

ABSTRAK

Mariana Panji Ramadan (0800503). *Hubungan Antara Penerimaan Perkembangan Fisik dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Awal (Studi Korelasional pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tahun Ajaran 2011-2012 di Kota Sukabumi)*. Skripsi. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung (2013).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran penerimaan perkembangan fisik remaja awal pada siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011-2012, (2) gambaran kematangan emosi remaja awal pada siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011-2012 dan (3) hubungan antara penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011-2012. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sampel penelitian adalah 100 orang siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011-2012 yang diambil dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan berupa kuisioner penerimaan perkembangan fisik berdasarkan teori Jersild (1958) dan kuisioner kematangan emosi yang diadaptasi dari *emotional maturity assessment* yang telah disusun sebelumnya oleh Antonio Dio Martin (2011). Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan penerimaan perkembangan fisik dan kematangan emosi siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011-2012 berada pada kategori sedang yaitu sebesar 69% dan 64%. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,337 dengan probabilitas 0,001 yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi pada siswa siswi kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Sukabumi. Artinya semakin tinggi penerimaan perkembangan fisik siswa maka akan semakin tinggi pula kematangan emosinya.

Kata Kunci : penerimaan diri, perkembangan fisik, kematangan emosi

ABSTRACT

Mariana Panji Ramadan (0800503). Relationship Between Physical Development Acceptance and Emotional Maturity In Early Teens (Correlational Study on Seventh Grade Students of SMPN 7 Sukabumi Year 2011-2012 ". Thesis. Department of Psychology Faculty of Education University of Education Indonesia. Bandung (2013).

This study aimed to describe (1) description of early teens physical development acceptance on students of SMPN 7 Sukabumi year 2011-2012, (2) description of early teens emotional maturity in students of SMP Negeri 7 Sukabumi academic year 2011-2012 and (3) relationship between physical development acceptance with the emotional maturity students of SMP Negeri 7 Sukabumi year 2011-2012. The approach is a quantitative with a descriptive correlational method. The research sample was 100 students of seventh grade student at the SMPN 7 Sukabumi year 2011-2012. The sampling technique is simple random sampling. First instrument is instruments of physical development acceptance, second instrument is instruments of emotional maturity. First instrument is the form of questionnaires were based on the theory of the physical receipt from Jersild (1958) and second instrument is the form of questionnaire was adapted from the emotional maturity assessment has been prepared previously by Antonio Dio Martin (2011). The specific analysis is Pearson Product Moment Correlation. The results is physical development acceptance and emotional maturity students of seventh grade at SMP Negeri 7 Sukabumi year 2011-2012 at moderate level amount of 69% and 64%. The coefficient of correlation obtained was 0.337 with a probability of 0.001 which means that null hypothesis was rejected. This means that there was a significant and positive relationship between the physical development acceptance and the emotional maturity of students of class VII at the SMP Negeri 7 Sukabumi. The higher of physical development acceptance of students will be the higher of emotional maturity.

**Key words : self acceptance, physical development, emotional maturity*