

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Deskriptif terhadap Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AYU IMAS RAHAYU

1605064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Deskriptif terhadap Kelas IV Sekolah Dasar)

Oleh :
AYU IMAS RAHAYU
NIM 1605064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayu Imas Rahayu 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2020

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di photocopy atau lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
***ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN) UNTUK MENINGKATKAN**
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Penelitian Deskriptif terhadap Kelas IV Sekolah Dasar)

oleh
AYU IMAS RAHAYU
1605064

Disetujui dan disahkan oleh :
Dosen Pembimbing I



Effy Mulyasari, M.Pd.
NIP. 1968011 8200801 2 003

Dosen Pembimbing II



Mela Darmayanti, M. Pd
NIP. 9201712 199005 30 201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancangan perangkat Pembelajaran Berbasis Metode *Role Playing* (Bermain Peran) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai, melainkan dengan etika keilmuan yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Ayu Imas Rahayu

NIM 1605064

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, pertama-tama penulis panjatkan puji dan syukur hanya kepada Allah swt. karena atas rahmat dan berkat-Nya skripsi ini bisa diselesaikan. Tak lupa shalawat serta salam penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. semoga dengan selesainya skripsi ini menjadikan bukti bahwa telah mengikuti sunnah Rasulullah saw. untuk menuntut ilmu supaya mendapatkan syafaat di akhirat kelak. Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak sedikit mengalami kendala yang harus dihadapi, terlebih saat mengerjakan skripsi ini planet bumi tercinta kita sedang mengalami pandemi global yaitu Covid-19 yang menjadikan terhambatnya proses pembuatan skripsi ini. Namun, berkat dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Terimakasih kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

1. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan masukan, saran, bimbingan dan dorongan demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
2. Ibu Effy Mulyasari, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, solusi, motivasi serta bimbingan kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
3. Ibu Mela Darmayanti, M,Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, solusi, motivasi serta bimbingan kepada penulis demi kelancaran skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen PGSD yang telah memberikan dukungan, masukan, saran, motivasi, dorongan dan bimbingan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi dengan penuh kesabaran dan perhatian serta memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada penulis.
5. Prof. Dra. Tatat Hartati, M.Pd., Ph.D. dan Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd. selaku validator yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga menjadi lebih baik.

6. Asa Suteja dan Karsiah, orang tua terhebat yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material, memberikan ilmu yang tak ternilai, motivasi, kebahagiaan, perhatian, pengertian, kasih sayang serta do'a yang tak pernah putus.
7. Kakak-kakak yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan kasih sayang Teh Eulis, Teh Shela dan Eri. Adik-adik yang selalu memberikan keceriaan Putri dan Yudha. Serta seluruh saudara dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan, do'a sehingga semakin semangat untuk berjuang.
8. Sahabat-sahabat terbaik Erlina, Nisa, Liviana, Rokhma dan Puri Meli yang selalu memberikan kebahagiaan, motivasi, saran, masukan dan dukungan semasa perkuliahan, serta seluruh rekan-rekan satu perjuangan mahasiswa PGSD UPI angkatan 2016. Terimakasih banyak atas kebersamaan dan kenangannya.
9. Saudara sekaligus teman seperjuangan dari kecil, Anggi Andina yang selalu membersamai, memberikan saran, motivasi dan menjadi tempat berkonsultasi, teman yang menjadikan pribadi Insyaa Allah menjadi lebih baik lagi, Aamiin.
10. Keluarga besar Pondok Tahfidz Qur'an Khairun Amaliyyah yang menjadi tempat untuk menyelesaikan skripsi ini, yang selalu memberikan dukungan, dorongan, do'a, kebahagiaan dan memberikan pengalaman berharga bagi penulis.
11. Untuk teman-teman seperjuangan saat KKN Anggi, Siti Maryam, Istianah, Ipong, Dini, Dea, Khuma, Priandi dan Hilmi, teman satu atap satu jendela selama 40 hari lebih, menjadi rekan untuk belajar terjun langsung di masyarakat, terimakasih kalian telah memberikan pembelajaran yang sangat berarti, terimakasih atas dukungan dan do'anya sehingga skripsi ini bisa selesai.
12. Bu Ihat Solihat, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah tempat penelitian, yang telah memberikan ijin peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN 077 SEJAHTERA.

13. Bu Farida Sri Indratini, M.Pd. dan Bu Nitta Nulasari, S.Pd.SD selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan.
14. Seluruh staf, guru dan Siswa-siswi SDN 077 SEJAHTERA atas sambutan dan dukungannya.
15. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini baik dukungan secara moral mau pun material serta do'a yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/I berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk menjadi seorang pendidik yang professional. Semoga menjadi nilai kebajikan yang dirahmati oleh Allah SWT. Aamiin.

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif terhadap Kelas IV Sekolah Dasar)

Oleh:

Ayu Imas Rahayu

1605064

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan rancangan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media pembelajaran dan instrumen penilaian berbasis metode *role playing* (bermain peran) bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan berbicara siswa, berdasarkan hasil observasi di Kelas IV dari salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan metode Delphi. Pengumpulan data menggunakan lembar kesepakatan yang memuat kriteria penilaian untuk rancangan perangkat pembelajaran. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh ahli bidang pendidikan mengenai kesesuaian dan kelayakan rancangan perangkat pembelajaran ini untuk diimplementasikan di kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil temuan, kedua ahli sudah menyepakati bahan ajar, media pembelajaran dan instrumen pembelajaran. Namun, dalam RPP ada beberapa komponen yang kurang disepakati yaitu indikator, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan lembar evaluasi. Peneliti kemudian melakukan perbaikan dan melakukan validasi hingga dua kali. Hasil akhir rancangan perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran dan instrumen penilaian, menerangkan bahwa ahli menyepakati rancangan perangkat pembelajaran berbasis metode *role playing* dengan dua belas langkah yang dikembangkan peneliti; (1) Membagi kelompok (2) Memotivasi semangat kelompok (3) Mempersiapkan media untuk menunjang *role playing* (4) Mempersiapkan pengamat (siswa dan guru) (5) Membagi peran (6) Membaca naskah bermain peran didalam hati (7) Membaca naskah bermain peran dengan nyaring (8) Pemeranan (9) Mendiskusikan hasil pengamatan (10) Menyampaikan hasil pengamatan untuk menjadi bahan evaluasi (11) Mengkaji amanat *role playing* (12) Mengkaji kemanfaatannya dalam kehidupan nyata, untuk meningkatkan keterampilan berbicara sesuai dan layak diimplementasikan di Kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci : *perangkat pembelajaran, role playing, keterampilan berbicara.*

LESSON PLAN DESIGN BASED ON ROLE PLAYING METHOD TO IMPROVE SPEAKING SKILLS 4TH GRADE ELEMMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Descriptive Research On The 4TH Grade Of Elementary School)

Oleh:

Ayu Imas Rahayu

1605064

ABSTRACT

This research is lesson plan design in the form of a lesson plan (RPP), teaching materials, learning media and assessment instruments based on the role playing method which aims to improve the speaking skills of 4th grade elementary school students. The background of the research is the students' poor speaking skill based on the observation result of 4th grade students in one of public elementary schools in Bandung. This research is a descriptive research using the Delphi method. Data collection uses an agreement sheet which contains the assessment criteria for the lesson plan design. Then, the validation is carried out by educational experts regarding the suitability and feasibility of the design of this lesson plan design to be implemented in 4th grade elementary schools. Based on the result form of two education experts' validation, the two experts have agreed on teaching materials, learning media and learning instruments. However, in the lesson plan (RPP) there are several components that are less agreed upon, those are of indicators, learning objectives, learning steps and learning evaluation sheets. The researcher then make improvements to be validated a second time. The final result of this lesson plan design is the expert agree that the lesson plan design based on the role playing method with with twelve steps developed by the researcher; (1) dividing the group (2) motivating the spirit of the group (3)) Preparing media to support role playing (4) Preparing observers (students and teachers) (5) Dividing roles (6) Reading role playing scripts in the heart (7) Reading role playing scripts aloud (8) Acting (9) Discussing the results of observations (10) Delivering observations to become material for evaluation (11) Assessing the mandate of role playing (12) Assessing its usefulness in real life, to improve speaking skills is appropriate and feasible to be implemented in 4th grade of elementary schools.

Keywords : *lesson plan design, role playing, speaking skills.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
LAMPIRAN	vii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Instrumen Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.2 Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Komponen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kelebihan Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.

2.4.4 Kekurangan Metode *Role Playing*.... **Error! Bookmark not defined.**

2.4.5 Langkah- langkah Metode *Role Playing*..... **Error! Bookmark not defined.**

2.5 Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Keterampilan Komunikasi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.6.3 Tujuan Bicara	Error! Bookmark not defined.
2.6.4. Indikator Keterampilan Berbicara ...	Error! Bookmark not defined.
2.6.5 Urgensi Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.7 Relevansi Metode Role Playing dengan Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.9 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.10 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.10.1 Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.10.2 Metode <i>Role Playing</i>	Error! Bookmark not defined.
2.10.3 Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan dan Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Temuan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan dan Pembahasan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Temuan Bahan Ajar	60

4.2.2 Pembahasan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan dan Pembahasan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan Media Pembelajaran	70
4.3.2 Pembahasan Media Pembelajaran	74
4.4 Temuan dan Pembahasan Instrumen Penilaian	75
4.4.1 Temuan Instrumen Penilaian	75

4.4.2 Pembahasan Instrumen Penilaian	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 *Hal yang belum disepakati ahli pertama* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.2 *Hal yang belum disepakati ahli kedua* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel. 4.3 *Indikator yang belum disepakati* **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Alur Penilaian Sikap</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2.2 Alur Penilaian Pengetahuan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2.3 Alur Penilaian Keterampilan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 2.4 Kerangka Berpikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.1 RPP halaman 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.2 RPP halaman 2</u>	4Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.3 RPP halaman 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.4 RPP halaman 4</u>	48
<u>Gambar 4.5 RPP halaman 5</u>	49
<u>Gambar 4.6 RPP halaman 6</u>	50
<u>Gambar 4.7 RPP halaman 7</u>	51
<u>Gambar 4.8 RPP halaman 8</u>	52
<u>Gambar 4.9 RPP halaman 9</u>	53
<u>Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran yang belum disepakati</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.11 Lembar Evaluasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.12 Cover Bahan Ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.13 Gerakan Literasi bahan ajar</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.14 Bahan Ajar halaman 1</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.15 Bahan Ajar halaman 2</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.16. Bahan Ajar halaman 3</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.17 Bahan Ajar halaman 4</u>	63
<u>Gambar 4.18 Bahan Ajar halaman 5</u>	64
<u>Gambar 4.19 Bahan Ajar halaman 7</u>	64
<u>Gambar 4.20 Bahan Ajar halaman 8</u>	65
<u>Gambar 4.21 Bahan Ajar halaman 9</u>	65
<u>Gambar 4.22 Bahan Ajar halaman 10</u>	66
<u>Gambar 4.23 Bahan Ajar halaman 11</u>	66
<u>Gambar 4.24 Bahan Ajar halaman 12</u>	67
<u>Gambar 4.25 Bahan Ajar halaman 13</u>	67

Gambar 4.26 Bahan Ajar halaman 14 68

<u>Gambar 4.27 Bahan ajar halaman 15</u>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.28 Peta Indonesia.	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.29 Suku Papua</u>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.30 Suku Bali.	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.31 Suku Sumatera Barat</u>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.32 Suku Sumatera Utara.....	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.33 Suku Jawa Barat</u>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.34 Suku Sulawesi Tengah.	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.35 Suku Kalimantan Tengah</u>	77
Gambar 4.36 Instrumen Penilaian halaman 1.	78
<u>Gambar 4.37 Instrumen Penilaian halaman 2</u> ...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.38 Instrumen Penilaian halaman 3.	<u>80</u>
<u>Gambar 4.39 Instrumen Penilaian halaman 4</u>	81
Gambar 4.40 Instrumen Penilaian halaman 5	82
<u>Gambar 4.41 Instrumen Penilaian halaman 6</u>	83
Gambar 4.42 Instrumen Penilaian halaman 7.	84
<u>Gambar 4.43 Instrumen Penilaian halaman 8</u>	85
Gambar 4.44 Instrumen Penilaian halaman 9.	86
<u>Gambar 4.45 Instrumen Penilaian halaman 10</u>	87
Gambar 4.46 Instrumen Penilaian halaman 11.	88
<u>Gambar 4.47 Instrumen Penilaian halaman 12</u>	89
Gambar 4.48 Instrumen Penilaian halaman 13.	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
2. SURAT IZIN PENELITIAN
3. SURAT KEPUTUSAN PENGANGKATAN PEMBIMBING
4. RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
5. INSTRUMEN KESEPAKATAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
6. HASIL VALIDASI AHLI PERTAMA
7. HASIL VALIDASI AHLI KEDUA

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Ganjar. (2012). *Konsep Pendidikan Tauhid menurut Ibn Taimiyyah*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anitah, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Aprinawati, I. (2017). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bengkulu. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Dahlan. (1984). *Model-model Mengajar*. Bandung; CV Diponegoro.
- Darmadi. (2017) . *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DeePublish.
- Dariyati, Marhaeni & Widiartini. (2015). Pengaruh Pembelajaran Praktik Berbantuan Media Audio Terhadap Kemampuan Motorik dan Motivasi Belajar Siswa SMP di SLB A Negeri Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(5). 1-10
- Delia, Putri. & Elvina. (2019). *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar melalui Metode game's*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Panduan Penilaian K13 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Depdikbud.
- Dewi, Annisa Anita. (2019). *Buku sebagai Bahan Ajar*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Dewi, Ratna Sari., Kutsum, Ummi., & Armad, Ari. (2016). Sing Communicative Games in Improving Students' Speaking Skills. *Journal: English Language Teaching*; X(I), 63-71. doi: <http://10.5539/elt.v10n1p63>
- Efendi, J., & Ibrahim, J. (2016). *Metode Penelitian hukum normatif dan empiris*. Depok: Prenaada Media Group.
- Fauzi,.. & Anindiati. (2020). *E-Learning Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang:

UMM Press.

Fitriah, Maria. (2018). *Komunikasi Pemasaran Melalui Desain Visual*. Yogyakarta: Dee Publish.

Fong, L. K., Bhattacharyya, E., & Md Nordin, S. (2018). Communication in real-time: ESL students' perception of "Time Out" role play. *Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities, I*, 73–92.

Handayani, Yayuk. (2014). *Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Dengan Menggunakan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS (PTK Kelas Vb Sd Negeri 68 Kota Bengkulu)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.

Hanum, Latifah. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press.

Howell, J. (1992). Using Role Play as a Teaching Method . *Teaching Public Administration: Spring 1992 (Special Issue) 1991., XII*, 69–75.

Ilham & Wijati. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Kariani, Vita. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Pada Siswa Kelas Vi Sd Inpres 3 Talise. *Jurnal Bahasantodea IV(2)*. 61-70.

Kelana, J.B & Pratama D.F.(2019). *.Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: Lekkas.

Kusnadi (2018). *Metode pembelajaran Kolaboratif* . Tasikmalaya: Edu Publisher.

Mais, Asrorul. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Jember: CV.Pustaka Abadi.

Marwiyah, Alauddin & Ummah. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Dee Publisher.

Mayasari. (2020). *Program Perencanaan Matematika*. Yogyakarta: Dee Publisher.

Muammar. (2008). *Pembelajaran Berbicara yang Terabaikan pada Mata*

Ayu Imas Rahayu, 2020

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE ROLE PLAYING (BERMAIN PERAN) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: UNY dan Tiara Wacana.
- Mulyana, dkk. (2008). *Belajar sambil Mengajar*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Nachrowi, Nachrowi Djalal & Usman, Hardius. (2004). *Teknik Pengambilan Keputusan*. Jakarta: Grasindo.
- Nalinda, Hanin. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pembelajaran Ipa Kelas IV SDN Kalisegoro Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ningsih, Suwarti. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Model Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali: *Jurnal Kreatif Tadulako*, II, 243-256.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Pane & Dasopang. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah Jurnal : Kajian Ilmu- ilmu Keislaman*, III (2), 333-352.
- Parenta. (2020). *Model Pembelajaran Asvance Organizer Collaboration*. Jakarta: Aksara Timur.
Pare-Pare Nusantara Press.
- Prastowo. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Purba, Salamat Mudini. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnawanto, Budy. (2010). *Manajemen SDM Berbasis Proses*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, Ayu Sri. (2017). *Penerapan Metode Kodaly untuk meningkatkan kemampuan membaca notasi solminasi siswa pada materi symbol nada*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung,
- Rahman, dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Santri melalui pembuatan Rancangan Perangkat pembelajaran berbasis teknologi di pondok pesantren nurul azhar talaweh sidarap*. Pare-Pare: UIN

- Ramadhani. (2012). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran e-learning berbasis web pada pelajaran teknologi informasi dan komunikasi terhadap hasil belajar siswa kelas x sma negeri 1 kalasan*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Riyanto & Hatmawan. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rofiuddin, Ahmad & Darmiyati, Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Saddhono, Kundharu. & Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah.(2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Silberman, Judith. (2010). *Cara pelatihan dan pembelajaran aktif*. Jakarta: PT.Indeks.
- Simatupang, Halim. (2019). *Strategi belajar mengajar abad ke 21*. Surabaya: CV Cipta media edukasi.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Metode Reciprocal Teaching*. Surabaya: Penerbit MSC.
- Siregar & Hatika. (2019). *Ayo latihan mengajar: implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar (peerteaching dan microteaching)*. Yogyakarta: Dee Publisher.
- Siska, Yulia. (2016). *Pembelajaran ips di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siskandar. (2008). Pengembangan Multiple Intelligences Melalui Kegiatan Non-Intrakurikuler dalam Rangka Meningkatkan Mutu Proses dan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, V, 119-135.
- Siswanto. (2006). Penggunaan Test Essaya dalam Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. I (5). 55-62.
- Sumiharsono & Hasanah. (2017). *Media Pembelajaran : Buku Bacaan Wajib, Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Jember: CV. Pustaka Abadi.

- Suprato, Tommy. (2009). *Pengantar teori & menejemen komunikasi*. Jakarta: PT.Buku Kita.
- Supriatna, Nana. (2007). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS SD*.
- Suryadi, Ahmad. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Jakarta: Jejak Publisher.
- Susanti. (2019). *Penerapan Metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukanti. (2011). Penilaian Afektif dalam Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 1 (IX). 74-82
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana & Riyana. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Susilowati, Suci. (2016). Meningkatkan Kebiasaan Membaca Buku Informasi Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Guru "COPE"*. I, 41-49.
- Sutrisno, Acep. (2017). *Hubungan Kredibilitas Dosen Public Speaking Dengan Keterampilan Berbicara Mahasiswa*. (Skripsi). Universitas Padjajaran, Bandung.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianingsih, Rima. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Konstektual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy Ganteng Banyuwangi.
- Umam, Chotabul. (2011). Improving the Students' Speaking Ability through Role- Playing Technique. *Jurnal INOVASI, Balai Diklat Keagamaan Surabaya, I*, 347-364.
- Uno, Hamzah. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Untari, Dhian Tyas. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Wibowo, Wahyu. (2011). *Cara cerdas menulis artikel ilmiah*. Jakarta: PT.Kompas media Utama.
- Widodo, S. C & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo.

- Wijaya, Hengky. (2018). *Analisis Data Kualitatif (Ilmu Pendidikan Teologi)*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Wijayanti, P.E. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wina, Sanjaya. (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Wiratna, T., & Fadhillah, S. S. (2017). *Improving Student Engagement in Speaking Class using Role Play*. 4(1), 38–41.
- Zidouni, Assia. (2015) *Adopting Role Play as a Teaching Technique to Develop Students' Speaking Skill*. (Thesis) Ministry of Higher Education and Scientific Research University. University Abderrahmane Mira of Bejaia, Republic of Algeria.
- Wati, J.M. (2017). *Pengembangan Modul Tematik Sumber Energi Bagi Siswa Kelas IV SDN Ngoto Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.