

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah dan Identifikasi Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	10
F. Definisi Operasional	12
G. Pendekatan Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. Karakteristik Perkembangan Murid SD	15
B. Murid SD Sebagai Pribadi dan Makhluk Sosial	19
C. Peran Guru SD Sebagai Pembimbing	25
D. Persyarikatan Muhammadiyah	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Mitra Penelitian	38
B. Proses Pelaksanaan Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	42
D. Analisis Data	44

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	109
A. Kesimpulan	109
B. Rekomendasi	112
C. Rancangan Tindakan	114
DAFTAR PUSTAKA	119

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 3.1 : Alat Pengumpul Data

Lampiran 4.1 : Transkrip Wawancara

Lampiran 4.2 : Transkrip Observasi

Lampiran 4.3 : Pedoman Observasi Perilaku Sosial-Pribadi Siswa

Lampiran 4.4 : Persiapan Mengajar Harian (PMH)

Lampiran 4.5 : Tabel Hasil Penguasaan Kemampuan Sosial-Pribadi Siswa