

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	15
E. Kerangka Pemikiran	16
F. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian.....	20
BAB II TINJAUAN KONSEP DAN TEORI.....	22
A. Kedudukan Masalah Penelitian dalam Lingkup Administrasi Pendidikan	22
B. Konsep Organisasi.....	24
C. Lingkungan Organisasi.....	27
1. Lingkungan Internal	29
2. Lingkungan Eksternal	32
D. Konsep Mutu	44
E. Konsep Belajar dan Pembelajaran	49
F. Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Kolaboratif	51
G. Konsep Organisasi Belajar	58
1. Pembelajaran Organisasi	61
a. Tingkat Pembelajaran	61

b. Tipe Pembelajaran.....	63
2. Lima Disiplin Organisasi Belajar Senge	70
a. Keahlian Pribadi	71
b. Model Mental	72
c. Membangun Visi Bersama	73
d. Pembelajaran Tim	75
e. Berpikir Sistem	77
3. Organisasi belajar dalam Lembaga Pendidikan	79
H. Kompetensi	81
I. Modal Intelektual	96
J. Kajian Penelitian yang Relevan	102
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 106
A. Metode Penelitian	106
B. Tahapan Proses Penelitian.....	108
C. Identifikasi Variabel Penelitian	111
a. Kompetensi Intelektual Individu	112
b. Modal Intelektual Organisasi	116
c. Organisasi Belajar	118
d. Persaingan	121
D. Hipotesis Penelitian	123
E. Pengembangan Model Penelitian	127
a. Model Pengukuran Variabel Kompetensi Intelektual Individu	129
b. Model Pengukuran Variabel Modal Intelektual Organisasi	130
c. Model Pengukuran variabel <i>Personal Mastery</i>	131
d. Model Pengukuran Variabel <i>Mental Model</i>	132
e. Model Pengukuran Variabel <i>Shared Vision</i>	132
f. Model Pengukuran Variabel <i>SystemThinking</i>	133
g. Model Pengukuran Variabel <i>Team Learning</i>	133
h. Model Pengukuran Variabel Persaingan	134
F. Alat dan Teknik Pengumpulan Data	135
G. Analisis Data Statistik	139
a. Analisis item	139
b. Reliabilitas	140
c. Validitas	144
H. Pengumpulan dan Pengolahan Data	147

1. Ujicoba Alat Ukur Penelitian.....	147
2. Pengumpulan Data	157
a. Sampel Penelitian	157
3. Pengolahan Data	159
a. Persiapan Data Mentah	159
b. Analisis Statistik Deskriptif	160
c. Analisis Faktor	167
d. Bobot Faktor	169
e. Validasi Konstruk	174
f. Perhitungan Kualitas Lingkungan Belajar	180
g. Uji Asumsi	181
1) Uji Normalitas	182
2) Uji Linieritas	184
3) Uji Multikolinieritas	184
4) Uji Heteroskedastisitas	184
5) Uji ourlier	185
h. Perhitungan Multiregresi Linier	186
i. Analisis Jalur	196
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENGOLAHAN DATA	199
A. Pembahasan Hasil Perhitungan Analisis Statistik Deskriptif	199
1. Variabel Kompetensi Intelektual Individu	199
2. Variabel Modal Intelektual Organisasi	206
3. Variabel Organisasi belajar	215
4. Variabel Persaingan	223
B. Pembahasan Hasil Analisis Faktor	231
C. Pembahasan Bobot Faktor	232
D. Pembahasan Hasil Analisis Validitas Konstruk	233
1. Variabel Kompetensi Intelektual Individu	234
2. Variabel Modal Intelektual Organisasi	237
3. Variabel <i>Personal Mastery</i>	240
4. Variabel <i>Mental Model</i>	242
5. Variabel <i>Shared Vision</i>	243
6. Variabel <i>System Thinking</i>	245
7. Variabel <i>Team Learning</i>	247
8. Variabel Persaingan	248
E. Pembahasan Kualitas Organisasi Belajar	250
F. Pembahasan Hasil Perhitungan Analisi Jalur	253
1. Kelompok Dosen Universitas Pasundan.....	254
2. Kelompok Dosen Universitas Widyatama	254
3. Kelompok Universitas Kristen Maranatha	255
4. Kelompok Universitas Katholik Parahyangan	255

5. Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi	256
6. Kelompok Dosen Fakultas Teknik	256
7. Seluruh Responden	257
G. Pengaruh Variabel Kontrol	257
H. Pengaruh Masing-masing Disiplin Organisasi Belajar	259
BAB V DISKUSI	261
A. Analisis Statistik Deskriptif	261
1. Variabel Kompetensi Intelektual Individu	261
2. Variabel Modal Intelektual Organisasi	262
3. Variabel Organisasi Belajar	264
4. Variabel Persaingan	265
B. Kualitas Organisasi Belajar	266
C. Hasil Multiregresi Linier	267
1. Pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen pada Universitas Pasundan, Widyatama, Maranatha, Parahyangan, dan kelompok dosen fakultas Ekonomi dan fakultas Teknik	267
2. Pengaruh variabel kontrol jabatan akademik, tingkat pendidikan, dan pengalaman kerja	270
3. Pengaruh masing-masing disiplin dalam organisasi belajar (PM, MM, SV, ST, dan TL) terhadap pengaruh variabel independen (KI) pada variabel dependen (MI)	271
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	273
A. Kesimpulan	273
B. Implikasi	278
C. Rekomendasi	280
DAFTAR PUSTAKA	283
RIWAYAT HIDUP	289
LAMPIRAN-LAMPIRAN (Dikemas Sebagai Addendum)	

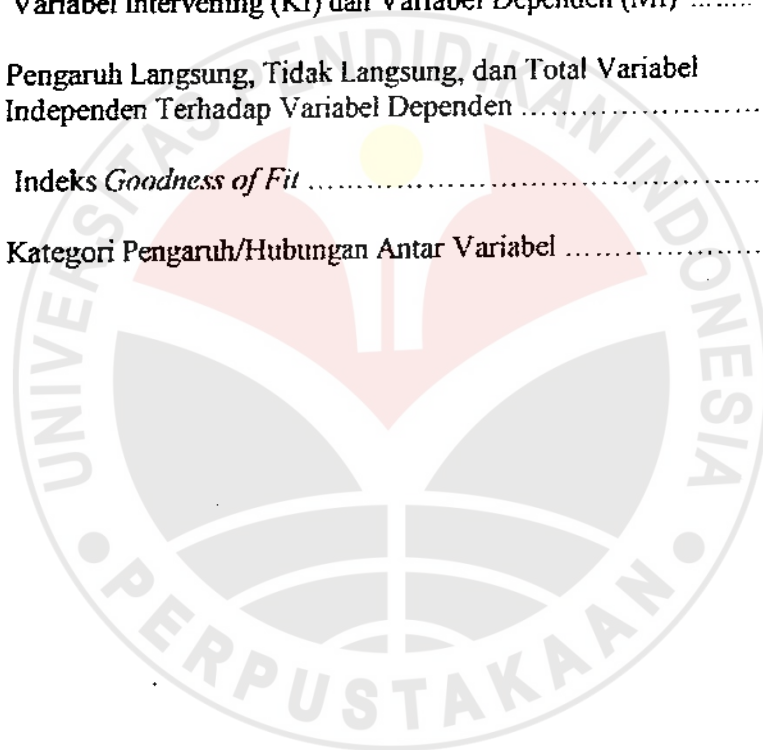
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Lulusan SMU + SMK dan Jumlah Perguruan Tinggi Swasta (PTS) Tahun 2001 – 2004	4
3.1. Model Persamaan Struktural Variabel Kompetensi Intelektual Individu	129
3.2. Model Persamaan Struktural Variabel Modal Intelektual Organisasi	131
3.3. Model Persamaan Struktural Variabel <i>Personal mastery</i>	132
3.4. Model Persamaan Struktural Variabel <i>Mental Model</i>	132
3.5. Model Persamaan Struktural Variabel <i>Shared Vision</i>	133
3.6. Model Persamaan Struktural Variabel <i>System thinking</i>	133
3.7. Model Persamaan Struktural Variabel <i>Team Learning</i>	134
3.8. Model Persamaan Struktural Variabel Persaingan	134
3.9. Variabel Laten, Variabel Manifes, dan Jumlah Item	136
3.10. Kriteria Tingkat Korelasi Item Menurut Guilford	140
3.11. Koefisien Korelasi Skor Item Pernyataan Terhadap Skor Total Variabel Kompetensi Intelektual Individu	150
3.12. Koefisien Korelasi Skor Item Pernyataan Terhadap Skor Total Variabel Modal Intelektual Organisasi	151
3.13. Koefisien Korelasi Skor Item Pernyataan Terhadap Skor Total Variabel Organisasi Belajar	152
3.14. Koefisien Korelasi Skor Item Pernyataan Terhadap Skor Total Variabel Persaingan	152
3.15. Koefisien Reliabilitas Variabel Manifes	154
3.16. Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	156
3.17. Jumlah Responden Berdasarkan Universitas	159

3.18. Skor Jawaban Responden atas Kuesioner dalam Bentuk Positif dan Negatif	159
3.19. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Kompetensi Intelektual Individu Kelompok Dosen Universitas	160
3.20. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Kompetensi Intelektual Individu Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik	161
3.21. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Modal Intelektual Organisasi Kelompok Dosen Universitas	162
3.22. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Modal Intelektual Organisasi Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik	163
3.23. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Organisasi Belajar Kelompok Dosen Universitas	164
3.24. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Organisasi Be- lajar Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik	165
3.25. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Persaingan Kelompok Dosen Universitas	166
3.26. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Variabel Persaingan Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik	167
3.27. Kategori Ukuran Keiser-Meyer-Olkin (KMO)	168
3.28. Daftar Determinan Masing-masing Variabel	168
3.29. Nilai KMO, BTS, dan Signifikansi	169
3.30. Bobot Faktor dan Ukuran Sampel	169
3.31. Hasil Analisis Faktor Variabel Kompetensi Intelektual Individu	170
3.32. Hasil Analisis Faktor Variabel Modal Intelektual Organisasi	171
3.33. Hasil Analisis Faktor Variabel Organisasi Belajar.....	172
3.34. Hasil Analisis Faktor Variabel Persaingan	173
3.35. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel Kompetensi Intelektual Individu	174
3.36. Statistik Kebaikan Suai Kompetensi Intelektual Individu	175

3.37. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel Modal Intelektual Organisasi	175
3.38. Statistik Kebaikan Suai Modal Intelektual Organisasi	176
3.39. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel <i>Personal Mastery</i>	176
3.40. Statistik Kebaikan Suai <i>Personal Mastery</i>	176
3.41. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel <i>Mental Model</i>	177
3.42. Statistik Kebaikan Suai <i>Mental Model</i>	177
3.43. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel <i>Shared Vision</i>	177
3.44. Statistik Kebaikan Suai <i>Shared Vision</i>	178
3.45. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel <i>System Thinking</i>	178
3.46. Statistik Kebaikan Suai Variabel <i>System Thinking</i>	178
3.47. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural <i>Team Learning</i>	179
3.48. Statistik Kebaikan Suai <i>Team Learning</i>	179
3.49. Hasil Pengukuran Model Persamaan Struktural Variabel Persaingan	179
3.50. Statistik Kebaikan Suai Variabel Persaingan	180
3.51. Nilai Korelasi antar Disiplin dalam Organisasi Belajar	181
3.52. <i>Skewness, Standard Error of Skewness, Kurtosis, Standard Error of Kurtosis</i> Data Variabel KI, MI, LE, dan Pers.	183
3.53. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok Universitas Pasundan	187
3.54. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok Universitas Widyatama	188
3.55. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok Universitas Kristen Maranatha	189
3.56. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok Universitas Katholik Parahyangan	189

3.57. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok E (Fakultas Ekonomi)	190
3.58. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok F (Fakultas Teknik)	191
3.59. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Seluruh Responden	191
3.60. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier untuk Kelompok Responden Berdasarkan Atas Jabatan Akademik, Tingkat Pendidikan, dan Pengalaman Kerja	192
3.61. Hasil Perhitungan Multiregresi Linier Variabel Independen Organisasi Belajar (PM, MM, SV, ST, TL) terhadap Variabel Intervening (KI) dan Variabel Dependen (MI)	194
3.62. Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total Variabel Independen Terhadap Variabel Dependen	196
4.1. Indeks <i>Goodness of Fit</i>	235
4.2. Kategori Pengaruh/Hubungan Antar Variabel	254



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	17
1.2. Model Dasar Penelitian	19
1.3. Model Penelitian: Hubungan antar Variabel Penelitian	20
2.1. Bagaimana Suatu Organisasi Menciptakan Nilai-Nilai	25
2.2. Sebuah Organisasi Sebagai Sebuah Sistem Terbuka, yang Berinteraksi dengan Lingkungannya	27
2.3. Unsur-Unsur Lingkungan Internal	30
2.4. Unsur-Unsur Lingkungan Eksternal	32
2.5. Kekuatan yang Mendorong Persaingan Industri	38
2.6. Kekuatan yang Mendorong Persaingan Perguruan Tinggi	39
2.7. Pembelajaran <i>Single-loop</i> dan <i>Double-loop</i>	65
2.8. <i>Strategic Learning Cycle</i>	69
2.9. Menyearahkan Kapasitas Tim	76
2.10. Kompetensi Pusat dan Permukaan	83
2.11. Model Arus Sebab-Akibat Kompetensi	84
3.1. Tahapan Proses Penelitian	109
3.2. Hubungan Antara Variabel Laten dan Manifes	128
3.3. Model Konstruk Variabel laten Kompetensi Intelektual Individu (KI) dengan Variabel Manifes KIP, KIB, KIK, KIR, KIM, dan KIE	129
3.4. Model konstruk Variabel Laten Modal Intelektual Organisasi (MI) dengan Variabel Manifes MIB, MIS, dan MIT	130
3.5. Model Konstruk Variabel Laten <i>Personal Mastery</i>	131
3.6. Model Konstruk Variabel Laten <i>Mental Model</i>	132

3.7. Model Konstruk Variabel Laten <i>Shared Vision</i>	132
3.8. Model Konstruk Variabel Laten <i>System Thinking</i>	133
3.9. Model Konstruk Variabel Laten <i>Team Learning</i>	133
3.10. Model Konstruk variabel laten Persaingan (Pers) dengan Variabel Manifes PJ3, MP, PP, MD, MF dan ML	134



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Penjabaran Konsep Teori Ke Dalam Konsep-Konsep Empiris Analisis, dan Operasional	I-1
II. Kisi-Kisi Instrumen	II-1
III. Kuesioner Penelitian	III-1
IV. Nilai <i>Skewness</i> , <i>Standard Error of Skewness</i> , <i>Kurtosis</i> , dan <i>Standard Error of Kurtosis</i>	IV-1
V. Output Korelasi Skor Item dengan Skor Total	V-1
VI. Output Reliabilitas Variabel Manifes	VI-1
VII. Tabulasi Data Mentah	VII-1
VIII. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	VIII-1
IX. Analisis Faktor, Determinan, Nilai KMO, BTS, dan Signifikansi	IX-1
X. Hasil Pengukuran Persamaan Struktural	X-1
XI. Nilai Korelasi Antara Skor Disiplin Organisasi belajar	XI-1
XII. Tabulasi Data Interval	XII-1
XIII. Hasil Multiregresi Linier dan Uji Asumsi	XIII-1
XIV. Hasil Analisis Jalur dengan Lisrel 8.30	XIV-1
XV. Uji Beda	XV-1