

**ANALISIS MODEL *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY*
(TPSR) DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani



oleh

Deno Herlambang

NIM 1504239

PENDIDIKAN JASMANI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Deno Herlambang, 2020

**ANALISIS MODEL *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY* (TPSR) DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MODEL *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY*
(TPSR) DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

oleh

Deno Herlambang

NIM 1504239

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Deno Herlambang 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Deno Herlambang, 2020

**ANALISIS MODEL *TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY* (TPSR) DALAM MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**


Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN


DENO HERLAMBANG

ANALISIS MODEL TPSR (*TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY*) DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I


Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd.
NIP. 197912282005011002

Pembimbing II


Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
NIP. 197503222008011005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

i

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Model *Teaching Personal And Social Responsibility* (TPSR) dalam Menumbuhkan Keterampilan Sosial Siswa” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, Saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Juli 2020

Deno Herlambang
1504239

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Model *Teaching Personal And Social Responsibility* (TPSR) dalam Menumbuhkan Keterampilan Sosial Siswa. Dalam skripsi ini membahas mengenai latar belakang model TPSR dalam pembelajaran Pendidikan jasmani, Penerapan model TPSR dalam menumbuhkan keterampilan sosial, Dampak dari model TPSR dalam pembelajaran Pendidikan jasmani di Sekolah.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan UPI Bandung. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, 22 Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A. Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Dian Budiana, M.Pd. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Agus Rusdiana, M.Sc., Ph.D. Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya Manusia Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Mulyana, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. Dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi penulis yang telah membimbing, memberi motivasi serta memberi masukan kritik dan saran yang membangun pada penulis selama masa perkuliahan, hingga akhir penulisan skripsi. Sehingga penulis dapat

Deno Herlambang, 2020

ANALISIS MODEL TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR) DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyelesaikan seluruh bidang studi dengan baik. Terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan. Semoga Bapak selalu diberikan kesehatan dan dalam lindungan Allah SWT.

9. Bapak Sufyar Mudjiyanto, M.Pd. Pembimbing skripsi II. Terima kasih atas masukan, kritik dan saran yang membangun sehingga wawasan penulis menjadi luas. Terima kasih atas ketersediaan waktu yang telah Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.
10. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah membimbing dan memberikan bantuan bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
11. Teman-teman mahasiswa PJKR 2015 dan keluarga besar mahasiswa PJKR C 2015 yang selama ini menjadi keluarga penulis di kampus, yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka selama perkuliahan.
12. Sahabat penulis Kita-kita Aja, Kost Raudhoh Incu abah ibu dan sekitarnya, Bang Ali, Nasgor yak, Kasimun kost, Gazebo Ranchos, Sersan 2015, Basket 109 Jakarta, Basket Ranchos, Sobat Diabet yang senantiasa menghibur dan memotivasi proses penyelesaian skripsi ini.
13. Senior dan junior keluarga besar Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Rekan KKN desa Binakarya, Banyuresmi, Garut.
15. Rekan PPL di SMKN 2 Bandung.
16. Sita Awalia Saputri yang telah memberi motivasi dan dukungan pada penulis, juga mengorbankan waktu dan tenaga selama ini untuk selalu menemani penulis saat suka maupun duka dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya sembah bakti penulis sampaikan pada kedua orang tua penulis, Papah Dr. Saring, M.Pd dan khususnya Mamah Aam Rohimah, M.Pd. yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, membina, membimbing, memberikan motivasi,

Deno Herlambang, 2020

ANALISIS MODEL TEACHING PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY (TPSR) DALAM MENUMBUHKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dukungan baik moril maupun materil, tiada henti mendoakan penulis. Semoga semua yang telah penulis usahakan menjadi sebuah kebanggaan bagi Mamah dan Papah. Adik kandung penulis Indra Santoso yang selama ini selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang pada penulis. Tak lupa keluarga besar alm Kakek Sahrudin dan keluarga besar kakek H. Suwito yang juga tulus memberikan dukungan , doa dan motivasi. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin.

ABSTRAK

Deno Herlambang. 1504239. Analisis Model Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR) dalam Menumbuhkan Keterampilan Sosial Siswa. Program studi Pendidikan Jasmani, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Abstrak: Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model TPSR terhadap peningkatan keterampilan sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) atau studi literatur. Data yang didapatkan berasal dari buku, jurnal, tesis, dan laporan ilmiah primer atau asli hasil penelitian relevan yang pernah dilakukan sebelumnya, sehingga sumber data yang digunakan merupakan data sekunder. Selain sumber utama, sumber pendukung juga digunakan dalam penelitian ini yakni wawancara dengan Guru-Guru Pendidikan Jasmani tentang penerapan TPSR untuk meningkatkan keterampilan sosial dengan instrumen pertanyaan penelitian menggunakan indikator model TPSR Hellison dan indikator keterampilan sosial Gressham & Elliot. Metode analisis data dalam penelitian ini meliputi empat tahap yaitu *organize, synthesize, identify, dan formulate*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model TPSR menjadikan salah satu pendekatan pengajaran efektif yang membantu guru menyusun kelas dengan mempromosikan pembelajaran siswa tentang konsep dan praktik untuk mengajar tanggung jawab di sekolah. Model TPSR juga memberikan pengaruh dalam berbagai peningkatan aktivitas jasmani. Sehingga, model TPSR dalam menumbuhkan keterampilan sosial siswa yaitu dengan mendorong siswa untuk berperan dalam diri mereka di kehidupan sehari-hari yang mirip dengan aktivitas jasmani, dimana mereka didorong untuk melakukan perilaku bertanggung jawab.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, Model TPSR, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

Deno Herlambang. 1504239. *Analysis of Models Teaching Personal and Social Responsibility in Growing students Social Skills. Study of Physical Education. Department of Sport Education. Faculty of Sport and Health Education. Indonesia University of Education.*

Abstract: The purpose of the study is to see the application of the TPSR model to improve students' social skills. The method used in this study is library research or literature review. Data obtained were analyzed from books, journals, theses, and primary or original scientific reports of relevant previous research results, so that the data source used is secondary data. In addition to the main source, supporting sources were also used in this study, namely interviews with Physical Education Teachers about the application of TPSR to improve social skills with research question instruments using the TPSR Hellison model indicator and Gressham & Elliot's social skills indicator. The method of data analysis in this study includes four stages is Organize, synthesize, identify and formulate. From the results of research the TPSR model is an effective approach that helps investigate teachers to organize classes with student learning about concepts and practices for teaching responsibility in schools. The TPSR model also has an influence on various increases in physical activity. Thus, the TPSR model in fostering student social skills is by encouraging students to play a role in themselves in everyday life similar to physical activities, where they support responsible behavior.

Keyword: Social Skills, TPSR Model, Physical Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka (<i>Literature Review</i>).....	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran dan Konsep Pembelajaran	8
2.2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	9
2.2.3 Karakteristik dan Pentingnya Penggunaan Model Pembelajaran	10
2.3 Model Pembelajaran Teaching Personal Social Responsibility	11
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teaching Personal and Social Responsibility</i>	

(TPSR)	11
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Teaching Personal and Social Responsibility</i> (TPSR)	12
2.3.3 Strategi Model Pembelajaran <i>Teaching Personal and Social Responsibility</i> (TPSR)	14
2.4 Pendidikan Jasmani	16
2.4.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani	16
2.4.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	17
2.5 Keterampilan Sosial.....	17
2.5.1 Pengertian Keterampilan Sosial.....	17
2.5.2 Ciri – Ciri Keterampilan Sosial	19
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	20
2.6 Kerangka Pemikiran	22
2.7 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Sumber Data.....	26
3.2.1 Data Primer	26
3.2.2 Data sekunder	28
3.3 Metode Pengumpulan Data	29
3.4 Metode Analisis Data.....	29

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan	32
4.1.1 Deskripsi Data <i>Model Teaching Personal and Social Responsibility</i> (TPSR) dan Keterampilan Sosial Siswa	32
4.1.2 Organize	35
4.1.3 Synthesize	53
4.1.4 Identify	54
4.1.5 Formulate	55
4.2 Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator <i>Teaching Personal and Social Responsibility</i> (TPSR) menurut Hellison	26
Tabel 3.2 Indikator Keterampilan Sosial menurut Gresham&Elliot	27
Tabel 3.3 Prosedur Penelitian	30
Tabel 4.1 Data Awal.....	33
Tabel 4.2 Uji Deskriptif	33
Tabel 4.3 Uji Normalitas	34
Tabe; 4.4 Uji Sig Korelasi	35
Tabel 4.5 <i>Organize</i> Model TPSR	36
Tabel 4.6 <i>Organize</i> Keterampilan Sosial	46
Tabel 4.7 Upaya Membentuk Tanggung Jawab Siswa	60
Tabel 4.8 Faktor Membentuk Tanggung Jawab Siswa	61
Tabel 4.9 Perkembangan Level Tanggung Jawab pada Model TPSR	62
Tabel 4.10 Upaya Menumbuhkan Keterampilan Sosial Siswa.....,,.....	68
Tabel 4.11 Faktor yang Mempengaruhi Siswa Terampil dalam Pendidikan Jasmani ...	69
Tabel 4.12 Unsur Keterampilan Sosial	70
Tabel 4.13 Penerapan Model TPSR dalam Menumbuhkan Keterampilan Sosial.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> Kerangka Berpikir	23
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing Skripsi	84
Hasil (Kuisisioner) Angket Penelitian	112

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. (2009). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint.
- Agus, M. (2014). *Asas dan Falsafah Pendidikan Jasmani*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arzu Ozyurek, Isa Ozkan, Zuhul Begde, & Nadire Ferah Yavuz. (2015). Effects of Physical Training on Social Skill Levels of Preschool Children. *Journal of Sports Science*. <https://doi.org/10.17265/2332-7839/2015.06.003>
- Baptista, C., Dias, T., Corte-Real, N., Dias, C., Regueiras, L., Pereira, A., & Fonseca, A. (2019). Constructing agents of change through the model of personal and social responsibility (TPSR): A study of physical education in East Timor. *International Journal of Sports Science*, 9(1), 8–16.
- Bruce, W. C., & Bruce, J. K. (1992). *Teaching with inquiry*. Alpha Publishing Company.
- Budiman, A. (2017). *Peningkatan Perilaku Respek Dan Regulasi Diri Siswa Melalui Model TPSR (Teaching Personal And Social Responsibility) Dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Buišić, S., & Đorđić, V. (2018). The Effectiveness Of Hellison's Model Of Personal And Social Responsibility In Physical Education Teaching. *Facta Universitatis: Series Physical Education & Sport*.
- Caldarella, P., & Merrell, K. W. (1997). Common Dimensions of Social Skills of Children and Adolescents: A Taxonomy of Positive Behaviors. *School Psychology Review*.

- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching social skills to children and youth: Innovative approaches*. Allyn & Bacon.
- Cholic M, Toho dan Lutan, R. (1997). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.
- Chou, W. J., Huang, M. F., Chang, Y. P., Chen, Y. M., Hu, H. F., & Yen, C. F. (2017). Social skills deficits and their association with internet addiction and activities in adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of Behavioral Addictions*. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.005>
- Coulter, M., & Ní Chróinín, D. (2011). What is PE? Sport, education and society. *Sport, education and society*, 18(6), 825–841.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 4th Edition. SAGE Publication. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Davis, & Forsythe. (1983). Social skills training and delinquency. In C. R. Hollins and P. Tower (Eds.), *Handbook of social skills training: Application across the life span*. Oxford: Pergamon Press.
- Elksnin, L. K., & Elksnin, N. (1998). Teaching Social Skills to Students with Learning and Behavior Problems. *Intervention in School and Clinic*. <https://doi.org/10.1177/105345129803300301>
- Elma Baisyah, H. A., & Budiman, D. (2017). Penerapan Model Hellison Dan Pendekatan Soccer Like Games Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Keterampilan Bermain Sepak Bola. *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i1.8674>
- Escartí, A., Gutiérrez, M., Pascual, C., & Llopis, R. (2010). Implementation of the personal and social responsibility model to improve self-efficacy during

physical education classes for primary school children. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.

Escartí, A., Llopis-Goig, R., & Wright, P. M. (2018). Assessing the implementation fidelity of a school- based teaching personal and social responsibility program in physical education and other subject areas. *Journal of Teaching in Physical Education*. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2016-0200>

Escartí Carbonell, A. (2012). Applying the teaching personal and social responsibility model (TPSR) in Spanish schools context: lesson learned. *Agora para la educación física y el deporte*.

Gresham, A. F., & Elliott, S. N. (2008). Social Skills Improvement System (SSIS) Rating Scales. *Bloomington, MN: Pearson Assessments*. <https://doi.org/10.1007/s00586-009-0944-6>

Hadi, P., Sinring, A., & Aryani, F. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4474>

Hellison, D. (2003). *Teaching Responsibility Through Physical Activity in second edition*. USA: Human Kinetics.

Irmawan, W. (2019). Pengaruh Sport Education Model Terhadap Keterampilan Sosial Dalam Permainan Bola Voli. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jerrold E, K. (1994). *Proses Perencanaan Pengajaran*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.

Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of teaching (2aed.)*. Englewoods Ce Hall.

Juliantine, T. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Juliantine, T. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Juliantine, T., & Ramadhan, U. (2018). Pengembangan Tanggung Jawab dan Perilaku Sosial Siswa Melalui Model TPSR dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sositologi*. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2018.17.3.2>
- Junaedi, & Anas, H. W. (2015). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.
- Kolb, D. A., Osland, J., & Rubin, I. M. (1995). *The organizational behavior reader*. Prentice Hall.
- Lee, O., & Choi, E. (2015). The influence of professional development on teachers' implementation of the Teaching Personal and Social Responsibility model. *Journal of Teaching in Physical Education*. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2013-0223>
- Liu, M., Karp, G. G., & Davis, D. (2010). Teaching Learning-Related Social Skills in Kindergarten Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598490>
- Lutan, R. (2000). Strategi belajar mengajar penjaskes. *Jakarta: Depdiknas*.
- Manzano-Sánchez, D., Valero-Valenzuela, A., Conde-Sánchez, A., & Chen, M. Y. (2019). Applying the personal and social responsibility model-based program: Differences according to gender between basic psychological needs, motivation, life satisfaction and intention to be physically active. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://doi.org/10.3390/ijerph16132326>

- Martinek, T., & Hellison, D. (2016). Teaching Personal and Social Responsibility: Past, Present and Future. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*.
<https://doi.org/10.1080/07303084.2016.1157382>
- Matson, J. L. (2009). *Social behavior and skills in children*. Springer.
- Merrel, K. W., & Gimpel, G. A. (1998). Social skills of children and adolescents. New Jersey: Larence Erlbaum Associates. Inc.
- Muhadjir, N. (1996). Metode Penelitian Kualitatif, Yogyakarta: Rake Sarasin. III.
- Nugraha, K. (2016). *Pengaruh Penerapan Permainan Outdoor Education Terhadap Keterampilan Sosial dan Kerjasama Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurina, T., & Sukoco, P. (2014). Upaya Peningkatan Karakter Siswa SMA dalam Permainan Bola Basket melaluin Model TPSR. *Jurnal Keolahragaan*.
<https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2605>
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*.
<https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Penney, D., & Jess, M. (2004). Physical education and physically active lives: A lifelong approach to curriculum development. *Sport, Education and Society*.
<https://doi.org/10.1080/1357332042000233985>
- Pozo, P., Grao-Cruces, A., & Pérez-Ordás, R. (2018). Teaching personal and social responsibility model-based programmes in physical education: A systematic review. *European Physical Education Review*.
<https://doi.org/10.1177/1356336X16664749>

- Praja, H. N. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Dasar Permainan Bola Basket. *JUARA : Jurnal Olahraga*. <https://doi.org/10.33222/juara.v2i2.52>
- Prat, Q., Camerino, O., Castaner, M., Andueza, J., & Puigarnau, S. (2019). The Personal and Social Responsibility Model to Enhance Innovation in Physical Education. *Apunts Education Fisica Y Deportes*. [https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.\(2019/2\).136.06](https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/2).136.06)
- Putranto, B. P. (2019). *Pengaruh Model Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Terhadap Keterampilan Sosial Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Randolph, J. J. (2009). A Guide to Writing the Dissertation Literature Review. Practical Assessment, Research & Evaluation. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. <https://doi.org/10.1306/D426958A-2B26-11D7-8648000102C1865D>
- Riggio, R. E. (1986). Assessment of Basic Social Skills. *Journal of Personality and Social Psychology*. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.3.649>
- Risma. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Jenis Kelamin Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanchez-Alcaraz, B. J., Gomez-Marmol, A., Valero-Valenzuela, A., de La Cruz Sanchez, E., Moreno-Murcia, J. A., & Lochbaum, M. R. (2019). Teachers' perceptions of personal and social responsibility improvement through a physical education based intervention. *Journal of Physical Education and Sport*. <https://doi.org/10.7752/jpes.2019.s1023>
- Severinsen, G. (2014). Teaching personal and social responsibility to juniors through physical education. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*. <https://doi.org/10.1080/18377122.2014.867793>

- Sherrod, L. R. (2006). *Youth activism: An international encyclopedia* (Vol. 2). Greenwood Publishing Group.
- Sudjarwo, B. (2009). *Manajemen Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Ke-26.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Surahni, S. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Sebagai Sarana Pendidikan Moral. *URECOL*, 39–46.
- Suriani. (2016). *Bahan Ajar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Syaodih, N. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thalib, S. B. (2017). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Prenada Media.
- Tse, W. S., & Bond, A. J. (2004). The Impact of Depression on Social Skills: A Review. *Journal of Nervous and Mental Disease*. <https://doi.org/10.1097/01.nmd.0000120884.60002.2b>
- Umegaki, A., Otomo, S., Minamishima, E., Ueta, K., Fukada, N., Yoshii, T., & Miyao, N. (2016). Study of the transfer and maintenance of the effects of the TPSR model in junior high school physical education classes. *Taiikugaku kenkyu (Japan Journal of Physical Education, Health and Sport Sciences)*. <https://doi.org/10.5432/jjpehss.15069>
- Utama, A. M. B. (2011). *Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain*

Dalam Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani Indonesia*.

Widoyoko, E. P. (2009). Evaluasi program pembelajaran. *Yogyakarta: pustaka pelajar*, 238.

William, F. H. (2001). *Physical Education and Sport INA Changing Society*. United States of America.

Wulansari, D. (2014). *Implementasi Model Teaching Personal And Social Responsibility (TPSR) Dan Model Tradisional Dalam Penjasorkes Untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Zahra, S., & Muhlisin, M. (2020). Nutrisi Bagi Atlet Remaja. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5, 81–89. <https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.25097>

Zed, M. (2004). *Metode penelitian kepustakaan*. Yayasan Obor Indonesia.