

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan yang dilakukan di SDN Padasuka II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang dapat disimpulkan bahwa :

Pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan pada prosesnya meliputi perencanaan, kinerja guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan, memberikan arah dan acuan yang jelas tentang materi gerak dasar renang gaya bebas. Perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disiapkan dan ditentukan. Dimana, RPP siklus I kegiatan siswa adalah siswa melakukan gerak dasar renang gaya bebas dengan permainan berpasangan, dimana satu orang melakukan gerak dasar renang dan yang satunya lagi membantu dengan cara menahan perutnya atau menarik ujung tangannya, dengan perolehan persentase perencanaan kinerja guru sebesar 57%. Kegiatan siswa pada siklus ke II adalah melakukan gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan menggunakan papan pelampung dengan perolehan persentase perencanaan kinerja guru sebesar 95% masih belum mencapai target dan tetap memerlukan perbaikan untuk siklus selanjutnya. Kegiatan siswa pada siklus ke III adalah siswa melakukan gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan berjarak dengan perolehan persentase perencanaan kinerja guru sebesar 100% dan target telah tercapai.

2. Kinerja Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan tetap mengacu pada perencanaan pembelajaran yang sudah disusun dan disiapkan sebelumnya yang terdapat pada

RPP. Pelaksanaan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan dengan kinerja guru untuk memotivasi, mengarahkan dan membimbing siswanya untuk melakukan gerak dasar renang gaya bebas. Pada siklus I kinerja guru hanya mencapai 56%, siklus II 93%, dan pada siklus III mencapai target yang diharapkan yaitu 100%. Hal tersebut sesuai yang diharapkan dan hasilnya signifikan.

3. Aktivitas Siswa

Aktivitas siswa pada siklus I mencapai 59% dari jumlah keseluruhan siswa, pada siklus II meningkat menjadi 98% dari jumlah keseluruhan siswa dan pada siklus III meningkat menjadi 100% dari jumlah keseluruhan siswa. Dengan adanya peningkatan pada setiap siklus I, maka target telah tercapai.

4. Hasil Belajar Siswa

Peningkatan kualitas pembelajaran yang meliputi kinerja guru dan aktivitas siswa, menunjukkan hasil yang nyata, mencapai target yang ditentukan sebesar 100%. Peningkatan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas terbukti dari peningkatan setiap siklus dimana pada siklus I jumlah siswa yang tuntas melakukan gerak dasar renang gaya bebas mencapai 13 siswa atau 42%, siklus II meningkat menjadi 21 siswa atau 68% yang tuntas, siklus III meningkat menjadi 26 siswa atau 84% yang tuntas dengan target yang ditentukan yaitu 80%.

B. Saran

Pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan merupakan suatu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan aktivitas gerak. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di SDN Padasuka II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Permainan berpasangan pada pembelajaran renang gaya bebas adalah merupakan salah satu solusi yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran renang. Namun demikian, guru

pendidikan jasmani harus mampu memilih dan mengembangkan teknik-teknik pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik siswa, kedalaman materi, dan hal-hal lainnya yang masih perlu dipertimbangkan.

- b. Guru hendaknya perlu memahami secara mendalam mengenai penggunaan model pembelajaran yang sesuai, sehingga dalam penerapannya tidak menjadi salah persepsi.
- c. Para guru disarankan untuk memiliki kemauan, keuletan, kreatif, dan punya keberanian untuk mengembangkan pembelajaran dan mengembangkan berbagai potensi, baik potensi diri sebagai guru, potensi lingkungan maupun potensi siswa. Karena penelitian membuktikan bahwa pembelajaran renang dalam hal ini gerak dasar renang gaya bebas yang selama ini dinilai sulit oleh para guru, dengan kerja keras ternyata dapat dioptimalkan dengan baik.
- d. Dalam mengembangkan langkah-langkah penerapan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas melalui permainan berpasangan sebaiknya guru berperan optimal sebagai motivator, fasilitator, dan membimbing siswa sebaik-baiknya
- e. Dalam pembelajaran renang guru lebih menekankan pada proses bagaimana pengetahuan, dan keterampilan gerakan itu dibangun oleh para siswa yang difasilitasi melalui permainan berpasangan sehingga akan lebih mempermudah dan mempercepat proses penguasaan gerak dasar renang gaya bebas tersebut.

2. Bagi Siswa

- a. Para siswa perlu dibina untuk melakukan gerak dasar renang gaya bebas yang bermanfaat bagi dirinya, sehingga dengan pembelajaran renang nantinya siswa dapat melakukan gerak dasar dengan baik dan benar.
- b. Diperlukan penggalan potensi masing-masing siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani, ini dimaksudkan untuk meningkatkan bakat yang dimiliki setiap anak.

3. Bagi Sekolah

- a. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan dapat berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum. Hal

tersebut juga dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.

- b. Dalam meningkatkan minat dan bakat terhadap renang, maka perlu diadakannya pertandingan baik pada tingkat intern sekolah, gugus, kecamatan maupun tingkat kabupaten yang dilakukan secara berkala.
- c. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi UPI Kampus Sumedang

Hasil-hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dalam rangka perbaikan pembelajaran, khususnya bagi program studi Pendidikan Jasmani yang memproduksi guru yang kreatif.

5. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan modifikasi pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan permainan dalam pembelajaran sebagai tindakan.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas lebih lengkap.