

DAFTAR ISI

EMBAR PERSETUJUAN.....	ii
ERNYATAAN.....	iii
BSTRAK.....	iv
BSTRACT.....	v
ATA PENGANTAR.....	vi
ENGAKUAN DAN PENGHARGAAN.....	ix
AFTAR ISI.....	xii
AFTAR BAGAN.....	xviii
AFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	10
D. Defenisi Operasional.....	11
E. Tujuan	14
F. Kegunaan Penelitian.....	15
G. Paradigma penelitian.....	15

BAB II. LANDASAN TEORI

A. PLS Sebagai Proses Pemberdayaan Masyarakat.....	23
1. Pemberdayaan Kaum Perempuan Keluarga Nelayan.....	23
2. Hak Perempuan Bekerja di Luar Rumah	25
3. Makna Bekerja Bagi Kaum Perempuan.....	26
4. Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Proses Pemberdayaan Masyarakat.....	28
a. Konsep PLS.....	28
b. Pengertian PLS.....	28
c. Khalayak sasaran PLS.....	34
d. Azas kebutuhan	35
e. Pengertian Sumber Daya.....	36
f. Sumber Daya Manusia.....	37

g. Sumber Daya Alam.....	40
h. PLS Dan Pemberdayaan Keluarga Nelayan	42
i. Kaum Perempuan Bekerja dan Dampak Terhadap Keluarga.....	47
j. PLS dan Perubahan Sosial.....	48
k.PLS Sebagai Proses Pemberdayaan.....	50
B. Pelatihan Keterampilan Sebagai Kegiatan PLS	
1. Pelatihan Sebagai Bentuk Kegiatan PLS.....	53
2. Pendidikan Keterampilan Sebagai Kegiatan PLS.....	58
C. Masyarakat Desa Tertinggal	
1. Pengertian Masyarakat.....	59
2. Pengertian Desa.....	61
3. Arti Masyarakat Desa Tertinggal.....	62
4. Masyarakat Desa Tertinggal.....	63
D. Keadaan Kaum Perempuan	66
E. Pemberdayaan Kaum Perempuan	
1. Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	67
2. Pengertian Pemberdayaan.....	68
3. Pemberdayaan Masyarakat.....	69
4. Pemihakan dan Pemberdayaan.....	69
5. Pemberdayaan Masyarakat Kawasan Pantai.....	72
6. Strategi Dasar Pemberdayaan Masyarakat.....	72
7. Program Pemberdayaan Masyarakat.....	73
8. Pemberdayaan Lewat Pembelajaran.....	74
F. Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan.....	75
G. Pendekatan Kebijakan yang Manusiawi.....	76
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	78
1. Penelitian eksplorasi.....	78
2. Penelitian dan Pengembangan.....	80
B. Subjek Penelitian	
1. Fokus sasaran subjek penelitian dan pengembangan.....	83
2. Materi pelaksanaan pelatihan uji coba.....	86
3. Cara Pelatihan Keterampilan pembuatan sapu.....	87
4. Cara Pelatihan Keterampilan pembuatan Keset.....	88
5. Pengembangan model keterampilan sbg produk kahir.....	89
6. Tahap revisi model.....	90
7. Sasaran Populasi PLS.....	90
C. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen penelitian.....	91
2. Tehnik mengumpul data.....	93
3. Pedoman pelaksanaan.....	93
4. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan.....	98

D. Prosedur Penelitian	
1. Tahap penyusunan model konseptual.....	101
2. Tahap uji coba model.....	103
3. Validitas dan reliabelitas pengembangan model.....	107
4. Reliabelitas pengembangan model.....	113
E. Prosedur Pengolahan Data	
1. Analisis data.....	114
2. Reduksi data.....	115
3. Penyajian data.....	116
4. Mengutamakan perpektif emik dan etik.....	117
5. Tahap perlakuan.....	113
6. Pelaksanaan tes awal.....	118
7. Pelaksanaan tes akhir.....	120

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Eksplorasi.....	121
1. Desa Cemantan	
a. Sector Perikanan.....	122
b. Sector Pendidikan.....	123
c. Sector Ekonomi.....	123
2. Desa Sei Pudak	
a. Sector Perikanan.....	124
b. Sector Pendidikan.....	126
c. Sector Ekonomi.....	127
d. Perikanan Laut.....	127
e. Perikanan Darat.....	128
f. Potensi SDA yang terolah.....	128
g. TPI sumber PAD.....	129
3. Desa Kiapak	
a. Sector Perikanan.....	130
b. Sector Pendidikan.....	131
c. Sector Ekonomi.....	132
4. Desa Batanjung	
a. Sector Perikanan.....	133
b. Sector Pendidikan.....	134
c. Sector Ekonomi.....	135
5. Desa Cemara Labat	
a. Sector Perikanan.....	135
b. Sector Pendidikan.....	136
c. Sector Ekonomi.....	136
6. Desa Palampai	
a. Sector Perikanan.....	137
b. Sector Pendidikan.....	139
c. Sector Ekonomi.....	139
7. Penetapan lokasi penelitian selanjutnya.....	140
B. Deskripsi dan Analisis Data Umum	
1. Sejarah Desa.....	141
2. Keadaan Penduduk.....	143

3. Pertumbuhan penduduk.....	144
4. Kondisi Sosial Masyarakat.....	145
a. Migrasi dan urbanisasi.....	148
b. Kehidupan kaum perempuan.....	149
5. Sarana dan Prasarana Umum Desa.....	150
6. Fasilitas pendidikan dan prospek masa datang.....	151
a. Prospek masa datang.....	153
b. Pelayanan Kesehatan KB.....	155
c. Fasilitas Ibadah.....	156
d. Pasar desa.....	157
e. Tempat pelelangan Ikan.....	158
f. Pabrik es.....	160
g. Instalansi listrik.....	162
h. Harapan masyarakat.....	162
7. Perekonomian Desa.....	163
a. Sarana Perekonomian.....	163
1. Mata pencaharian penduduk.....	163
2. Pendapatan nelayan.....	165
b. KUD.....	168
c. Bentuk Perekonomian masyarakat desa.....	169
8. Potensi SDM dan SDA.....	170
a. Potensi SDM.....	170
1. Pelatihan bagi kaum perempuan.....	171
2. Tingkat pendidikan formal.....	171
3. Potensi SDM dlm pelatihan.....	172
4. SDM.....	173
5. Kendala Potensi SDM.....	174
b. Potensi SDA.....	176
1. Potensi laut.....	176
2. Potensi SDA di darat.....	177
3. Potensi Pertambakan.....	178
4. Potensi dan manfaat limbah SDA.....	178
5. SDA.....	180
6. Kendala yang dihadapi Potensi SDA.....	181
C. Model Konseptual	
1. Rencana Konseptual Pengembangan.....	182
2. Melakukan Penilaian Rencana Model Pengembangan.....	188
3. Pengujian Model Pengembangan.....	189
D. Pengembangan Model Pelatihan Keterampilan	
1. Pengembangan Model.....	190
2. Pelatihan Keterampilan.....	192
3. Melatih Keterampilan Dengan Bimbingan Individu.....	193
4. Uji Coba Pengembangan Model Pelatihan.....	194
5. Uji Coba Pengembangan Model Keterampilan Pembuatan Sapu.....	195
a. Hasil Uji Coba Pengembangan Model.....	195
b. Kemudahan Uji Coba Pengembangan Model.....	197

6. Uji Coba Pengembangan Model Keteramp Keset Menjadi Matras....	198
a. Modernisasi Pengembangan Modal.....	198
b. Kemudahan Uji Coba Pengembangan Model Matras.....	198
7. Hasil Pelatihan Yang Telah Dicapai.....	200
8. Sistem Belajar Kerja Tradisional.....	200
9. Kehidupan Nelayan Desa Sei Puduk	203
a. Kegiatan Nelayan Setiap Hari.....	203
b. Kondisi Masyarakat Desa Nelayan.....	206
10. Pemberdayaan kaum perempuan masyarakat desa Nelayan	207
a. Pemanfaatan Waktu luang	207
1. Mendapatkan Pelatih	207
2. Bahan Pelatihan Bagi Ibu Rumah Tangga.....	208
3. Keuntungan Sapu.....	209
4. Bahan Pelatihan Bagi Remaja Putri.....	210
5. Peran Pelatih Keterampilan Bagi Masyarakat	212
6. Rencana Tenaga Pelatih	212
7. Kelemahan Pembuatan Keset	213
8. Model Pemberdayaan Kaum Perempuan	214
b. Pemberdayaan Kaum Perempuan Menghadapi Masa depannya.....	215
1. Pemberdayaan Kaum Perempuan.....	215
2. Program Bagi Masyarakat Desa Tertinggal	216
3. Kondisi dan Karakteristik Desa	217
4. Tanggapan Masyarakat Terhadap Pelatih	217
5. Pola Produksi dan Pemasaran	218
6. Membuat Peluang Pekerjaan Baru bagi masyarakat.....	221
11. Pemberdayaan Kaum Perempuan Dalam Menaklukkan Alam Sekitarnya.....	222
12. Manfaat Sebatang Pohon Kelapa Bagi Kehidupan Manusia.....	222
a. Mengenalkan bahan uji coba pembuatan sapu dan keset.....	225
b. Upaya kaum perempuan menaklukkan alam	226
c. Persiapan Uji Coba Pelaksanaan.....	226
d. Materi Pelatihan Uji Coba Bagi Kaum Perempuan	227
e. Melatih Cara Pengupasan Sabut Kelapa	229
f. Cara penjemuran Serat.....	231
13. Penduduk Perempuan dan Analisis Data.....	231
14. Kehidupan Perempuan.....	233
15. Uji Coba Pelatihan Keterampilan Bagi Perempuan.....	234
16. Pembentukan Sikap Mental Waraswasta.....	237
17. Aspek Ekonomi, PLS Keterampilan Manajerial dan Pemasaran.....	238
a. Aspek Ekonomi	238
b. Aspek PLS dan Keterampilan.....	239
c. Aspek Manajerial dan Pemasaran.....	240
18. Produk, Kualitas dan Pemasaran.....	240
19. Rejeki yang akan didapat penduduk.....	242
a. Kaum Ibu Rumah Tangga.....	242
b. Kaum Remaja Putri.....	242
20. Perencanaan dan Mutu Produk.....	244
21. Pendidikan Kewiraswastaan.....	244
22. Tahapan Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	247

23. Penanaman Nilai Budaya Daerah.....	249
24. Peningkatan Kesejahteraan.....	250
25. Hasil Pengembangan Model.....	253
26. Rekomendasi Konsep Pemberdayaan Masa Depan.....	253
a. SLTP-Terbuka.....	254
b. Program paket-B Terpadu.....	255
c. Asrama Siswa.....	256
27. Evaluasi hasil pelatihan keterampilan	258

**E. Pembahasan dan Pengembangan Model Serta
Temuan Hasil Penelitian**

1. Pembahasan.....	260
2. Pengembangan model uji coba.....	295
3. Temuan Hasil Penelitian	297
4. Hasil dari pengembangan model uji coba di lapangan.....	316
5. Temuan konkrit hasil penelitian lapangan.....	318

BAB V. KESIMPULAN REKOMENDASI DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan.....	321
B. Rekomendasi.....	322
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	324

DAFTAR PUSTAKA.....	326
---------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	337
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	356
---------------------------	-----

DAFTAR BAGAN

	Halaman
AGAN-1	MODEL TEORITIK PENELITIAN PENGEMBANGAN..... 16
AGAN-2	MODEL PENGEMBANGAN PELATIHAN KAUM PEREMPUAN YANG BERASPEK NILAI EKONOMI..... 18
AGAN-3	HUBUNGAN ANTARA FUNGSI DENGAN KOMPONEN- KOMPONEN PLS..... 183



DAFTAR LAMPIRAN

ampiran - 1	Pedoman Observasi dan Wawancara	336
ampiran - 2	Klotok , alat transportasi dari kota kecamatan ke desa Sei Puduk. Kendaraan air seperti ini, hanya dipakai dari desa ke desa di Sungai Kahayan dan sungai -sungai lainnya.....	337
ampiran - 3	Lampara , alat transportasi nelayan menangkap ikan ke laut Jawa.....	338
ampiran - 4	Pelatihan , Foto bersama sesaat akan dilaksanakan pelatihan dalam rangka pemberdayaan kaum perempuan bagi keluarga nelayan kawasan pantai dengan mengambil tempat di rumah kepala desa Sei Puduk.....	338
ampiran - 5	Mengupas , kulit kelapa umumnya pekerjaan ini oleh kaum lelaki. Namun tidak menutup kemungkinan juga kaum perempuan. Dari foto ini, nampak bahwa kaum perempuan dalam budaya masyarakat tidak dilarang bekerja di luar rumah.....	339
ampiran - 6	Limbah , sabut kelapa yang belum pernah dimanfaatkan di desa Sei Puduk. Tumpukan sabut ini, terkadang lebih tinggi dari rumah tempat tinggal penduduk.....	340
ampiran - 7	Kopra , cara penjemuran kelapa yang tidak terjual diolah dengan membelah 2 kelapa, dijemur di panas mata hari. Pekerjaan ini umumnya dilakukan para laki-laki dan kaum perempuan yang telah berusia tua.....	340
ampiran - 8	Menumbuk , kulit kelapa yang telah direndam ke air antara seminggu atau lebih. Dalam foto nampak kaum perempuan ibu rumah tangga muda dari warga belajar (WB) dalam memisahkan serat dengan kulit keras sabut kelapa.....	341
ampiran - 9	Remaja , puteri memisahkan serat sabut kelapa dengan serbuk setelah dilakukan penumbukan, untuk dibuat sapu dan keset.....	342
ampiran - 10	Pelatih , membimbing warga belajarnya dalam membuat sapu secara bersama-sama dalam satu sapu dikerjakan 2 sampai 3 orang atau lebih.....	343

ampiran –11 Warga belajar , mengerjakan 1 sapu untuk 2 orang, sebelum mendapat tugas rumah.....	344
ampiran –12 Bimbingan , individu di rumah mereka masing -masing warga belajar ini mulai dilatih secara perorangan. Namun masih mendapat pengawasan oleh pelatihnya.....	345
ampiran –13 Bimbingan , kelompok kepada WB dilatih bersama dalam merakit serat sabut kelapa untuk dijadikan sapu.....	345
ampiran –14 Demonstrasi , pembuatan keset dan matras kepada kaum perempuan remaja puteri.....	346
ampiran –15 Sapu , Produk yang telah jadi dari hasil pelatihan keterampilan di desa Sei Puduk kecamatan kahayan kuala kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah.....	347
ampiran –16 Pengembangan , model dari sapu tradisional menjadi produk semi modern, yang telah siap di pasaran.....	347
ampiran –17 Keset , yang telah jadi dan siap di pasaran oleh Koperasi Unit Desa (KUD) desa Sei Puduk kecamatan kahayan kuala kabupas Kapuas Kalimantan Tengah.....	348
ampiran - 18 Pengembangan , model keset menjadi matras dari hasil produk WB remaja puteri.....	348
ampiran - 19 Surat Izin Penelitian	349
ampiran – 20 Peta Indonesia.....	350
ampiran - 21 Propinsi Kalimantan Tengah.....	351
ampiran - 22 Peta Wilayah Adminstrasi Kabupaten Kapuas.....	352
ampiran - 23 Peta Wilayah Desa Sei Puduk.....	353
ampiran – 24 Kutipan Surat Keputusan Direktur UPI Tentang Pembimbing.....	354