

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Manfaat Penelitian.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Administrasi Pendidikan.....	23
B. Kebijakan Publik dan Proses Analisis Kebijakan.....	30
C. Implementasi Kebijakan.....	44
D. Variabel Prakondisi Implementasi Kebijakan.....	57
1. Komunikasi Kebijakan.....	57
2. Sumber Daya.....	65
3. Sikap Pelaksana.....	67
4. Struktur Birokrasi.....	69
E. Pendidikan Profesional Keahlian Teknik.....	72
1. Pendidikan.....	72
2. Profesional.....	75
3. Kompetensi Profesional.....	76
F. Dampak Implementasi Kebijakan terhadap Mutu dan Kinerja.....	86
1. Mutu Keluaran.....	87
2. Kinerja Lulusan.....	89

G.	Pemantauan dan Evaluasi	91
1.	Konsep Pemantauan.....	93
2.	Konsep Evaluasi.....	96
H.	Penelitian Terdahulu	99
BAB III METODE PENELITIAN		122
A.	Metode Penelitian	122
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	124
C.	Populasi dan Penentuan Sampel	126
D.	Prosedur Penelitian	129
1.	Persiapan.....	130
2.	Penyusunan Kisi-Kisi	131
3.	Penyusunan Instrumen.....	136
4.	Deskripsi Instrumen.....	138
5.	Kalibrasi Konseptual Instrumen.....	139
6.	Kalibrasi Empirik Instrumen.....	141
E.	Pengumpulan Data	144
F.	Prosedur dan Metode Analisis Data	146
G.	Asumsi	149
H.	Hipotesis.....	152
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		153
A.	Hasil Penelitian	153
1.	Deskripsi	153
a.	Responden	153
b.	Prakondisi dan Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan	156
c.	Mutu Lulusan	158
d.	Kinerja Lulusan	169
d.	Prakondisi dan Implementasi Kebijakan	160
e.	Kinerja Lulusan Program D3, D4 dan Magister	166
f.	Pemcapaian Terhadap Target Kuantitas Program	173
2.	Pengujian Hipotesis	174
a.	Pengujian hipotesis pertama, antara komunikasi kebijakan, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi mempunyai hubungan positif signifikan	174
b.	Pengujian hipotesis kedua: komunikasi kebijakan, sumber daya, struktur birokrasi dan disposisi pelaksana kebijakan baik secara gabungan maupun sendiri-sendiri	

mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap implementasi kebijakan penyelenggaraan pendidikan keahlian teknik	176
B. Pembahasan	181
1. Prakondisi Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	181
a. Komunikasi Kebijakan	181
b. Sumber Daya	188
c. Sikap Pelaksana	191
d. Struktur Birokrasi	194
2. Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan	197
a. Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan	198
b. Pembiayaan Pendidikan	200
c. Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum	201
d. Pembinaan Teknologi Pembelajaran	203
e. Sistem Seleksi	204
f. Pembinaan dan Pengembangan Bimbingan & Konseling	205
3. Pengaruh Variabel Prakondisi terhadap Implementasi Kebijakan..	206
a. Pengaruh Komunikasi terhadap Implementasi Kebijakan	207
b. Pengaruh Sumber Daya terhadap Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	213
c. Pengaruh Sikap Pelaksana terhadap Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	218
d. Pengaruh Struktur Birokrasi terhadap Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	222
e. Pengaruh Gabungan Komunikasi, Sumber Daya, Sikap Pelaksana, Struktur Birokrasi terhadap Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	226
4. Mutu Lulusan dan Pencapaian Kuantitas Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik.....	228
a. Mutu Keluaran dan Kinerja Lulusan.....	228
b. Pencapaian Kuantitas Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik.....	232
10. Hubungan Implementasi Kebijakan terhadap Kinerja Lulusan.....	234
C. Analisis Implikasi Kebijakan	235
D. Usulan Model Hipotetik Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Keahlian Teknik	245

E. Keterbatasan Penelitian	256
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	257
A. Kesimpulan	257
B. Implikasi	264
C. Rekomendasi	269
DAFTAR PUSTAKA..	274
RIWAYAT HIDUP	593



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1. Struktur dan Komposisi Sumber Daya Manusia Bidang Ke PU di Propinsi dan Kabupaten Kota.....	5
1.2. Hasil Pembinaan Sumber Daya Penyelenggara Pendidikan	13
1.3. Perkembangan Alokasi Dana Pendidikan	13
2.1. Perbedaan antara Implementasi Kebijakan, Program, dan Proyek	52
2.2. Prakondisi Implementasi Kebijakan Menurut Para Ahli	56
2.3. Konsep, Aspek, Dimensi, dan Indikator Komunikasi Kebijakan	64
2.4. Konsep, Aspek, Dimensi, dan Indikator Sumber Daya	66
2.5. Konsep, Aspek, Dimensi, Indikator Disposisi atau Sikap Pelaksana Kebijakan.....	68
2.6. Konsep, Aspek, Dimensi, dan Indikator Struktur Birokrasi.....	71
2.7. Kompetensi Sasar Program Studi D3, D4, dan Magister.....	83
2.8. Konsep, Aspek, Dimensi, dan Indikator Mutu Keluaran.....	89
2.9. Konsep, Aspek, Dimensi, dan Indikator Kinerja Lulusan.....	91
2.10. Posisi Penelitian Terhadap Penelitian Sebelumnya	116
3.1. Populasi Penelitian.....	127
3.2. Sampel Penelitian.....	129
3.3. Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Prakondisi Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan	132
3.4. Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Tingkat Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan	133
3.5. Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Kualitas Lulusan Program D3, D4, dan Magister	135
3.6. Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Data Kinerja Lulusan Program D3, D4, dan Magister	135

3.7.	Perubahan Alat Pengumpul Data Berdasarkan Hasil Analisis Empirik dan Judgement Ahli	144
3.8.	Pengorganisasian Pengungkap Data.....	146
4.1.	Data Responden Variabel Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi, dan Implementasi kebijakan.....	157
4.2.	Data Deskriptif Mutu Keluaran.....	158
4.3.	Data Responden Kinerja Lulusan Program D-3, D-4, dan Magister	159
4.4.	Indek Mutu Pra Kondisi Implementasi dan Tingkat Implementasi Kebijakan.....	160
4.5.	Indek Mutu Lulusan Program D3, D4, dan Magister.....	166
4.6.	Kompetensi Lulusan Program D3.....	167
4.7.	Kompetensi Lulusan Program D4.....	169
4.8.	Kompetensi Lulusan Program Magister.....	171
4.9.	Pencapaian Program Pendidikan Keahlian Teknik	173
4.10.	Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Variable Prakondisi Implementasi Kebijakan.....	180
4.11.	Hasil Analisis Diskripsi, Wawancara dan Observasi dengan Variable Komunikasi.....	183
4.12.	Hasil Analisis Diskripsi, Wawancara dan Observasi dengan Variable Sumber Daya.....	189
4.13.	Hasil Analisis Diskripsi, Wawancara dan Observasi dengan Variable Sikap Pelaksana.....	192
4.14.	Hasil Analisis Diskripsi, Wawancara dan Observasi dengan Variable Implementasi Kebijakan.....	196
4.15.	Kebutuhan Biaya untuk Penyelenggaraan Pendidikan.....	233

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1.1. Kerangka Penelitian.....	19
2.1 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Implementasi Kebijakan menurut Edward.....	50
2.2. Model implementasi Kebijakan menurut Dunn	51
2.3. Model Implementasi Kebijakan Van Horn and Van Meter	51
2.4. Siklus Implementasi Kebijakan Brikenhorf dan Crosby.....	54
2.5. Paradigma Baru Perguruan Tinggi.....	92
2.6. Komposisi Utama Evaluasi.....	99
3.1. Prosedur Penelitian.....	131
3.2. Alur Pengujian Instrumen secara Empirik.....	141
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	154
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	155
4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Institusi	156
4.4. Koefisien Hubungan Korelasional antara Variabel Prakondisi Implementasi Kebijakan.....	176
4.5. Model Hipotetik Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan	255

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
1. ALAT PENGUMPUL DATA.....	287
2. DATA PENELITIAN.....	344
3. HASIL PENGOLAHAN STATISTIK DESKRIPTIF.....	415
4. HASIL PENGOLAHAN STATISTIK INDUKTIF.....	469
5. PERHITUNGAN KRITERIA PENILAIAN KATEGORISASI PERSEPSI RESPONDEN.....	489
6. LANGKAH-MENGHITUNG KOEFISIEN JALUR.....	508
7. HASIL ANALISIS UJI KONSEPTUAL DAN EMPIRIS INSTRUMEN.....	515
8. SURAT-SURAT PENDUKUNG.....	547

