

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode penelitian adalah suatu cara yang ditempuh untuk memperoleh data, menganalisis, dan menyimpulkan hasil penelitian seperti yang dijelaskan oleh Sugiyono (dalam Efendi & Ibrahim, 2016, hlm. 3) Metode penelitian adalah cara-cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dapat dikembangkan dan dapat dibuktikan suatu pengetahuan tertentu, sehingga pada akhirnya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan dan mengantisipasi masalah.. Jadi, Metode penelitian adalah cara untuk mendapatkan sebuah data baik berupa fakta maupun angka yang digunakan untuk memecahkan suatu permasalahan.

Metode Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.. Menurut Wibowo (2011, hlm.43) penelitian kualitatif adalah penggambaran secara kualitatif fakta, data atau objek material atau bukan rangkaian angka, namun berupa ungkapan atau wacana (apa pun itu bentuknya melalui interpretasi yang sistematis). Hal ini sejalan seperti yang kemukakan oleh Moleong (dalam Alamsyah 2012, hlm. 57) menjelaskan jika sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Sedangkan data tertulis, foto, dan statistik adalah data tambahan. Jadi, penelitian kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan data dengan kata-kata bukan angka.

Hal ini sesuai dengan tujuan dari penelitian ini, yang akan menggambarkan atau mengintrepetasikan secara sistematis sebuah perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran dan instrumen penilaian berbasis metode pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar dengan menggunakan metode Delphi untuk memvalidasi RPP, bahan ajar, media, dan instrumen penilaian yang oleh ahli di bidang pendidikan.

Metode Delphi menurut Rum dkk (2018, hlm. 1) adalah proses untuk mensurvei dan mengumpulkan pendapat dari para ahli terkait topik tertentu. Metode ini digunakan ketika pendapat dan penilaian dari para ahli dibutuhkan namun faktor lain seperti waktu dan/atau jarak membuat para ahli sulit secara panel untuk duduk bersama.

### 3.2 Prosedur Penelitian

Menurut Linstone (dalam Rosbaniar, 2012, hlm. 60) ada empat langkah dalam Metode Delphi :

#### 1) Studi Pendahuluan

Pada tahap ini peneliti melakukan eksplorasi subjek yang sedang dibahas dengan melakukan kajian literatur, yaitu tahapan ini diawali dengan kegiatan kajian teoretis berupa kajian kepustakaan terhadap teori-teori yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran, metode *role playing* (bermain peran) , keterampilan berbicara serta hasil penelitian berupa jurnal dan skripsi yang relevan.

#### 2) Tahap Mendesain

Tahap penyusunan perangkat pembelajaran ada tahapan ini peneliti membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, instrumen penilaian yang disesuaikan dengan pembelajaran kelas IV SD. Peneliti juga menyesuaikan materi dengan metode yang akan digunakan. Materi yang digunakan adalah untuk kelas IV semester 2 Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Sub Tema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama Negeriku Pembelajaran ke 3 dan menggunakan metode *role playing* (bermain peran). Selain itu, peneliti juga melakukan penyusunan instrumen penilaian untuk di validasi kepada ahli di bidang pendidikan.

#### 3) Verifikasi/Validasi

Validasi dilakukan dengan pemanfaatan pendapat para ahli dengan tujuan adalah untuk memperoleh kesepakatan dengan para ahli yang memiliki nilai reliabilitas tinggi terhadap penguasaan perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, instrumen penilaian yang nantinya disertai pemberian *feedback* terhadap kesepakatan tersebut.

#### 4) Menganalisa (Evaluasi akhir)

Tahap terakhir yaitu menganalisa seluruh informasi yang terkumpul berdasarkan evaluasi dari para ahli di bidang pendidikan, kemudian dilakukan perbaikan perangkat pembelajaran, sehingga dinyatakan layak untuk digunakan.

### 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan peneliti melalui teknik kuesioner. Menurut Riyanto dan Hatmawan (2020 ,hlm. 29) teknik kuesioner adalah teknik pengumpulan data dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan untuk di jawab. Kuesioner dapat dibagikan dalam bentuk cetak atau online. Teknik kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini berupa pernyataan kesepakatan tentang rancangan perangkat pembelajaran yang telah dibuat peneliti untuk memperoleh penilaian dan masukan dari para ahli apakah rancangan perangkat pembelajaran layak dan sesuai diimplementasikan di kelas yang dibagikan online berupa *soft file*.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian diperlukan instrument penelitian. Menurut Arikunto (dalam Ramadhani, 2012, hlm. 46) menjelaskan bahwa instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Menurut Untari (2018, hlm.40) Instrumen penelitian adalah aspek pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ilmiah yang di.kembangkan sesuai dengan metode penelitian. Jadi instrument penelitian adalah alat yang pengumpuln data yang disesuaikan dengan metode yang digunakan dalam penelitian.

Instrumen yang peneliti gunakan adalah lembar penilaian berupa lembar kesepakatan yang akan diberikan kepada para ahli dibidang pendidikan yang didalamnya memuat kriteria penilaian mengenai RPP, bahan ajar, media, dan instrumen penilaian. Lembar kesepakatan ini sebagai acuan untuk memvalidasi.

### 3.5 Teknik Analisis Data

Langkah terakhir adalah melakukan analisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun seacara sistematis data yang diperoleh. Menurut Miles dan Huberman (dalam Wijaya, 2018, hlm 52-54) ada tiga aktivitas dalam analisis data yaitu :

### 1) Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya lalu dibuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, serta mempermudah peneliti untuk melakukan pengambilan data selanjutnya (Miles dan huberman dalam Wijaya, 2018, hlm. 56).

Dalam penelitian Data yang digunakan adalah literatur mengenai RPP, bahan ajar, media, dan instrumen penilaian. Kemudian selanjutnya materi yang dipilih adalah untuk kelas IV semester 2 Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Sub Tema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama Negeriku Pembelajaran ke 3.

### 2) *Display* data

Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data maka akan memudahkan dalam memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut (Miles dan huberman dalam Wijaya, 2018, hlm. 57). Data hasil penelitian yang disajikan adalah berupa perangkat pembelajaran yang deskriptif, sistematis dan relevan mengenai sebuah RPP, bahan ajar, media, dan instrumen penilaian.

### 3) Mengambil kesimpulan dan verifikasi

Kesimpulan dalam penelitian menurut sugiyono (dalam Wijaya, 2018, hlm 59) temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga diteiti jadi lebih jelas, dapat berupahubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah berupa perangkat pembelajaran RPP, bahan ajar, media, dan instrumen penilaian yang sudah di uji oleh ahli sehingga valid jika digunakan dalam proses pembelajaran.