapan Model Literasi dalam Kelas Khusus | 209 |
| 4.6.2 Penerapan Model Literasi dalam Kelas Perkuliahan | 212 |
| 4.7 Analisis Penerapan Model Literasi | 270 |
| 4.7.1 Analisis Kegiatan Pembelajaran Model Literasi | 270 |
| 4.7.2 Analisis Kemampuan Mahasiswa Kelas Kontrol | 285 |
| 4.7.2.1 Kemampuan Awal | 286 |

| | |
|--|------------|
| 4.7.2.2 Kemampuan Akhir | 301 |
| 4.7.3 Analisis Kemampuan Mahasiswa Kelas Eksperimen..... | 318 |
| 4.7.3.1 Kemampuan Awal | 319 |
| 4.7.3.2 Kemampuan Akhir | 327 |
| 4.8 Pencapaian Proses Pembelajaran | 348 |
| 4.8.1 Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Kontrol | 348 |
| 4.8.2 Prestasi Belajar Mahasiswa Kelas Eksperimen | 356 |
| 4.9 Pembahasan Penelitian | 367 |
| 4.9.1 Penyusunan Model Pengembangan | 368 |
| 4.9.2 Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Ilmiah | 378 |
| 4.9.3 Pengembangan Model Literasi | 387 |
| | |
| BAB 5 HASIL DAN IMPLIKASI PENELITIAN | 393 |
| 5.1 Hasil Penelitian | 393 |
| 5.2 Implikasi Penelitian | 397 |
| 5.2.1 Revitalisasi Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi | 397 |
| 5.2.2 Model Literasi sebagai Alternatif Model Pembelajaran..... | 402 |
| 1) Keunggulan Model Literasi | 405 |
| 2) Kelemahan Model Literasi | 406 |
| 5.2.3 Model Pengukuran Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah..... | 407 |
| | |
| BAB 6 SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 411 |
| 6.1 Simpulan | 411 |
| 6.2 Rekomendasi | 419 |
| DAFTAR PUSTAKA | 421 |
| LAMPIRAN | 428 |
| BIODATA PENULIS | 447 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| 2.1 Karakteristik Penyajian Karangan Ilmiah | 45 |
| 2.2 Pola Pertama Alternatif Penyajian Karangan Ilmiah | 46 |
| 2.3 Pola Kedua Alternatif Penyajian Karangan Ilmiah | 46 |
| 2.4 Pola Ketiga Alternatif Penyajian Karangan Ilmiah | 47 |
| 2.5 Perbandingan Unsur Alinea dalam Bagian-bagian Karangan Ilmiah | 48 |
| 2.6 Perbandingan Unsur Kalimat atau Kata dalam Bagian-bagian Karangan Ilmiah | 48 |
| 2.7 Aspek Kebahasaan Karangan Ilmiah | 49 |
| 2.8 Aktivitas Mahasiswa dan Dosen dalam Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah melalui Model Literasi | 86 |
| 3.1 Sebaran Angket dari Sampel Penelitian Deskriptif | 92 |
| 3.2 Rancangan Penelitian Pra-eksperimen | 96 |
| 3.3 Rancangan Penelitian Eksperimen | 97 |
| 4.1 Skenario Awal Rancangan Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah melalui Model Literasi | 120 |
| 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Awal Mahasiswa Kelas Kontrol | 300 |
| 4.3 Rekapitulasi Kemampuan Akhir Mahasiswa Kelas Kontrol | 316 |
| 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Awal Mahasiswa Kelas Eksperimen | 326 |
| 4.5 Rekapitulasi Kemampuan Akhir Mahasiswa Kelas Eksperimen | 346 |
| 4.6 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dengan Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Kontrol | 350 |
| 4.7 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dengan Pascauji Setiap Aspek Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Kontrol | 351 |
| 4.8 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dengan Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Eksperimen | 358 |

| | |
|---|-----|
| 4.9 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dengan Pascauji Setiap Aspek Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Eksperimen..... | 359 |
| 4.10 Perbandingan Skor Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan antara Mahasiswa Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen..... | 365 |
| 4.11 Rekapitulasi Keterhubungan antar aspek Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Karangan Ilmiah | 385 |



DAFTAR BAGAN DAN GRAFIK

| | |
|--|-----|
| 1.1 Matrik Pola Pikir Penelitian | 16 |
| 2.1 Mitra Studi Literasi | 57 |
| 2.2 Skenario Awal Model Literasi dalam Pengembangan Menulis | 88 |
| 3.1 Rancangan Studi Deskriptif dalam Penelitian Pendahuluan | 91 |
| 3.2 Rancangan Penelitian Eksperimen | 95 |
| 3.3 Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian | 100 |
| 4.1 Penyusunan Model Literasi bagi Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah | 138 |
| 4.2 Tahap-tahap Model Literasi dalam Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah | 140 |
| 4.3 Proses Perbaikan Rancangan Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah melalui Model Literasi | 203 |
| 4.4 Pengembangan Materi dan Prosedur Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah dalam Model Literasi | 207 |
| 4.5 Hasil Perhitungan Relibilitas Skor Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Kontrol | 349 |
| 4.6 Peningkatan Skor Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Kontrol | 353 |
| 4.7 Perbandingan Skor Rata-Rata Prauji dengan Pascauji Setiap Aspek Kemampuan Menulis Kelas Kontrol | 355 |
| 4.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas Skor Prauji dan Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Mahasiswa Kelas Eksperimen..... | 356 |
| 4.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Skor Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Eksperimen | 357 |
| 4.10 Peningkatan Persentase Skor Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Eksperimen..... | 362 |
| 4.11 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dan Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Eksperimen | 364 |

| | |
|--|-----|
| 4.12 Perbandingan Skor Rata-rata Prauji dan Pascauji Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Kelas Kontrol dan Eksperimen | 366 |
| 4.13 Ketentuan Susunan Bahan Ajar Menulis Karangan Ilmiah | 388 |
| 4.14 Ketentuan Aktivitas Mahasiswa Berdasarkan Model Literasi | 389 |
| 4.15 Pengembangan Model Literasi dalam Menulis bagi Mahasiswa Berdasarkan Perspektif Pedagogik | 392 |
| 4.15 Prosedur Materi Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah | 403 |



DAFTAR LAMPIRAN I

| | |
|---|-----|
| 1. Desain Model Literasi | 428 |
| 2. Tahap-tahap model Literasi dalam Menulis | 430 |
| 3. Rancangan Pembelajaran Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah melalui Model Literasi dalam | 431 |
| 4. Format Penilaian I: Penulisan Karangan Ilmiah | 440 |
| 5. Format Penilaian II: Profil Komposisi dalam Menulis Karangan Ilmiah... .. | 441 |
| 6. Biodata Penulis | 447 |

DAFTAR LAMPIRAN II (Terpisah)

| | |
|--|--|
| 1. Angket I Studi Pendahuluan: Kondisi Literasi Mahasiswa Universitas Galuh Ciamis | |
| 2. Angket I Studi Pendahuluan (yang telah divalidasi) | |
| 3. Hasil Angket I: Studi Pendahuluan | |
| 4. Model I: Skenario Model Literasi Menulis Karangan Ilmiah dalam Uji Coba | |
| 5. Model I: Silabus Pengembangan Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah dalam Kelas Uji Coba | |
| 6. Tes Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah (yang telah divalidasi) | |
| 7. Makalah-makalah Mahasiswa (dalam Ujicoba Model) | |
| 8. Angket II Responsi Mahasiswa terhadap Model Literasi I | |
| 9. Rekapitulasi Hasil Angket II: Responsi Mahasiswa | |
| 10. Model II: Pengembangan Model Literasi dalam Pembelajaran Menulis Karangan Ilmiah dalam Kelas Eksperimen | |
| 11. Model II: Silabus Pengembangan Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah dalam Kelas Eksperimen | |
| 12. Contoh Deskripsi Kegiatan Belajar Mengajar | |
| 13. Contoh Analisis Kegiatan Belajar Mengajar | |

14. Lembar Penilaian I : Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah
15. Lembar Penilaian II: Profil Komposisi dari Jacobs
16. Pedoman Penilaian
17. Daftar Skor Prauji Mahasiswa Kelas Ujicoba
18. Daftar Skor Pascauji Mahasiswa Kelas Ujicoba
19. Daftar Skor Prauji Mahasiswa Kelas Kontrol
20. Daftar Skor Pascauji Mahasiswa Kelas Kontrol
21. Daftar Skor Prauji Mahasiswa Kelas Eksperimen
22. Daftar Skor Pascauji Mahasiswa Kelas Eksperimen
23. Makalah-makalah Mahasiswa I (yang dipresentasikan dalam kelas Eksperimen)
24. Hasil-hasil Perhitungan Statistik dengan SPSS for Windows Release 10.1
25. Deskripsi Hasil Pengukuran Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah setiap Mahasiswa dari hasil prauji;
26. Deskripsi Hasil Pengukuran Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah setiap Mahasiswa dari hasil pascauji;