

## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN.....	1
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRACT.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB I      PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Penelitian.....	21
F. Premis Penelitian.....	22
G. Alur Pikir Penelitian.....	26
H. Definisi Operasional.....	35
I. Pembatasan dan Lokasi Penelitian.....	39
<b>BAB II      KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>40</b>
A. Lingkup Administrasi Pendidikan.....	40
1. Bidang Kegiatan Administrasi Pendidikan.....	41
2. Pembinaan Guru dalam Kajian Administrasi Pendidikan.....	43
3. Manajemen Mutu Terpadu dalam Pengawasan.....	53
4. Organisasi Pembelajaran dalam Pengawasan.....	60
B. Pengawasan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	63
1. Konsep Pengawasan Pendidikan Jasmani.....	67
2. Fungsi Pengawasan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	74
3. Jenis Pengawasan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	77

4. Pelaksanaan Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	78
5. Persoalan Pengawasan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	90
6. Pengawasan Pendidikan Jasmani sebagai Profesi.....	95
C. Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	99
1. Konsep Model.....	99
2. Ragam Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	101
D. Efektivitas Model Pengawasan terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani.....	120
1. Jenis-jenis Guru.....	122
2. Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.....	123
3. Efektivitas Model Pengawasan.....	128
E. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	135
F. Kesimpulan Hasil Studi Teoritis.....	139
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>141</b>
A. Tahap-tahap Penelitian.....	141
B. Pendekatan dan Disain Penelitian.....	142
C. Subyek Penelitian.....	146
D. Teknik Pengumpulan Data.....	153
1. Observasi.....	155
2. Wawancara.....	156
3. Catatan Lapangan.....	157
4. Angket.....	158
5. Studi Dokumentasi.....	159
E. Instrumen Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	160
1. Kisi-kisi Instrumen Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani SD.....	160
2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	163
3. Validitas, Reliabilitas, dan Obyektivitas Data.....	167
4. Teknik Analisis Data.....	169
F. Prosedur Penelitian.....	173
1. Tahap Pertama.....	176
2. Tahap Kedua.....	177
3. Tahap Ketiga.....	178

	Halaman
<b>BAB IV</b>	
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	180
A. Temuan .....	180
1. Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani yang Dilaksanakan oleh Pengawas.....	181
2. Unsur-unsur Pengembangan Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	208
3. Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD .....	215
B. Pembahasan.....	234
1. Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Saat Ini.....	234
2. Unsur-unsur Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD.....	241
3. Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	243
<b>BAB V</b>	
<b>KONSEP MODEL</b> .....	249
A. Model Pengawasan yang Dikembangkan.....	249
B. Proses Pengawasan yang Dikembangkan dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD.....	252
1. Menetapkan Pedoman Pengawasan .....	254
2. Merumuskan Fungsi Pengawasan.....	260
3. Personil Pengawasan.....	262
C. Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	263
1. Tahapan Prapengajaran.....	265
2. Tahapan Observasi.....	266
3. Tahapan Pascapengajaran.....	267
<b>BAB VI</b>	
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b> .....	271
A. Kesimpulan .....	271
B. Implikasi .....	278
C. Rekomendasi .....	280
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	283

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN A:	Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	291
LAMPIRAN B:	Pemberian Izin Penelitian.....	292
LAMPIRAN C:	Surat Izin Dinas Pendidikan Pemkot Bandung....	293
LAMPIRAN D:	Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.....	294
LAMPIRAN E:	Surat Keterangan Ahli (Expert Judgment).....	298
LAMPIRAN F:	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Lapangan Tahun 2005 – 2007.....	299
LAMPIRAN G:	Pedoman Wawancara dengan Guru Penjas..	300
LAMPIRAN H:	Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah....	301
LAMPIRAN I:	Pedoman Wawancara dengan Pengawas.....	302
LAMPIRAN J:	Pedoman Wawancara dengan Kepala Dinas Pendidikan.....	303
LAMPIRAN K:	Instrumen Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar.....	304
LAMPIRAN L:	Hasil Uji Coba Instrumen .....	309
LAMPIRAN M:	Hasil Uji Efektivitas Model Pengawasan Terhadap Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran Guru Penjas SD.....	315
LAMPIRAN N:	Hasil Uji Efektivitas Model Pengawasan Terhadap Kompetensi Akademik Guru Penjas SD..	320
LAMPIRAN O:	Hasil Uji Efektivitas Model Pengawasan terhadap Kompetensi Pengembangan Profesi Guru Penjas SD.....	325
LAMPIRAN P:	Hasil Uji Efektivitas Model Pengawasan terhadap Kinerja Guru Penjas SD.....	330
LAMPIRAN Q:	Hasil Uji Efektivitas Model Pengawasan terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V.....	333

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Jumlah Pengawas TK/SD/SDLB Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	98
Tabel 3.1	Karakteristik Responden Guru Pendidikan Jasmani SD di 5 wilayah Kota Bandung tahun ajaran 2006/2007.....	150
Tabel 3.2	Alat Pengumpul Data.....	154
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Model Pengawasan Pendidikan Jasmani SD.....	161
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran.....	163
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Akademik...	165
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Pengembangan Profesi.....	166
Tabel 4.1	Pendapat Kepala Sekolah dan Pengawas mengenai Perannya sebagai <i>Supervisor</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	183
Tabel 4.2	Pendapat Guru terhadap Pemanan Kepala Sekolah Dan Pengawas atau <i>Supervisor</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	186
Tabel 4.3	Hubungan antara Guru dengan <i>Supervisor</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	188
Tabel 4.4	Pendapat Guru dan <i>Supervisor</i> tentang Kunjungan Kelas dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	190
Tabel 4.5	Ketatalaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD.....	194
Tabel 4.6	Instrumen Observasi Ketatalaksanaan Guru Pendidikan Jasmani SD.....	196
Tabel 4.7	Instrumen Pengawasan Berdasarkan Standar Kompetensi Guru SD.....	200
Tabel 4.8	Instrumen Pengawasan Pendidikan Jasmani SD dengan Model Pengawasan yang Dikembangkan.....	201
Tabel 4.9	Hasil Tes Awal dan Akhir Kompetensi Pengelolaan Pembelajaran pada Guru Pendidikan Jasmani SD di Kota Bandung.....	217
Tabel 4.10	ANOVA Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kompetensi Akademik Guru Pendidikan Jasmani SD.....	218
Tabel 4.11	Hasil Tes Awal dan Akhir Kompetensi Akademik pada Guru Pendidikan Jasmani SD di Kota Bandung....	220
Tabel 4.12	ANOVA Efektivitas Model Pengawasan terhadap Kompetensi Akademik Guru Pendidikan Jasmani SD.....	221



Tabel 4.13	Uji Signifikansi Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kompetensi Akademik Guru Pendidikan Jasmani SD.....	221
Tabel 4.14	Hasil Tes Awal dan Akhir Kompetensi Pengembangan Profesi pada Guru Pendidikan Jasmani SD di Kota Bandung.....	224
Tabel 4.15	ANOVA Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Jasmani SD.....	225
Tabel 4.16	Uji Signifikansi Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Jasmani SD.....	225
Tabel 4.17	Hasil Tes Awal dan Akhir Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SD di Kota Bandung.....	228
Tabel 4.18	ANOVA Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SD.....	229
Tabel 4.19	Uji Signifikansi Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SD.....	229
Tabel 4.20	Rata-rata dan Simpangan Baku Tes Awal dan Akhir Hasil Relajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD.....	231
Tabel 4.21	ANOVA Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD.....	232
Tabel 4.22	Uji Signifikansi Efektivitas Model Pengawasan Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD.....	233

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kedudukan Pelaku dalam Pelaksanaan Pengawasan (Pengawasan).....	10
Gambar 1.2 Struktur Organisasi Pembinaan Guru TK/SD Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	16
Gambar 1.3 Alur Fikir Penelitian Pengembangan Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani SD.....	27
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	41
Gambar 2.2 Hubungan Administrasi, Manajemen dan Organisasi.....	44
Gambar 2.3 Manajemen dan Pengawasan.....	58
Gambar 2.4 Sistem Organisasi Pembelajaran.....	60
Gambar 2.5 Pengawasan dalam Konteks Kepemimpinan.....	66
Gambar 2.6 Konsep Supervisi.....	71
Gambar 2.7 Tugas Pengawasan Pembelajaran.....	80
Gambar 2.8 Hubungan Manusia dalam Supervisi.....	87
Gambar 2.9 Hubungan SDM dalam Supervisi.....	88
Gambar 2.10 Model Supervisi Certo.....	102
Gambar 2.11 Model Supervisi Tradisional.....	104
Gambar 2.12 Model Supervisi <i>Feedforward</i> .....	107
Gambar 2.13 Model Supervisi Klasik.....	110
Gambar 2.14 Model Supervisi Struktural.....	112
Gambar 2.15 Model Supervisi Perilaku.....	113
Gambar 2.16 Model Supervisi Sistem.....	114
Gambar 2.17 Model Supervisi Gabungan.....	115
Gambar 2.18 Model Supervisi Metzler's PEIS.....	118
Gambar 2.19 Efektivitas Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	110
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	175
Gambar 4.1 Konsep Model Pengawasan.....	207
Gambar 5.1 Model Pengawasan yang Dikembangkan.....	248
Gambar 5.2 Proses Pengawasan pada Model yang Dikembangkan....	250
Gambar 5.3 Tahapan Pelaksanaan Pengawasan.....	261