

## DAFTAR ISI

Daftar Pengesahan.....	i
Abstrak .....	ii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kerangka berpikir dan Teori Pendukung .....	13
F. Hipotesis penelitian.....	19
G. Batasan Istilah dan Definisi Operasional .....	20
H. Manfaat Penelitian.....	21
<b>BAB II LANDASAN TEORITIK</b>	
A. Pengelolaan Pendidikan Berbasis Masyarakat.....	23
1. Desentralisasi Pendidikan .....	25
2. MBS Sebagai Model Baru Pengelolaan Pendidikan .....	30
3. Otonomi dan Kemandirian pada Tingkat Sekolah.....	32
4. Pengelolaan Pendidikan pada Tingkat Sekolah .....	39
B. Strategi Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan .....	42
1. Pemberdayaan Komite Sekolah dan Dewan Pendidikan ....	42
2. Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan	50
3. Peningkatan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Dasar.....	53
4. Pentingnya Memberdayakan Masyarakat dalam Pendidikan	63
5. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Memberdayakan Masyarakat .....	67
C. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah .....	70
D. Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar .....	76
1. Konsep Sekolah Dasar (SD) Bermutu.....	76
2. Definisi dan Standar Baku Mutu.....	77
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	84
4. Guru dan Peningkatan Dirinya .....	95
5. Evaluasi Proses Belajar Mengajar .....	105
E. Penelitian Terdahulu .....	110

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Model Pengembangan.....	111
	B. Rancangan (Design) Penelitian.....	113
	1. Pengembangan instrumen partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sekolah dasar dan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya sekolah.....	113
	2. Analisis model hubungan variabel yang berpengaruh pada kemandirian.....	114
	3. Penyusunan model pengelola (content analysis).....	114
	C. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	116
	D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data.....	119
	1. Pengembangan Instrumen dan Variabel Penelitian.....	120
	2. Jenis Instrumen Yang Digunakan.....	121
	3. Penyusunan dan Ujicoba Instrumen.....	123
	4. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	128
	E. Langkah-langkah Kegiatan Penelitian.....	129
	1. Penelitian Pendahuluan.....	130
	2. Membuat Pilot Studi.....	131
	3. Penelitian Korelasional (Pengujian model hubungan antar variabel).....	132
	4. Seminar untuk Memvalidasi Model Operasional (inter-ratter).....	134
	5. Penelitian Eksperimental.....	135
	F. Pengolahan dan Analisis Data.....	138
	1. Pengembalian Angket.....	138
	2. Pengolahan dan Analisis Data.....	138
<b>BAB</b>	<b>IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	141
	1. Karakteristik Sampel.....	141
	2. Latar belakang pendidikan sample.....	142
	3. Jenis kelamin dan usia sampel.....	142
	4. Frekuensi kehadiran dalam rapat sekolah.....	142
	5. Uraian data hasil penelitian korelasional.....	143
	6. Uraian data hasil Penelitian Experimental.....	145
	B. Pengolahan dan Analisis Data.....	146
	1. Analisis Regresi.....	146
	2. Analisis Korelasi.....	150
	3. Analisis Koefisien Jalur.....	152
	4. Uji Beda Rerata.....	155
	C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	159
	1. Terdapat hubungan fungsional antara partisipasi masyarakat dalam perencanaan program sekolah dasar dengan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah.....	159

2.	Terdapat hubungan fungsional antara partisipasi masyarakat dalam implementasi program sekolah dasar dengan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah. ....	161
3.	Terdapat hubungan fungsional antara partisipasi masyarakat dalam pengawasan program sekolah dasar dengan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah. ....	162
4.	Terdapat hubungan fungsional signifikan antara partisipasi masyarakat dalam perencanaan, implelementasi program dan pengawasan program sekolah dasar dengan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang ada di sekolah. ....	163
5.	Terdapat perbedaan tingkat kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumberdaya yang ada di sekolah antara yang tidak dan yang menerapkan model pengelolaan sekolah dasar berbasis masyarakat. ....	164
D.	Temuan Hasil Penelitian. ....	165
1.	Temuan Penelitian Korelasional. ....	166
2.	Temuan Penelitian Eksperimental. ....	167
3.	Temuan Penelitian Deskriptif. ....	168
E.	Pembahasan Hasil Penelitian. ....	171
1.	Hubungan antara partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sekolah (partisipasi dalam perencanaan, implementasi dan pengawasan program) dengan kemandirian sekolah dalam memanfaatkan sumber daya yang tersedia. ....	172
2.	Model Pengelolaan Sekolah Dasar Berbasis Masyarakat. ....	182
3.	Perlakuan Penerapan Model Pada Sampel Sekolah Dasar sebagai Sampel Penelitian. ....	190
4.	Perlakuan dan Penerapan Model pada Sekolah Dasar. ....	191
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A.	Kesimpulan. ....	200
B.	Rekomendasi. ....	201
1.	Rekomendasi untuk Penerapan Model Temuan Studi. ....	202
2.	Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan. ....	206
DAFTAR BACAAN	.....	208
DAFTAR LAMPIRAN	.....	215

## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 RANCANGAN PENELITIAN DENGAN MENGGUNAKAN DESAIN NON-EQUIVALENT CONTROL GROUP .....	16
TABEL 1.2 KETERKAITAN ANTAR VARIABEL PENELITIAN .....	19
TABEL 3.1 PENYEBARAN SAMPEL PENELITIAN .....	117
TABEL 4.1 KEHADIRAN RESPONDEN DALAM RAPAT SEKOLAH .	143
TABEL 4.2 HASIL UJI NORMALITAS VARIABEL-VARIABEL PENELITIAN .....	144
TABEL 4.3 DESKRIPSI DATA PENELITIAN KORELASIONAL (UKURAN VARIABILITAS) .....	145
TABEL 4.4 DESKRIPSI DATA PENELITIAN EXPERIMENTAL .....	146
TABEL 4.5 INTERKORELASI VARIABEL-VARIABEL PENELITIAN .	151
TABEL 4.6 RANGKUMAN SIGNIFIKANSI HARGA Pvalue MASING-MASING VARIABEL .....	167
TABEL 4.7 CIRI-CIRI SEKOLAH YANG MELAKSANAKAN MBS .....	185
TABEL 4.8 PERGESERAN POLA MANAJEMEN.....	186
TABEL 4.9 MODEL PENGELOLAAN BERBASIS MASYARAKAT .....	188

