

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan bahan ajar matematika materi luas persegi berdasarkan analisis *learning trajectory* siswa di kelas IV SD di Bandung dapat dipaparkan sebagai berikut.

- 1) Pengembangan bahan ajar ini menghasilkan buku ajar matematika materi luas persegi berdasarkan analisis *learning trajectory* siswa sebagai buku pendamping pada mata pelajaran matematika materi bangun datar di kelas IV SD/MI. Hasil pengembangan ini dapat menambah keragaman buku pendamping pada mata pelajaran matematika dan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru dan siswa dalam proses pembelajaran matematika di kelas IV SD Kecamatan Sarijadi di Bandung.
- 2) Hasil uji coba pengembangan buku ajar ini memiliki kevalidan yang tinggi. Berdasarkan hasil tanggapan kritik dan saran dari validator ahli serta penilaian guru matematika kelas IV SD/MI, berikut hasil uji coba pengembangan buku ajar.
 - a. Tanggapan penilaian dari ahli materi memperoleh persentase kevalidan mencapai 80% yang menunjukkan kriteria **valid** dan layak untuk digunakan sebagai buku ajar karena sudah sesuai dengan indikator-indikator materi yang disajikan untuk siswa SD/MI kelas IV.
 - b. Tanggapan penilaian dari ahli desain memperoleh persentase kevalidan mencapai 88% yang menunjukkan kriteria **valid** dan layak untuk digunakan sebagai buku ajar karena sudah memenuhi standar kelayakan buku ajar dari segi kombinasi warna, gambar serta jenis font yang digunakan.
 - c. Tanggapan penilaian dari guru bidang studi matematika memperoleh persentase mencapai 82% yang menunjukkan kriteria valid dan layak untuk digunakan sebagai buku ajar karena sudah memenuhi kriteria pembelajaran matematika tingkat dasar.

5.2 Rekomendasi

Bahan ajar yang dikembangkan diharapkan dapat menunjang pembelajaran tematik muatan matematika di kelas IV SD/MI. Adapun saran- saran yang disampaikan meliputi saran untuk keperluan pemanfaatan produk dan saran untuk keperluan pengembangan lebih lanjut. Secara rinci saran- saran tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Keperluan Pemanfaatan Produk

Untuk mengoptimalkan pemanfaatan bahan ajar berdasarkan *learning trajectory* siswa kelas IV SD/MI disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a) Bahan ajar matematika materi luas persegi berdasarkan *learning trajectory* siswa kelas IV SD/MI yang dikembangkan ini hanyalah sebagai bahan ajar pendukung terhadap buku yang sudah ada untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- b) Bahan ajar matematika materi luas persegi kelas IV SD/MI hendaknya digunakan dengan bimbingan guru. Sebab dalam pembelajaran terdapat konsep-konsep materi yang harus dipahami oleh siswa dan harus melalui pantauan guru agar tidak mengalami miskonsepsi.

2. Pengembangan Lebih Lanjut

Untuk keperluan pengembangan lebih lanjut disarankan hal-hal sebagai berikut.

- a) Produk pengembangan ini sudah dilakukan revisi-revisi kecil sesuai dengan saran dari validator. Namun untuk lebih meningkatkan kualitas buku ajar hendaknya direvisi lebih lanjut.
- b) Buku ajar ini hanya terbatas pada materi luas persegi, oleh karenanya perlu dikembangkan untuk materi-materi yang lainnya dalam mata pelajaran matematika yang sesuai dengan alur berpikir siswa.