

039/S/PGSD/7A/JULI/2020

**RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT  
DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang  
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



**Disusun Oleh:**

Irma Rumayanti

1601076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Irma Rumayanti, 2020

RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN  
KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK  
SILAT DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

Irma Rumayanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Irma Rumayanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IRMA RUMAYANTI**

**RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT  
DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd**

**NIP. 196005211987031005**

**Pembimbing II**



**Dwi Heryanto, M.Pd**

**NIP. 197708272008121001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd**

**NIP. 197708272008121001**

**RELEVANSI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT  
DENGAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR****ABSTRAK**

Oleh

Irma Rumayanti

1601076

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan ekstrakurikuler yang selama ini diselenggarakan sekolah merupakan satu media potensial untuk pembinaan karakter. Salah satunya melalui ekstrakurikuler pencak silat sebagai warisan bela diri bangsa Indonesia. Namun, ekstrakurikuler pencak silat ini lebih dominan ke olah fisiknya dan kurang olah pikir dan olah rasa untuk lebih memunculkan nilai-nilai karakter. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif yaitu tentang penggambaran program ekstrakurikuler pencak silat dan program pendidikan karakter. Adapun tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mendeskripsikan umum relevansi program ekstrakurikuler pencak silat dengan program pendidikan karakter. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan relevansi komponen tujuan, isi, bentuk-bentuk kegiatan dan bentuk evaluasi program ekstrakurikuler pencak silat dengan komponen tujuan, isi, bentuk-bentuk kegiatan dan bentuk evaluasi program pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang pelatih sekaligus pembina ekstrakurikuler pencak silat dan seorang kepala sekolah. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah komponen tujuan, isi, bentuk-bentuk kegiatan dan bentuk evaluasi dari program ekstrakurikuler pencak silat dan program pendidikan karakter di Sekolah Dasar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara dan studi dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data yang kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif dengan pengambilan kesimpulan induksi, yakni menggunakan data bersifat khusus kemudian ditarik kesimpulan yang bersifat umum. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara umum relevansi antara program ekstrakurikuler pencak silat dengan program pendidikan karakter sebesar 76-100% yang termasuk kategori relevan. Dan secara khusus yaitu pertama pada komponen tujuan program ekstrakurikuler pencak silat relevan dengan tujuan program pendidikan karakter yang memiliki keterkaitan 76-100%. Kedua, komponen isi program ekstrakurikuler pencak silat relevan dengan isi program pendidikan karakter yang memiliki keterkaitan 76-100%. Ketiga, komponen bentuk-bentuk kegiatan program ekstrakurikuler pencak silat relevan dengan program pendidikan karakter yang memiliki keterkaitan 76-100%. Keempat, komponen bentuk evaluasi program ekstrakurikuler pencak silat cukup relevan dengan bentuk evaluasi program pendidikan karakter yang memiliki keterkaitan 51-75%.

Kata kunci : Relevansi, Program Ekstrakurikuler Pencak Silat, Program Pendidikan Karakter

**RELEVANCE OF THE EXTRACURRICULAR PROGRAM OF PENCAK SILAT  
WITH THE CHARACTER EDUCATION PROGRAM IN BASIC SCHOOL****ABSTRACT**

By  
Irma Rumayanti  
1601076

This research is motivated by extracurricular activities that have been organized by schools as a potential medium for character building. One of them is through the extracurricular martial arts as a martial arts heritage of the Indonesian nation. However, this pencak silat extracurricular activity is more dominant in physical activity dan lacks thought and feeling to limit character values. This research is a field research that uses a qualitative approach, namely the description of the pencak silat extracurricular program and character education programs. The purpose of this study in general is to describe in general the relevance of the pencak silat extracurricular program with the character education program. While specifically this study aims to describe the relevance of the components of the objectives, content, forms of activities and forms of evaluation of the pencak silat extracurricular program with components of the objectives, content, forms of activity and evaluation forms of character education programs in elementary schools. The subjects in this study were a pencak silat extracurricular coach and coach and a school principal. While the objects of this research are the components of the objective, content, forms of activity and evaluation forms of the extracurricular pencak silat program and the character education program in elementary schools. The data collection techniques used were interview techniques and documentation studies. The data processing techniques used are data reduction, data display, and data verification, which are then analyzed using descriptive methods by taking induction conclusions, namely using specific data and then drawing general conclusions. The results of this study indicate that in general the relevance of the pencak silat extracurricular program with the character education program is 76-100% which is in the relevant category. And specifically, the first component of the objectives of the extracurricular pencak silat program is relevant to the objectives of the character education program which has a 76-100% relationship. Second, the content components of the pencak silat extracurricular program are relevant to the content of the character education program which is 76-100% related. Third, the components of the extracurricular activities of the pencak silat program are relevant to the character education program which is 76-100% related. Fourth, the components of the evaluation form of the pencak silat extracurricular program are quite relevant to the evaluation form of the character education program which has a 51-75% relationship.

Keywords: Relevance, Pencak Silat Extracurricular Program, Character Education Program

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Visi, Misi dan Fungsi Ekstrakurikuler .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Prinsip Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Tujuan Ekstrakurikuler.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pencak Silat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Pencak Silat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Falsafah Pencak Silat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Aspek-Aspek Pencak Silat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Nilai-nilai Pencak Silat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5. Sifat dan Ciri-Ciri Pencak Silat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.6. Keterampilan Pencak Silat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Pendidikan Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Pengertian Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2. Definisi Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Prinsip Pendidikan Karakter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4. Tujuan Pendidikan Karakter dalam Setting Sekolah	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.5. Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai Wahana Pendidikan Karakter	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.6. Pilar dan Komponen Karakter.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Partisipan/Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Tempat/Lokasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Studi Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Tahap Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Validitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Creadibility.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Transferability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Dependability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Conformability .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Temuan Tujuan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dan Tujuan Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Temuan Isi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dan Isi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.1.3. Temuan Bentuk-Bentuk Kegiatan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dan Bentuk-Bentuk Kegiatan Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.4. Temuan Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dan Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1. Deskripsi Relevansi Tujuan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dengan Tujuan Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2. Deskripsi Relevansi Isi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dengan Isi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3. Deskripsi Relevansi bentuk-Bentuk Kegiatan Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dengan Pendidikan Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.4. Deskripsi Relevansi Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat dengan Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI** Error! Bookmark not defined.

5.1. KESIMPULAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2. SARAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3. REKOMENDASI..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** ..... vi

**LAMPIRAN**.....Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anggito, A. & Setiawan, J. 2018. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- El-kabumaini, N & Sanjari, A.D. 2012. *Pencak Silat*. Tasikmalaya: PT Firaz Publishing.
- Fitrah, M. & Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitri, A.Z. 2012. *Reiventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hemawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Method)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hetti, R.A. 2010. *Mengenal Olahraga Beladiri Silat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ibrahim, T. 2017. *Dialog Landasan Pedagogik*. Bandung: Rizqi Press.
- Kesuma, D. Triatna, C. & Permana, J. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, W.A. 2018. *Budaya Tertib Siswa Di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatma Publisher.
- Mulayana. 2013. *Pendididikan Pencak Silat: Membangun Jati Diri dari Karakter Bangsa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notosoejitno. 1997. *Khazanah Pencak Silat*. Jakarta : Sagung Seto, cv.
- Lickona, T. 2013. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Reponbility*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lubis, J & Wardoyo, H. 2016. *Pencak Silat Edisi Ketiga*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rukin, 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Setiani, A & Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sudiana, K & Sepyanati, A.L.P. 2017. *Keterampilan Dasar Pencak Silat*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, N.S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suwarma, D.M. & Heryanto, D. 2019. *Penguatan Materi Pengembangan Ekstrakurikuler Sekolah Dasar*. Bandung: Gapura Press.
- Yusuf, M. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

### **Skripsi**

- Mardiana, D. 2017. *Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Pencak Silat (Studi eksperimen kelas VII di SMP Negeri 12 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rachmawati, SNI. 2016. *Upaya Pembentukan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat di MI Sultan Agung Babadan Baru Sleman*". (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahligaiyani, I. 2018. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Di SD Muhamadiyah Ponorogo*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

