

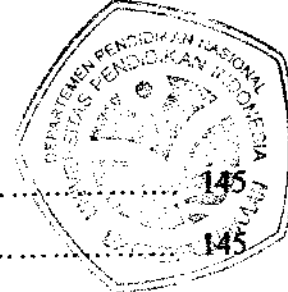
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR GRAFIK .....	xix
DAFTAR SINGKATAN .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	18
E. Paradigma Penelitian .....	21
F. Variabel Penelitian .....	23
G. Asumsi Penelitian .....	24
H. Hipotesis Penelitian .....	25
I. Manfaat Penelitian .....	26
J. Metode Penelitian .....	28
BAB II PERISTIWA MEMBACA: BACAAN, PROSES MEMBACA, PEMBACA, DAN MODEL PEMBELAJARANNYA .....	34
A. Peristiwa Membaca .....	34
B. Bahan Bacaan .....	36
1. Aspek Kebahasaan .....	39



2. Aspek Komposisi Karangan .....	45
3. Aspek Keterbacaan .....	47
C. Pembaca .....	60
1. Usia Pembaca .....	61
2. Jenis Kelamin Pembaca .....	61
3. Kemahiran Berbahasa Pembaca .....	61
4. Pengalaman Pembaca .....	63
5. Kegiatan Membaca .....	69
6. Dorongan dan Minat Membaca .....	70
D. Kemampuan Membaca: Indikator dan Alat Ukurnya .....	71
1. Kemampuan Memahami Isi Bacaan .....	71
2. Indikator dan Alat Ukur Kemampuan Memahami Bacaan .....	72
3. Pengertian Wacana .....	80
E. Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	81
1. Kurikulum Bahasa .....	81
2. Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	84
F. Penelitian yang Relevan .....	104
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>110</b>
A. Definisi Operasional .....	110
B. Pendekatan dan Disain Penelitian .....	112
1. Rancangan Studi Deskriptif .....	113
2. Rancangan Studi Korelasional .....	113
3. Rancangan Studi Eksperimental .....	113
C. Prosedur Penelitian .....	115
1. Penelitian Pendahuluan .....	117
2. Membuat Studi Pilot .....	117
3. Penelitian Korelasional .....	118
4. Penelitian Eksperimental .....	118

D. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	121
1. Lokasi Penelitian .....	121
2. Populasi Penelitian .....	122
3. Sampel Penelitian .....	123
E. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	127
1. Teknik dan Instrumen Dokumenter untuk Data Bacaan .....	128
2. Teknik dan Instrumen Angket untuk Data Pembaca .....	128
3. Teknik dan Instrumen Tes untuk Data Bacaan dan Pembaca .....	129
4. Teknik dan Instrumen Observasi untuk Aktivitas Pembelajaran Membaca di Kelas .....	133
5. Teknik dan Instrumen Wawancara untuk Guru .....	134
6. Pengkodean Instrumen .....	134
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	136
G. Tempat, Waktu, dan Responden Uji Coba .....	139
H. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	140
1. Instrumen Tes Penguasaan Kosakata Baca Bahan Bacaan 1 s.d. 6 ..	141
2. Instrumen Tes Penguasaan Kalimat Bahan Bacaan 1 s.d. 6 .....	142
3. Instrumen Tes Kemampuan Mengidentifikasi Kalimat Utama Bahan Bacaan 1 s.d. 6 .....	142
4. Instrumen Tes Kemampuan Mengidentifikasi Organisasi Karangan Bahan Bacaan 1 s.d. 6 .....	142
5. Instrumen Tes Kemampuan Mengidentifikasi Jenis Karangan Bahan Bacaan 1 s.d. 6 .....	142
6. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 1 .....	143
7. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 2 .....	143
8. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 3 .....	143
9. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 4 .....	143
10. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 5 .....	143
11. Instrumen Tes Memahami Isi Bacaan Bahan Bacaan 6 .....	144



I. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	
1. Persiapan Pengumpulan Data .....	
2. Teknik Pengumpulan Data .....	146
3. Teknik Analisis Data .....	147
4. Penataan Data .....	150
5. Pengkodean Data setiap Variabel .....	150
6. Penskoran Data Variabel .....	153

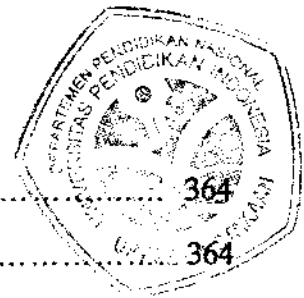
#### BAB IV PENGEMBANGAN DAN PENGUJIAN MODEL PEMBELAJARAN

MEMBACA BERBASIS BACAAN DAN PEMBACA .....	161
A. Hasil Studi Pendahuluan .....	161
1. Pembelajaran Membaca yang Dilakukan Guru .....	161
2. Model Bacaan pada Buku Pelajaran .....	167
3. Deskripsi Pembaca .....	205
4. Kesesuaian antara Bacaan dan Pembaca .....	211
B. Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	247
1. Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca yang Dikembangkan .....	247
2. Langkah-langkah Pengembangan Model .....	259
3. Model Awal Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	266
C. Deskripsi dan Analisis Implementasi Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	267
1. Tujuan Pembelajaran .....	268
2. Materi Pembelajaran .....	269
3. Prosedur Pembelajaran .....	269
D. Dampak Implementasi Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca terhadap Kemampuan Membaca Siswa .....	279

1. Uji Normalitas Distribusi Data .....	279
2. Uji Homogenitas .....	281
3. Deskripsi dan Analisis Kemampuan Awal dan Akhir Siswa .....	281
4. Deskripsi dan Analisis Hasil Uji Kovarian .....	300
E. Ringkasan Hasil Analisis .....	317
F. Pembahasan .....	319
1. Disain Model Pembelajaran Membaca Hasil Pengembangan .....	319
2. Implementasi Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	333
3. Dampak Implementasi Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca terhadap Kemampuan Membaca Siswa .....	335
4. Validitas Internal dan Validitas Eksternal Penelitian .....	336

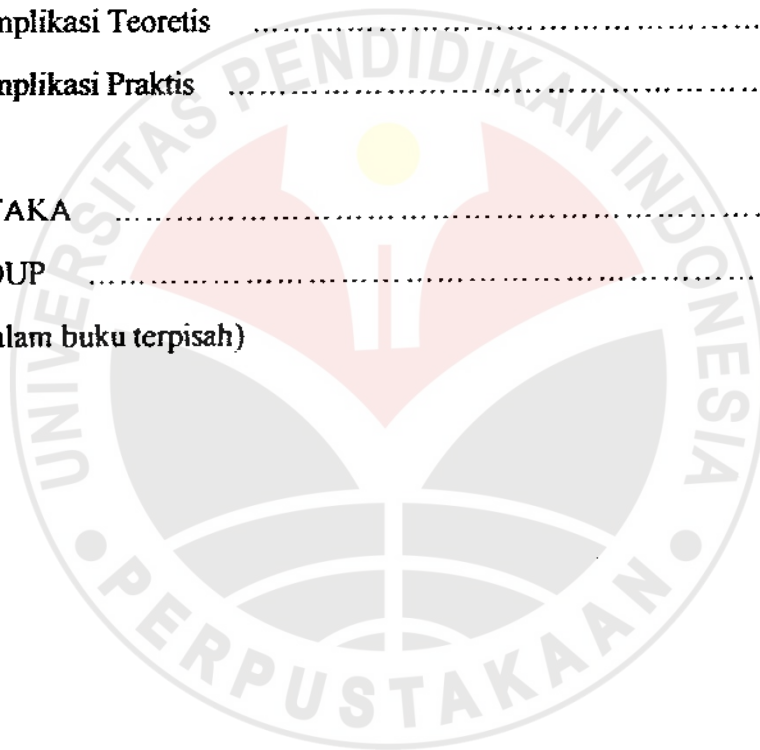
## BAB V MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA BERBASIS BACAAN

DAN PEMBACA UNTUK SISWA SLTP .....	339
A. Pengantar .....	339
B. Komponen Model .....	339
1. Tujuan Model .....	339
2. Asumsi Model .....	340
3. Prinsip Umum Model .....	345
4. Kurikulum .....	345
5. Sasaran .....	347
6. Spesifikasi Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	348
7. Pengembangan Rencana Pembelajaran .....	349
8. Prosedur Pembelajaran .....	350
9. Skenario Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	351
10. Pengembangan Alat Evaluasi .....	361



C. Dampak Model .....	364
D. Kelemahan Model .....	364

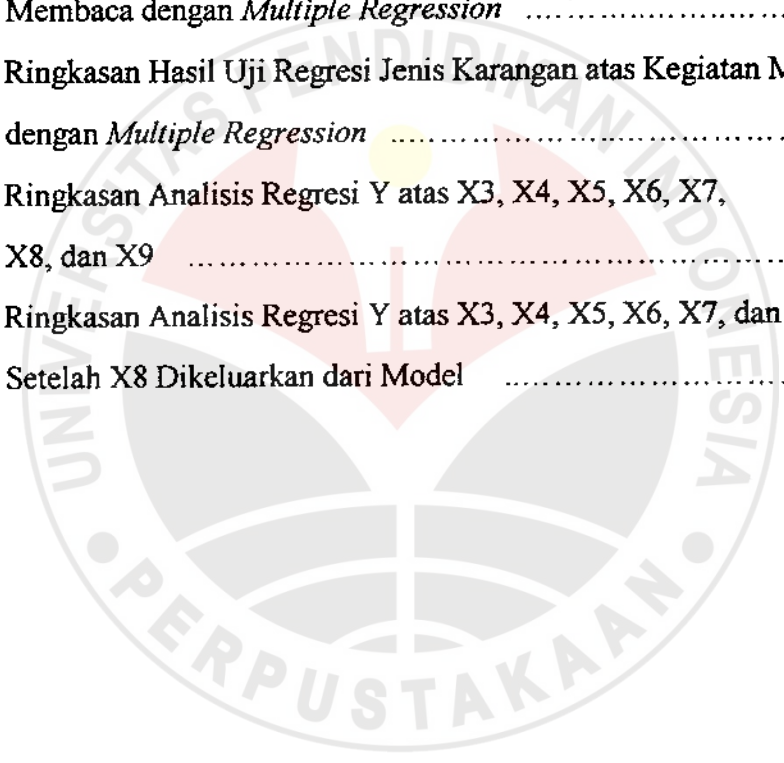
<b>BAB VI KESIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI .....</b>	<b>366</b>
A. Kesimpulan .....	366
B. Rekomendasi .....	374
1. Rekomendasi untuk Penerapan Model Studi .....	375
2. Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan .....	377
C. Implikasi Teoretis dan Praktis .....	379
1. Implikasi Teoretis .....	379
2. Implikasi Praktis .....	380
DAFTAR PUSTAKA .....	381
RIWAYAT HIDUP .....	387
LAMPIRAN (dalam buku terpisah)	



## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	Perlakuan untuk Mengukur Efektivitas Model Bahan Bacaan yang Sesuai dengan Perkembangan Siswa .....	120
TABEL 3.2	Keadaan Populasi SLTP di Kota dan Kabupaten Bandung .....	126
TABEL 3.3	Jumlah dan Sebaran Sekolah Sampel Penelitian .....	127
TABEL 4.1	Variabel Jenis Kelamin .....	206
TABEL 4.2	Variabel Asal Sekolah .....	206
TABEL 4.3	Variabel Interval .....	207
TABEL 4.4	Interkorelasi Variabel Penelitian .....	219
TABEL 4.5	Ringkasan Penelitian Korelasional Kemampuan Memahami Isi Bacaan Dilihat dari Jenis Kelamin .....	220
TABEL 4.6	Ringkasan Anova Pemahaman Isi Bacaan Dilihat dari Jenis Kelamin .....	221
TABEL 4.7	Ringkasan Penelitian Korelasional Kemampuan Memahami Isi Bacaan Dilihat dari Asal Sekolah .....	222
TABEL 4.8	Ringkasan Anova Pemahaman Isi Bacaan Dilihat dari Asal Sekolah .....	222
TABEL 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Y atas X1 dan X2 .....	223
TABEL 4.10	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Y atas X2 .....	224
TABEL 4.11	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kemampuan Memahami Isi Bacaan atas Kegiatan Membaca dengan <i>Simple Regression</i> .....	226
TABEL 4.12	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kemampuan Memahami Isi Bacaan atas Keterbacaan dengan <i>Simple Regression</i> .....	227
TABEL 4.13	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kemampuan Memahami Isi Bacaan atas Kosakata dan Kalimat .....	228
TABEL 4.14	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kemampuan Memahami Isi Bacaan atas Kalimat Utama, Organisasi Karangan, dan Jenis Karangan ...	229
TABEL 4.15	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kemampuan Memahami Isi Bacaan atas Kalimat Utama dan Organisasi Karangan setelah Jenis Karangan Dikeluarkan dari Model .....	230

TABEL 4.16	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kosakata Baca dan Kalimat atas Kegiatan Membaca dengan <i>Multiple Regression</i> .....	232
TABEL 4.17	Ringkasan Hasil Uji Regresi Penguasaan Kalimat atas Kegiatan Membaca dengan <i>Simple Regression</i> .....	233
TABEL 4.18	Ringkasan Hasil Uji Regresi Keterbacaan atas Kosakata dan Kalimat dengan <i>Multiple Regression</i> .....	234
TABEL 4.19	Ringkasan Hasil Uji Regresi Kalimat Utama atas Kegiatan Membaca dengan <i>Multiple Regression</i> .....	235
TABEL 4.20	Ringkasan Hasil Uji Regresi Organisasi Karangan atas Kegiatan Membaca dengan <i>Multiple Regression</i> .....	236
TABEL 4.21	Ringkasan Hasil Uji Regresi Jenis Karangan atas Kegiatan Membaca dengan <i>Multiple Regression</i> .....	238
TABEL 4.22	Ringkasan Analisis Regresi Y atas X3, X4, X5, X6, X7, X8, dan X9 .....	239
TABEL 4.23	Ringkasan Analisis Regresi Y atas X3, X4, X5, X6, X7, dan X9 Setelah X8 Dikeluarkan dari Model .....	242

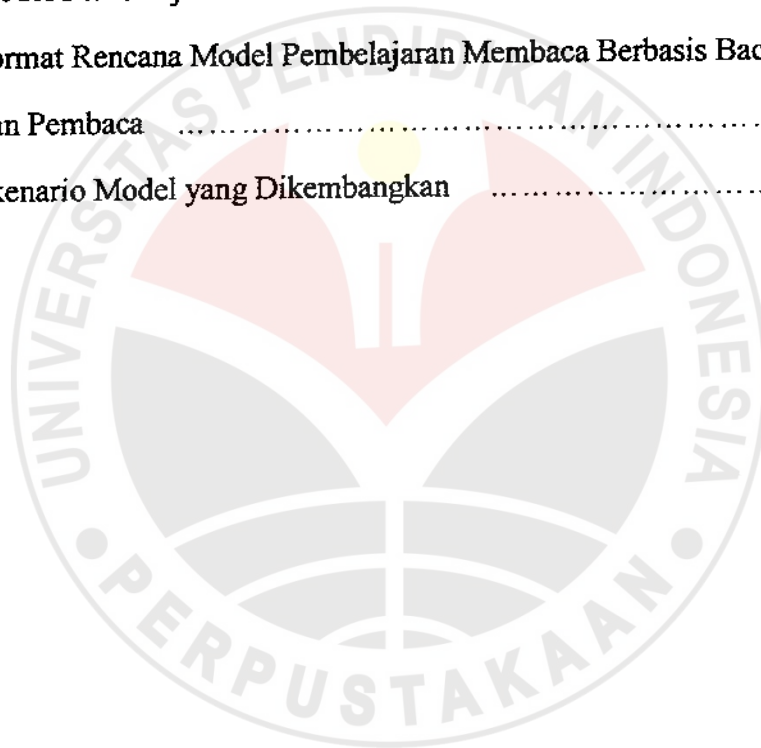






## DAFTAR BAGAN

BAGAN 2.1 Pembelajaran Melalui Operasional Formal .....	94
BAGAN 4.1 Format Rencana Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	257
BAGAN 4.2 Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Ruang Lingkup Bahasa Indonesia SLTP .....	261
BAGAN 4.3 Skenario Model yang Dikembangkan .....	269
BAGAN 5.1 Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca ...	348
BAGAN 5.2 Format Rencana Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	350
BAGAN 5.3 Skenario Model yang Dikembangkan .....	351



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1	Model Keterpengaruhan antarvariabel .....	22
GAMBAR 1.2	Hipotesis Hubungan Variabel Penelitian Korelasional .....	23
GAMBAR 3.1	Hipotesis Hubungan Variabel Penelitian Eksperimental .....	114
GAMBAR 3.2	Alur Kegiatan Penelitian .....	116
GAMBAR 4.1	Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Berbasis Bacaan dan Pembaca .....	265
GAMBAR 4.2	Model Pembelajaran I .....	266
GAMBAR 4.3	Model Pembelajaran II .....	267





## DAFTAR GRAFIK

GRAFIK 4.1 Kosakata Baca BB-1 sampai BB-6 .....	168
GRAFIK 4.2 Komposisi Frekuensi Penggunaan Kosakata Baca Dilihat dari Bentuk Kata .....	173
GRAFIK 4.3 Frekuensi Penggunaan Bentuk Kata dari Keseluruhan Bahan Bacaan	174
GRAFIK 4.4 Jumlah Penambahan dan Pengulangan Kosakata Baca pada BB-2 dari BB-1 .....	176
GRAFIK 4.5 Jumlah Penambahan dan Pengulangan Kosakata Baca pada BB-3 dari BB-2 .....	177
GRAFIK 4.6 Jumlah Penambahan dan Pengulangan Kosakata Baca pada BB-4 dari BB-3 .....	178
GRAFIK 4.7 Jumlah Penambahan dan Pengulangan Kosakata Baca pada BB-5 dari BB-4 .....	179
GRAFIK 4.8 Jumlah Penambahan dan Pengulangan Kosakata Baca pada BB-6 dari BB-5 .....	180
GRAFIK 4.9 Kegiatan Membaca sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	300
GRAFIK 4.10 Keterbacaan Bahan Bacaan sebelum dan setelah Uji Coba Model	302
GRAFIK 4.11 Penguasaan Kosakata Baca sebelum dan setelah Uji Coba Model	304
GRAFIK 4.12 Penguasaan Kalimat sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	306
GRAFIK 4.13 Kemampuan Mengidentifikasi Kalimat Utama sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	308
GRAFIK 4.14 Kemampuan Mengidentifikasi Organisasi Karangan sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	310
GRAFIK 4.15 Kemampuan Mengidentifikasi Jenis Karangan sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	312
GRAFIK 4.16 Kemampuan Memahami Isi Bacaan sebelum dan setelah Uji Coba Model .....	315

## DAFTAR SINGKATAN

Anacova	: Analysis Covarian
ANTV	: Andalas Televisi
BB	: Bahan Bacaan
dkk.	: dan kawan-kawan
Dikmenum	: Pendidikan Menengah Umum
EBTA	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir
EBTANAS	: Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional
GBPP	: Garis-garis Besar Program Pengajaran
GU	: Gagasan Utama
IEA	: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement
Jkar	: Jenis Karangan
Kalim.	: Kalimat
Kalut	: Kalimat Utama
KD	: Kata Dasar
Keg. Baca	: Kegiatan Baca
KEM	: Kecepatan Efektif Membaca
KI	: Kata Imbuhan
KM	: Kata Majemuk
K-S Z	: Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test
KU	: Kata Ulang
MMAB	: Model Membaca Atas-Bawah
MMBA	: Model Membaca Bawah-Atas
MMTB	: Model Membaca Timbal-Balik
Okar	: Organisasi Karangan
P	: Proporsi
Readab.	: Readability
R & D	: Research and Development
SD	: Sekolah Dasar
SD	: Standard Deviation
SLTA	: Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SLTPN	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri
SMU	: Sekolah Menengah Umum
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
TPU	: Tujuan Pembelajaran Umum
UMPTN	: Ujian Masuk Perguruan Tinggi Negeri
UNESCO	: United Nations Educational Scientific and Culture Organization
UUSPN	: Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional