

**KONTRIBUSI MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT  
BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FPTK UPI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Budi Rahman Hakim  
NIM 1403150

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Budi Rahman Hakim, 2020

*KONTRIBUSI MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**BUDI RAHMAN HAKIM**  
**NIM 1403150**

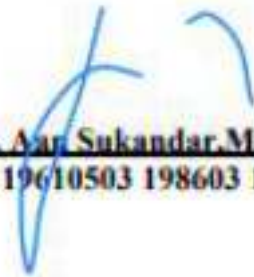
**SKRIPSI**  
**KONTRIBUSI MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT**  
**BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN**  
**FPTK UPI**

Disetujui dan disahkan oleh,  
Pembimbing I



**Dr. Bambang Darmawan, M.M.**  
**NIP. 19620118 198903 1 003**

Pembimbing II



**Drs. Aar Sukandar, M.nd.**  
**NIP. 19610503 198603 1 002**

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI



**Drs. H. Mumu Komaro, MT.**  
**NIP.19660503 199202 1 001**

# KONTRIBUSI MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI

**Budi Rahman Hakim**

Pendidikan Teknik Mesin – S1, Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

*Universitas Pendidikan Indonesia*

Jl. Dr. Setiabudi, No. 229, Bandung

[Brhakimbrhakim@gmail.com](mailto:Brhakimbrhakim@gmail.com)

## ABSTRAK

Mahasiswa merupakan pemimpin bangsa yang diharapkan menjadi agen perubahan bagi masyarakat di masa depan. Kenyataannya, setelah lulus banyak sarjana yang kebingungan dengan masa depannya. Pemerintah memberikan solusi yang tepat untuk mahasiswa agar mengembangkan diri dibidang kewirausahaan. Solusi tersebut hadir melalui UU No. 12 Tahun 2012 tentang kewirausahaan yang menjadi mata kuliah wajib di tingkat perguruan tinggi. Pemerintah mengharapkan sarjana dapat membuka lapangan pekerjaan bagi masyarakat. UPI salah satu kampus yang menerapkan kebijakan tersebut. FPTK merupakan fakultas di UPI yang seharusnya dapat mengembangkan mahasiswanya menjadi wirausahawan berdasarkan kejuruan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan teknik mesin FPTK UPI. Metode yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Subjek penelitian yang digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2016 dan 2017 yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan dengan jumlah 29 responden. Pengambilan data yang digunakan ada 2 yaitu dokumentasi untuk mendapatkan variabel (X) nilai mata kuliah kewirausahaan dan angket (kuisisioner) untuk mendapatkan variabel (Y) minat berwirausaha mahasiswa. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kontribusi mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha pada mahasiswa pendidikan teknik mesin FPTK UPI mempunyai kontribusi pada kategori rendah dengan presentase kontribusi sebesar 9,50%.

Kata kunci: Kewirausahaan, Minat Berwirausaha, Pendidikan Teknik mesin, FPTK UPI

***Contribution of Entrepreneurship Courses towards Entrepreneurship Interest  
In Mechanical Engineering Education Students of FPTK UPI***

***Budi Rahman Hakim***

*Mechanical Engineering of education – S1, The Faculty of Technology and  
Vocational Education Indonesia  
University of Education Jl. Dr.  
Setiabudi, No. 229, Bandung  
[Brhakimbrhakim@gmail.com](mailto:Brhakimbrhakim@gmail.com)*

***ABSTRACT***

*Students are the leaders of a nation that is expected to be an agent of change for society in the future. In fact, after graduating many scholars are confused about his future. The government provides the right solution for students to develop themselves in the field of entrepreneurship. The solution was attended through Law No. 12 of 2012 on entrepreneurship which became a compulsory course at the higher education level. The government expects scholars to open up jobs to the community. UPI is one of the campuses that implemented the policy. FPTK is a faculty at UPI that should be able to develop students to become entrepreneurs based on their vocational skills. The purpose of this research is to find out the contribution of entrepreneurship lectures on entrepreneurial interests in FPTK UPI mechanical engineering education students. The methods used are descriptive and associative. The study subjects used were students of FPTK UPI Mechanical Engineering Education in 2016 and 2017 who had attended entrepreneurship courses with a total of 28 respondents. Data retrieval is used there are 2 documentation to get variable (X) entrepreneurial course value and questionnaire (questionnaire) to get variable (Y) entrepreneurial interest students. The results of this study showed that contribution of entrepreneurial courses on entrepreneurial interests in FPTK UPI mechanical engineering education students had an contribution in the low category with a 9.50% contribution percentage.*

*Keywords: Enterpreneurship, Enterpreneurship Interest, Mechanical Engineering of education, FPTK upi*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Kontribusi Mata kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'STAMP' and '6000 RUPIAH'.

(Budi Rahman Hakim)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan teknik mesin, dengan judul “Kontribusi Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI”.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, kritik, saran dan juga dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat teriring doa dan rasa syukur penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bambang Darmawan, M.M., selaku dosen pembimbing I yang selalu membagi ilmunya dan selalu memberikan arahan, serta bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala kritik dan saran yang telah bapak berikan selama masa bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Drs. Aan Sukandar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu membagi ilmunya dan selalu memberikan arahan, serta bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala kritik dan saran yang telah bapak berikan selama masa bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. H. Mumu Komaro, M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Kepada Mamah, Papah, Teh Ira, Mas Danang, De Dina dan Kaysya yang tercinta yang selama ini selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi serta memotivasi dan memberikan doa yang tulus yang senantiasa tercurah selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Vania yang selama ini selalu menemani, mendukung dan mendoakan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

6. Kepada Farah dan Bewok yang ikut membantu memberikan masukan-masukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kepada Revina yang ikut membantu dan mmberikan masukan selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Rian,Zana,Mus,sodara mus dan teman sepermainan PUBG lainnya yang menemani dikala jenuh mengerjakan skripsi.
9. Sahabat-sahabat kosan PH Apartement yang selama penyusunan skripsi ini selalu memberikan dukungan .
10. Teman-teman Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Angkatan 2014, terima kasih atas dukungannya yang tanpa kalian sadari telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan kerja samanya. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan selama pembuatan laporan ini. Masukan dan kritik akan selalu disambut dengan baik. Penulis berharap agar Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca umumnya, terutama untuk kontribusi keilmuan.

Bandung, Agustus 2020



Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
PERNYATAAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Laporan Penelitian .....	4
BAB II.....	6
2.1 Kewirausahaan .....	6
2.1.1 Konsep Dasar Kewirausahaan.....	6
2.1.2 Karakteristik Wirausaha.....	7
2.2 Mata Kuliah Kewirausahaan .....	7
2.2.1 Tujuan Mata Kuliah Kewirausahaan .....	8
2.3 Minat .....	8
2.3.1 Pengertian Minat .....	8
2.3.2 Fungsi Minat .....	9
2.3.3 Karakteristik Minat.....	9
2.3.4 Jenis-Jenis Minat .....	10
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	11
2.3.6 Indikator-Indikator Minat .....	16
2.3.7 Metode pengukuran minat .....	16
2.3.8.1 Pengukuran Minat Berwirausaha .....	17
2.4 Penelitian Terdahulu .....	18
2.5 Kerangka Berfikir .....	24

2.6 Hipotesis.....	27
BAB III.....	30

3.1	Desain penelitian .....	30
3.2	Partisipan.....	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1	Populasi.....	31
3.3.2	Sampel.....	31
3.4	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.4.1	Instrumen Angket .....	33
3.4.2	Hasil Pengujian Instrumen .....	35
3.5	Prosedur Penelitian .....	36
3.6	Analisis Data .....	37
3.6.1	Konversi Z-skor dan T-skor.....	37
3.6.2	Uji Kecenderungan .....	37
3.6.3	Uji Normalitas .....	38
3.6.4	Tahap pengujian Hipotesis.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		40
4.1	Deskripsi Penelitian .....	40
4.2	Analisis data .....	40
4.2.1	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	40
4.2.2	Uji Normalitas .....	44
4.3	Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.4	Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	46
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.5.1	Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI .....	47
4.5.2	Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.....	48
4.5.3	Kontribusi Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.....	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		53
5.1	Simpulan .....	53
5.2	Implikasi.....	53
5.3	Rekomendasi .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks penelitian terdahulu .....	19
Tabel 3.1 Jumlah populasi yang di ambil untuk penelitian.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha .....	34
Tabel 3.3 Perhitungan hasil jawaban instrumen.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Kecenderungan.....	38
Tabel 4.1 Populasi Penelitian .....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas .....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Realiabilitas.....	42
Tabel 4.4 Konversi Z-score dan T-score.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji kecenderungan variabel X .....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y .....	44
Tabel 4.7 Uji Normalitas variabel X.....	44
Tabel 4.8 Uji Normalitas variabel Y .....	45
Tabel 4. 9 Hipotesis .....	45
Tabel 4.10 Hasil Koefisien Korelasi .....	46
Tabel 4.11 Nilai Mata kuliah Kewirausahaan.....	47
Tabel 4.12 Indikator Minat Berwirausaha .....	49
Tabel 4.13 Persentase Total.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	26
Gambar 3.1 Road map Instrumen Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Flowchart Penelitian .....	36
Gambar 4.1 Persentase uji Kecenderungan variabel X.....	48
Gambar 4.2 Persentase uji Kecenderungan variabel Y .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket .....
Lampiran 2 Angket .....
Lampiran 3 Perhitungan Uji Validitas .....
Lampiran 4 Uji Realibilitas .....
Lampiran 5 Uji Normalitas Lilliefors Variabel X .....
Lampiran 6 Uji Normalitas Lilliefors Variabel Y .....
Lampiran 7 Uji Korelasi Spearman .....

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, P. (2014). *Kontribusi Matakuliah Kewirausahaan dan Praktik Kerja Bisnis Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2010/2011*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Chamid, A. & Rochmanudin. (2011). *Lulus SMP/MTS?*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Kartono Kartini, Trans.). Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Original work published 1985).
- Darmawan, B. (2012) *Silabus mata kuliah kewirausahaan*. Bandung:UPI.
- Djamarah, S.B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekadesvitasari, R. (2014). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang. (Thesis). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fadilah, K. (2016). *Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan dan Mata Kuliah Keahlian Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di Bidang Agroindustri*. (Thesis). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Indarti, N. & Rostiani, R. (2008). Intensi Kewirausahaan Mahasiswa: Studi Perbandingan Antara Indonesia, Jepang, dan Norwegia. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, XXIII (IV), 369-384.
- Jubaedah, Y. (2012). *Materi Perkuliahan Kewirausahaan*. Bandung: UPI.
- McClelland, D. (2016). *The Achieving Society*. Singapura: Golden Springs Publishing.
- Murphy, A.E. (1986). *Richard Cantillon: Entrepreneur and Economist*. Oxford: Clarendon Press.

- Purwanto, M.N. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Puspitarini, M. (2013). *Mahasiswa Harus Ciptakan Lapangan Kerja!*. [Online]. Diakses dari [news.okezone.com/read/2013/09/27/373/872891/mahasiswa-harus-ciptakan-lapangan-kerja](http://news.okezone.com/read/2013/09/27/373/872891/mahasiswa-harus-ciptakan-lapangan-kerja).
- Ramdani, M. (2013). *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI*. (Thesis). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sahadeo, C. (2018). *Financial Literacy and Money Script: A Caribbean Perspective*. Switzerland: Palmgrave Macmillan.
- Saragih, R. (2017). Membangun Usaha Kreatif, Inovatif dan Bermanfaat Melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial. *Jurnal Kewirausahaan*, 3, ISSN: 2301-6264. 1-9.**
- Schiffman, L. G., & Kanuk, L. L. (2004). *Consumer Behaviour. 8th Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sularto, ST. (2010, 9 April). "Urgensi Pendidikan Kewirausahaan" [*Kompas.com*]. Diakses dari <https://edukasi.kompas.com/read/2010/04/09/11340991/Urgensi.Pendidikan.Kewirausahaan>
- Supardi, E. & Santoso, B. (2012). *Silabus mata kuliah kewirausahaan. Bandung: UPI.***
- Suryana, Y. & Bayu, K. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Suryana. (2014). *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba.
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 40 tahun 2009 2009 tentang kepemudaan.



Undang-Undang Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi.

Walgito. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Jogjakarta: Andi.

Wulandari, B. & Herman, D.S. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, III (II), 178-191.