

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Annita Suci Ramdhani

NIM. 1601407

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

Annita Suci Ramdhani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Annita Suci Ramdhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Annita Suci Ramdhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Annita Suci Ramdhani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANNITA SUCI RAMDHANI**

**NIM 1601407**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan Disahkan oleh :

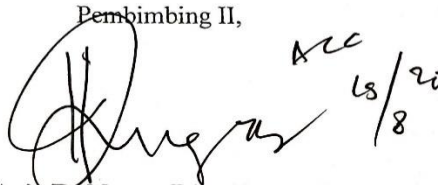
Pembimbing I,



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed**

**NIP. 195910121981011002**

Pembimbing II,



**Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd**

**NIP. 198204262010121005**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP. 197708272008121001

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil penemuan di lapangan bahwa terdapat masalah terkait rendahnya keterampilan kerjasama siswa, diantaranya yaitu siswa memilih-milih teman sekelompoknya, tidak berada dalam kelompok saat mengerjakan tugas, tidak menghargai pendapat orang lain, pembagian tugas yang tidak merata serta kurangnya tanggung jawab individu. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan rancangan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV sekolah dasar. Manfaat dari penelitian ini yaitu memberikan informasi dan panduan mengenai rancangan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* merupakan model yang di prediksi mampu meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV sekolah dasar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif bersifat deskriptif dengan menggunakan metode Delphi, sebagaimana melalui prosedur dua kali siklus validasi dan evaluasi, untuk mencapai konsensus (pengambilan kesepakatan ahli). Teknik yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuisioner dan studi literatur. Hasil dari kesepakatan para ahli yaitu berupa rancangan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Rancangan pembelajaran, metode delphi, model kooperatif tipe *jigsaw*, keterampilan kerjasama.

## ABSTRACT

This research is motivated by the findings in the field that there are problems related to low student cooperation skills, including students choosing their group of friends, not being in groups when doing assignments, disrespecting other people's opinions, unequal division of tasks and lack of individual responsibility. . The purpose of this study was to describe the design of the preliminary, core and closing activities based on the cooperative learning model *jigsaw* to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students. The benefit of this research is that it provides information and guidance on the design of the cooperative learning *jigsaw* model, which is a model that is predicted to improve the cooperation skills of fourth grade elementary school students. The approach used in this research is descriptive qualitatively by using the Delphi method, as through the procedure of two cycles of validation and evaluation, to reach consensus (making expert agreement). The techniques used are observation, interviews, questionnaires and literature studies. The results of the experts' agreement were in the form of preliminary activity designs, core activities, and closing activities of the cooperative learning model *jigsaw* to improve the collaboration skills of fourth grade elementary school students.

Key words: learning design, Delphi method, cooperative model, cooperation *jigsaw* skills.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Rancangan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Hakikat Rancangan Pembelajaran .....	9
2.1.3 Model Rancangan Pembelajaran .....	10
2.1.4 Prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	10
2.1.5 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	11
2.1.6 Langkah-Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	12
2.1.7 Fungsi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	15
2.1.8 Manfaat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	17
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	19

Annita Suci Ramdhani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	20
2.3.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> .....	20
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	21
2.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	22
2.3.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	23
2.3.5 Posisi Siswa Saat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	24
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	25
2.4 Keterampilan Kerjasama .....	26
2.4.1 Definisi Keterampilan Kerjasama.....	26
2.4.2 Tujuan Keterampilan Kerjasama .....	27
2.4.3 Indikator Keterampilan Kerjasama .....	28
2.4.4 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Kerjasama Siswa di Kelas .	30
2.4.5 Manfaat Keterampilan Kerjasama .....	31
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian .....	35
2.7 Fokus Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Subjek Penelitian.....	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.4 Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	44
3.5.2 Tahap Mendesain.....	44
3.5.3 Validasi .....	45
3.5.4 Menganalisa .....	46
3.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran .....	48
4.1.1 Temuan .....	48
4.1.2 Pembahasan .....	49
4.2 Rancangan Kegiatan Inti Pembelajaran.....	51

4.2.1 Temuan .....	51
4.2.2 Pembahasan .....	54
4.3 Rancangan Kegiatan Penutup Pembelajaran .....	56
4.3.1 Temuan .....	56
4.3.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Rekomendasi .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggito, A & Johan, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Apriliani. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperaif Tipe Numbered Head Together untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifmiboy. (2019). *Microteaching Model Tadaluring*. Jawa Timur: Wade Group
- Arikunto, S. (1990). *Metode Penelitian*. Jakarta: Angkasa
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Donaldson & Scannel. (1993). *Human Resources Development. Terjemahan Ya'kub & Eno*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
- Eviana. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firliana, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni & Ismail. (2008). *Model-model Pembelajaran Mutakhir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Annita Suci Ramdhani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni. (2010). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Integritas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Linstone, H.A & Turoff, M. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. New Jersey Institute of Technology.
- Maasawet, E.T. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Negeri IV Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010-2011*. Bioedukasi. 2, (1), 17-29
- Mandagi & Degeng. (2019). *Model dan Rancangan Pembelajaran*. Malang: CV Seribu Bintang
- Muri, Y. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Nurdyansyah & Eni. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center
- Pemerintah Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Yang Mengatur Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 No. 20. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Pemerintah Indonesia. (2016). Undang-Undang Nomor. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Lembaran Negara RI Tahun 2016 No. 22. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwowododo, A. (2010). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivistik*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Putra, D. S & Hartati. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Chest Pass Pada Permainan Bola Basket (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan., 526-531.

Annita Suci Ramdhani, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rasyidin, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Saputra, Y & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Sari, W. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Sama Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiyanti, S.W. (2012). *Membangun Kerja Sama Tim (Kelompok)*. Jurnal STIE Semarang. 4, 3.
- Silberman, M.L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solihatin, E. (2009). *Cooperative Learning: Analisis, Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.