

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu rancangan pembelajaran berbasis model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa dapat dilakukan melalui beberapa tahapan. Adapun simpulan secara rinci dapat penulis paparkan sebagai berikut:

1. Tahap pertama diawali dengan rancangan kegiatan pendahuluan pembelajaran. Adapun kegiatan pembelajaran dalam kegiatan pendahuluan yang dirancangan yaitu: guru membuka pembelajaran dengan menyapa siswa, guru mengecek kesiapan siswa, guru dan siswa melakukan do'a bersama, guru memonitoring kehadiran siswa, siswa dan guru bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya, guru melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dan guru memberikan arahan tentang rasa bangga terhadap daerah tempat tinggal yang kemudian guru arahkan pada kegiatan inti pembelajaran.
2. Tahap selanjutnya dalam sebuah rancangan pembelajaran yaitu rancangan kegiatan inti pembelajaran. Model pembelajaran yang digunakan yaitu model kooperatif tipe *jigsaw* sehingga langkah kegiatan pada kegiatan inti pembelajaran ini disusun berdasarkan langkah-langkah pembelajaran model kooperatif tipe *jigsaw*. Adapun langkah pembelajaran model kooperatif tipe *jigsaw* yaitu: guru menayangkan sebuah video pembelajaran untuk menggali pengetahuan awal siswa, memberi arahan mengenai kegiatan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw*, membentuk kelompok dengan jumlah siswa 5 orang secara heterogen, guru membagikan subtopik yang berbeda kepada tiap siswa, lalu membagikan bahan diskusi sebagai pengetahuan awal siswa dan dilakukan diskusi kelompok awal, setelah selesai berdiskusi di kelompok awal siswa membentuk kelompok *jigsaw* sesuai arahan guru yaitu berkelompok dengan siswa yang memiliki subtopik yang sama. Selanjutnya dilakukan diskusi kelompok ahli dan menyelesaikan

LKPD yang sudah diberikan oleh guru sebelumnya, siswa berdiskusi mempelajari subtopik yang telah dibagikan. Lalu siswa kembali ke kelompok awal untuk mempresentasikan hasil diskusi di kelompok ahli.

3. Tahap terakhir dalam rancangan pembelajaran yaitu rancangan kegiatan penutup pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dalam rancangan kegiatan penutup pembelajaran yaitu: menyimpulkan kegiatan pembelajaran, guru memberi kesempatan kepada siswa bila masih ada yang belum dipahami, guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang meraih skor tertinggi, setelah itu guru memberikan lembar evaluasi secara individu dan memonitoring kegiatan siswa. Kemudian guru menginformasikan mengenai mata pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, lalu guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengingatkan untuk menerapkan sikap toleransi sesuai dengan topik pelajaran hari ini di akhir kegiatan siswa dan guru berdoa bersama.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang disarankan oleh peneliti sebagai pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bagi Guru
 - a. Untuk dapat merancang pembelajaran dengan menggunakan suatu model pembelajaran guru terlebih dahulu perlu mengkaji komponen-komponen apa saja yang harus ada dalam sebuah rancangan pembelajaran, selain itu guru harus menguasai teori mengenai model yang akan digunakan.
 - b. Berkenaan dengan rancangan model pembelajaran ini, hendaknya guru harus pandai mengatur waktu jika akan mengimplementasikan model pembelajaran *jigsaw*, karena dibutuhkan kerjasama antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Selain itu, agar meminimalisir kekurangan-kekurangan model pembelajaran ini.
- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti yang ingin menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan

kerjasama siswa. Dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk dapat mengetahui apakah model kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa. Penelitian ini dapat dilanjutkan untuk di implementasikan di SD