

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang Penelitian.....	1
B Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C Tujuan Penelitian.....	10
D Manfaat Penelitian.....	11
F Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Di Indonesia	13
1. Hakekat, Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2. Kompetensi Kewarganegaraan.....	16
3. Komponen Utama <i>Civic Competence</i>	18
B Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal	21
1. Pengertian Kearifan Lokal	21
2. Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal	24
C Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> Melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	26
1. Landasan Filosofis Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i>	26
2. Proses Manusia Belajar Sebagai <i>Yadnya</i>	31
3. Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	33
4. Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> Dalam PKn.....	36
1 Belajar PKn melalui Fase Belajar Brahmachari.....	37
2 Belajar PKn melalui Fase Belajar Grehastha.....	39
3 Belajar PKn melalui Fase Belajar Wanaprasta.....	39
4 Belajar PKn melalui Fase Belajar Bhiksuka.....	40

5. Sintak Pembelajaran <i>Catur Asrama</i> Melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	41
D Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu Yang Masih Relevan.....	44
E Kerangka Berpikir.....	48
F Hipotesis.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A Lokasi dan Subjek Penelitian.....	50
B Desain dan Metode Penelitian.....	51
C Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	52
1 Variabel Bebas (X).....	53
2 Variabel Terikat (Y).....	54
D Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	55
1 Tes Pengetahuan Kewarganegaran.....	55
2 Inventori Nilai Kewarganegaraan.....	55
3 Format Evaluasi Diri Tingkah Laku Kewarganegaraan.....	56
E Proses Pengembangan Instrumen Penelitian.....	56
1 Uji Kualitas Instrumen Penelitian.....	56
2 Proses Pengujian Kualitas Alat Ukur (Uji Intrumen).....	59
a. Uji Validitas Isi.....	59
1. Tes Onjektif Pilihan Ganda.....	59
2. Inventori Nilai.....	59
3. Format Penilaian Diri.....	60
b. Uji Empiris (Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian)	62
1). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Tes Objektif Pilihan Ganda.....	62
a). Validitas Butir Soal.....	62
(1). Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	63
(2). Daya Beda Tes.....	64
(3). Uji Efektifitas Pengecoh (Distraktor).....	65
(4). Menghitung Homogenitas Butir Soal.....	66
b). Reliabilitas Instrumen.....	66
2). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument (Tes Inventori Nilai dan Pormat Penilaian Diri).....	67
c. Hasil Uji Coba Instrumen.....	68
F Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	70
1 Tahap Persiapan.....	70
2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen (Treatment).....	71
3 Tahap Penilaian atau Evaluasi.....	72
G Tehnik Analisis Data.....	72

1	Uji Persyaratan Analisis.....	72
2	Uji Hipotesis Penelitian.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	74
1.	Tingkat Kompetensi Kewarganegaraan Siswa dalam Hal Pengetahuan, Orientasi Nilai, Keterampilan Secara Keseluruhan ..	74
a.	Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	75
b.	Tingkat Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	77
c.	Tingkat Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	78
2.	Perbandingan Hasil Belajar Kewarganegaraan Siswa Antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	79
A	Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa.....	79
B	Tingkat Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa.....	82
C	Keterampilan Kewarganegaraan Siswa.....	85
B	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	88
1.	Uji Prasyarat Analisis.....	88
a).	Uji Normalitas Sebaran Data.....	88
b).	Uji Korelasi Antar Variabel Terikat.....	90
c).	Uji Homogenitas Matrik Varian dan Uji Homogenitas Varian Data Antar Kelompok.....	91
2.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	93
a.	Pengujian Hipotesis Nihil Pertama.....	95
b.	Pengujian Hipotesis Nihil (H_0) Kedua, Ketiga, dan Keempat.....	97
c.	Uji Hipotesis Secara Spesifik.....	99
1).	Grand Mean.....	99
2).	Estimates.....	99
3).	Pairwise Comparisons.....	100
4).	Pengujian Hipotesis Nihil Kedua, Ketiga, dan Keempat dengan Uji Hipotesis Secara Parsial Menggunakan ANOVA.....	101
a).	Multivariate Tests.....	101
b).	Univariate Tests.....	102
C	Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
1	Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa dengan Penerapan Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> Melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	103
2	Peningkatan Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa dengan	

	Penerapan Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	113
3	Peningkatan Sikap Kewarganegaraan Siswa Dengan Penerapan Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> Melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	118
4	Peningkatan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Belajar <i>Catur Asrama</i> Melalui Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	119
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		
A	Kesimpulan Penelitian	123
B	Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
	Riwayat Hidup	229
	Matrik Konsistensi TESIS	230

DATAR TABEL

Tabel. 2.1	Klasifikasi Indikator-Indikator Penilaian Kompetensi Berdasarkan Konsep <i>Tri Kaya Parisudha</i>	37
Tabel. 2.2	Sintak Pembelajaran Catur Asrama Menggunakan Taksonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	42
Tabel. 2.3	Penjabaran Sintak Pembelajaran <i>Catur Asrama</i> Menggunakan Taxonomi <i>Tri Kaya Parisudha</i>	43
Tabel. 3.1	Daftar Populasi dan Sampel.....	51
Tabel. 3.2	Desain Penelitian Kuasi Eksperimen Menggunakan “ <i>Nonequivalent Control Goup Desain</i> ”.....	52
Tabel. 3.3	Rekapitulasi Pengujian Tes Kognitif Pilihan Ganda.....	60
Tabel. 3.4	Tabulasi Silang (2 x 2) Tes Objektif Pilihan Ganda.....	60
Tabel. 3.5	Rekapitulasi Pengujian Inventori Nilai.....	60
Tabel. 3.6	Tabulasi Silang (2 x 2) Inventori Nilai.....	61
Tabel. 3.7	Rekapitulasi Pengujian Format Penilaian Diri.....	61
Tabel. 3.8	Tabulasi Silang (2 x 2) Format Penilaian Diri.....	61
Tabel. 3.9	Kriteria Penilaian Korelasi.....	63
Tabel. 3.10	Tabulasi Hasil Uji Empiris Instrumen Penelitian.....	69
Tabel. 3.11	Tabel Treatment.....	71
Tabel. 4.1	Tingkat Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Dalam Hal Pengetahuan, Orientasi Nilai, Keterampilan Secara Keseluruhan.....	75
Tabel. 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kewargaegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	76
Tabel. 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	77
Tabel. 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	78
Tabel. 4.5	Data Deskriptif Perbandingan Hasil Belajar Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel. 4.6	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Tabel. 4.7	Disdribusi Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	81
Tabel. 4.8	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	82
Tabel. 4.9	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Orientasi Nilai	

	Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	84
Tabel. 4.10	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	85
Tabel. 4.11	Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	87
Tabel. 4.12	Perbandingan Data Tingkat Pengetahuan, Orientasi Nilai, dan Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	88
Tabel. 4.13	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	89
Tabel. 4.14	Korelasi antar Variable Pada Kelompok Kelas Eksperimen dan Kelompok Kelas Kontrol.....	90
Tabel. 4.15	Box's Test of Equality of Covariance Matrices.....	92
Tabel. 4.16	Levene's Test of Equality of Error Variances.....	92
Tabel. 4.17	Hasil Analisis Data dengan Menggunakan MANOVA (Multivariate Analysis of Varians).....	95
Tabel. 4.18	Hasil Pengujian Hipotesis Nihil (Ho) Kedua, Ketiga, dan Keempat dengan Uji Hipotesis Secara Parsial menggunakan Tests of Between-Subjects Effects.....	97
Tabel. 4.19	Koefisien Adjusted R Squared.....	98
Tabel. 4.20	Grand Mean.....	99
Tabel. 4.21	Estimasi.....	99
Tabel. 4.22	Pairwise Comparisons.....	100
Tabel. 4.23	Multivariat Tests.....	101
Tabel. 4.24	Univariate Tests.....	102
Tabel. 4.25	Persentase Perbandingan Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Antara Kelas Ekspesimen dengan Kelas Kontrol.....	114
Tabel. 4.26.	Persentase Perbandingan Distribusi Frekuensi Tingkat Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa antara Kelas Ekspesimen dengan Kelas Kontrol.....	118
Tabel. 4.27	Persentase Perbandingan Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Kewarganegaraan Siswa antara Kelas Ekspesimen dengan Kelas Kontrol.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1	Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia.....	13
Gambar. 2.2	Gambaran Kompetensi Kewarganegaraan yang Utuh.....	17
Gambar. 2.3	Hubungan Proses Belajar antara Badan Jasmani, Indra, Pikiran, Budhi, dan Atman dalam Membangun Pengetahuan Suci Manusia.....	27
Gambar. 2.4	Proses Manusia Belajar Sebagai <i>Yadnya</i>	31
Gambar. 2.5	Kerangka Berpikir Penelitian.....	48
Gambar. 3.1	Paradigma Hubungan Penelitian Kuasi Eksperimen.....	54
Gambar. 3.2	Proses Pengujian Kualitas Instrumen.....	58
Gambar. 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	76
Gambar. 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	77
Gambar. 4.3	Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Kewargaegaraan Siswa Secara Keseluruhan.....	78
Gambar. 4.4	Grafik Disdribusi Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	80
Gambar. 4.5	Grafik Disdribusi Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	81
Gambar. 4.6	Garafik Disdribusi Frekuensi Kategori Nilai Pengetahuan Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	83
Gambar. 4. 7	Garafik Disdribusi Frekuensi Kategori Nilai Orientasi Nilai Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	84
Gamabr. 4.8	Grafik Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4.9	Garafik Distribusi Frekuensi Kategori Nilai Keterampilan Kewarganegaraan Siswa Kelas Kontrol.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 02	Hand Out Materi Ajar Pendidikan Kewarganegaraan
Lampiran 03	Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian
Lampiran 04	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 05	Uji Validitas Construct Instrumen
Lampiran 06	Instrumen Penelitian
Lampiran 06	Hasil Uji Empiris Instrumen Penelitian
Lampiran 07	Dokumentasi
	Riwayat Hidup
	Matrik Konsistensi TESIS

