

**PENGARUH MEDIA *VLOG* DENGAN MODEL *ARIAS* (*ASSURANCE*,  
*RELEVANCE*, *INTEREST*, *ASSESSMENT*, *SATISFACTION*) TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh  
**Siska Nurdianty**  
NIM. 1607339

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**PENGARUH MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (ASSURANCE,  
RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) TERHADAP  
KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Oleh  
Siska Nurdianty

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Siska Nurdianty 2020

Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

SISKA NURDIANTY

**PENGARUH MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (*ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION*) TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.  
NIP. 19620902199001 1 001

Pembimbing II

Muhamad Iqbal, M.Si.  
NIP. 19801112200912 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP. 19600515198803 1 002

**Pengaruh Media Vlog dengan Model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Terhadap Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa dalam Pembelajaran IPS**

Oleh

Siska Nurdianty

NIM. 1607339

**ABSTRAK**

Salah satu dimensi dari pembelajaran IPS yaitu dimensi keterampilan (*skills*), yang di dalamnya mencakup keterampilan berkomunikasi. Penelitian ini fokus pada komunikasi verbal yang penyampaian pesannya melalui tulisan maupun lisan. Tujuan dari penelitian ini untuk menguji dan melihat efektivitas dari media *vlog* dengan model ARIAS terhadap keterampilan komunikasi verbal siswa di SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Metode penelitian menggunakan metode *pre-experimental* dengan desain *the-one group pretest-posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes. Setelah data terkumpul kemudian diolah menggunakan uji hipotesis atau uji t menggunakan aplikasi SPSS v20. Diperoleh hasil analisis terdapat perubahan keterampilan komunikasi verbal siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan *treatment* media *vlog* dengan model ARIAS. Perbedaan keterampilan komunikasi verbal siswa berdasarkan uji hipotesis, nilai signifikan (sig 2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ , dengan begitu  $H_1$  diterima atau  $H_0$  ditolak dan hipotesis diterima. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa media *vlog* dengan model ARIAS dalam pembelajaran IPS efektif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi verbal siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

**Kata Kunci** : Media *vlog*, Komunikasi Verbal, Pembelajaran IPS.

**The Influence of *Vlog* with the *ARIAS* (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Model on Students Verbal Communication Skill  
in Social Studies Learning**

**ABSTRACT**

One dimension of social studies learning is the skill dimension, which includes communication skills. This research focuses on verbal communication in which the delivery of messages through writing and orally. The purpose of this study was to examine and see the effectiveness of the vlog media with the *ARIAS* model on verbal communication skills of students at SMP Muhammadiyah 6 Bandung. The research method uses a pre-experimental method with the one-group pretest-posttest design. The sample of this study is students of class VIII-A SMP Muhammadiyah 6 Bandung. The instrument used in this study was a test. After the data is collected then it is processed using a hypothesis test or t test using the *SPSS* v20 application. Obtained the analysis results there are changes in students' verbal communication skills between before and after using vlog media treatment with the *ARIAS* model. Differences in students' verbal communication skills are based on hypothesis testing, the significant value (sig 2-tailed) is  $0,000 < 0.05$ , so  $H_1$  is accepted or  $H_0$  is rejected and the hypothesis is accepted. So it can be concluded that the vlog media with *ARIAS* model in social studies learning is effective for improving verbal communication skills of students of class VIII-A of SMP Muhammadiyah 6 Bandung.

**Keywords: Vlog Media, Verbal Communication, Social Studies Learning.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Keterampilan Komunikasi Verbal.....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Komunikasi Verbal.....	8
2.1.2 Bentuk-Bentuk Komunikasi .....	10
2.1.3 Proses Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran .....	12
2.2 <i>Vlog</i> sebagai Media Pembelajaran .....	13
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	13
2.2.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	15
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	18
2.2.5 Penggunaan Media <i>Vlog</i> sebagai Media Pembelajaran.....	19
2.2.6 Manfaat Penggunaan Media <i>Vlog</i> dalam Proses Pembelajaran	19
2.3 Model Pembelajaran <i>ARIAS</i> ( <i>Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction</i> ) .....	20
2.3.1 Pengertian Model <i>ARIAS</i> .....	20

Siska Nurdianty, 2020

**PENGARUH MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>ARIAS</i> .....	22
2.4	Ilmu Pengetahuan Sosial .....	22
2.4.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	22
2.4.2	Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	23
2.4.3	Dimensi dan Struktur Pendidikan IPS .....	24
2.5	Penelitian Terdahulu .....	26
2.6	Kerangka Berpikir .....	28
2.7	Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Desain Penelitian.....	31
3.3	Lokasi dan Partisipan .....	31
3.3.1	Lokasi .....	31
3.3.2	Partisipan .....	32
3.4	Populasi dan Sampel .....	32
3.4.1	Populasi .....	32
3.4.2	Sampel .....	33
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
3.5.1	Variabel Penelitian .....	34
3.5.2	Definisi Operasional .....	34
3.6	Instrumen Penelitian.....	35
3.7	Prosedur Penelitian.....	42
3.8	Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1	Uji Normalitas .....	44
3.8.2	Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	46
4.1.1	Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa dalam Pembelajaran IPS Sebelum Menggunakan Media <i>Vlog</i> dengan Model <i>ARIAS</i> .....	46
4.1.2	Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa dalam Pembelajaran IPS Sesudah Menggunakan Media <i>Vlog</i> dengan Model <i>ARIAS</i> .....	55

4.1.3 Perbedaan signifikan antara keterampilan komunikasi verbal siswa sebelum dan sesudah menggunakan media <i>vlog</i> dalam pembelajaran IPS .....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- A.W. Widjaja. 2010. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus, M. Hardjana. 2007. *Komunikasi Intrapersonal & Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asep, S. M, Romli. 2003. *Jurnalistik Terapan*. Bandung: Baticpress.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Cangara, Hafied. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Dahar, R.W. 2003. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Gelora Aksara Prima.
- Dhieni, Nurbiana. 2008. *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, Marheni. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Iriantara, Y & Usep, S. 2013. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ismet, M. 2014. *Melatih Komunikasi Sainifik Verbal Siswa dalam Pembelajaran Sains Menggunakan Strategi Penayangan Visualisasi*. Riau.
- Karim, S. & Daryanto. 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.

Siska Nurdianty, 2020

**PENGARUH MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munthe, Bermawi. 2009. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nasrullah, Rulli. 2016. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rahman dan Amri. 2013. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Riduwan & Sunarto. 2009. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan , Sosial, Ekonomi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2015. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses atau Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

#### **Sumber Online dan Bentuk Lain:**

- Ade, T. Turistiati. 2016. *Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Mensosialisasikan Dan Mewujudkan Tujuan Pengembangan Berkelanjutan*. *e-Journal Vol 3*, No. 01. Diakses dari <https://studylibid.com/doc/>
- Churiyah, Yayah. \_\_\_\_ *Komunikasi Lisan dan Tertulis*. Bahan Belajar Mandiri. [online] diakses dari <https://file.upi.edu/Direktori/> Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Fitri, Aulia. 2017. Penerapan Media Vlog dengan Model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) dalam Pembelajaran Menulis
- Siska Nurdianty, 2020  
**PENGARUH MEDIA VLOG DENGAN MODEL ARIAS (ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT, SATISFACTION) TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Teks Deskripsi (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017) Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Justiani, E. Indah. 2014. *Persepsi Masyarakat Tentang Bentuk Komunikasi Verbal dan Nonverbal Pada Pelayanan Rumah Sakit Umum Daerah Abdul Wahab Sjahrane Samarinda*. e-journal Ilmu Komunikasi. Vol. 2. No. 3. Diakses dari <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id>
- Kusumawati, Tri Indah. 2019. *Komunikasi Verbal dan Non-Verbal*. e-journal Vol 6, No. 2. Diakses dari <https://jurnal.uinsu.ac.id>
- Lestari, Silvia Indah. 2016. Penerapan Model *ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction)* dalam Pembelajaran Menulis Pantun (Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VII SMP Kartika XIX-2 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nopus, Mudzilatul. 2017. Pengaruh Metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Novianti, Ines. 2013. *Persepsi Siswa Terhadap Komunikasi Guru Pembimbing dalam Pelaksanaan Layanan Informasi di SMP 26 Padang*. e-journal *Konseling*. Vol. 2. No. 1. Diakses dari <https://ejournal.unp.ac.id>
- Priana, Ronny Yudhi S. 2017. *Pemanfaatan Vlog Sebagai Media Pembelajaran Terintegrasi Teknologi Informasi*. e-journal Vol. 2. No. 6. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id>
- Susanti, Eka Dian. 2019. *Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget*. e-journal Vol. 13. No. 1. Diakses dari <https://journal2.um.ac.id>