

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	21
D. Tujuan Penelitian	22
E. Kerangka Pemikiran.....	23
F. Batasan Istilah dan Definisi Operasional.....	34
G. Manfaat Penelitian	37
BAB II KAJIAN PUSTAKA	39
A. Pendidikan Luar Sekolah dan Program Pembelajaran Magang..	39
1. Konsep Dasar Filosofis Pendidikan Luar Sekolah.....	39
2. Konsep Keilmuan, Pengertian dan Tujuan PLS.....	44
B. Program Pembelajaran Magang.....	48
1. Kriteria isi Kurikulum Pembelajaran Magang.....	53
2. Implementasi Kurikulum Pembelajaran Magang	61
3. Perlunya Studi Implementasi Kurikulum Pembelajaran Magang.....	63
4. Komponen Pembelajaran Magang	65
5. Pengelolaan Pembelajaran Magang	68
6. Partisipasi Warga Belajar dalam Pengelolaan Pembelajaran	69
7. Karakteristik Warga Belajar Sebagai Pemagang	74
8. Magang dan Nilai-nilai Budaya Belajar dan Budaya Bekerja	78
C. Pendidikan Luar Sekolah dan Peningkatan Kemandirian.....	88
1. Pengertian Kemandirian	88
2. Kemandirian Pada Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	96
D. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	109

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	112
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	112
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	120
C. Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	123
D. Langkah-langkah Kegiatan Penelitian	141
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	150
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	154
A. Deskripsi Data.....	154
1. Karakteristik Sampel.....	154
B. Pengolahan dan Analisis Data.....	162
1. Analisis Regresi	163
2. Analisis Korelasi	178
3. Analisis Koefisien Jalur.....	180
4. Uji Beda Rerata.....	187
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	190
D. Temuan Hasil Penelitian	201
1. Temuan Penelitian Korelasional.....	201
2. Temuan Penelitian Eksperimental.....	205
E. Pembahasan Hasil Penelitian	205
1. Hubungan Antara Program Pembelajaran Magang yang Dilandasi Nilai-nilai Budaya Belajar Bekerja dengan Tingkat Kemandirian Pemegang	206
2. Perlakuan Penerapan Model pada Warga Belajar	230
3. Pembahasan Umum	237
F. Beberapa Implikasi Teoritis dan Praktis	248
1. Implikasi Teoritis.....	248
2. Implikasi Praktis	251
BAB V TEMUAN MODEL PROGRAM PEMBELAJARAN MAGANG DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN	255
A. Deskripsi	255
B. Konseptualisasi Model Pembelajaran Magang	257
1. Konseptualisasi Model Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Magang	257
2. Konseptualisasi Model Pengelolaan Pembelajaran Magang	266
C. Implementasi Model Pembelajaran Magang bagi Peningkatan Kemandirian Warga Belajar	273

BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	282
A. Kesimpulan	282
B. Rekomendasi	284
1. Rekomendasi untuk Penerapan Model Temuan Studi.....	284
2. Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan	288
DAFTAR PUSTAKA	290
LAMPIRAN-LAMPIRAN	306



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Pemikiran Penelitian	24
Gambar 1.2 Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	25
Gambar 1.3 Model Pengembangan Proram Magang	26
Gambar 1.4 Hipotesis Hubungan Fungsional Variabel Penelitian	31
Gambar 2.1 Bagan Pola Magang	52
Gambar 2.2 Bagan Cara Pelaksanaan Magang.....	61
Gambar 2.3 Hubungan Fungsional antar Komponen dalam PLS	66
Gambar 2.4 Tiga Model Presentasi Dominasi Pengelolaan Pelatihan	71
Gambar 2.5 Model Ideal Pengalihan Tanggung-Jawab Pengelolaan Program	71
Gambar 2.6 Proses Motivasi	76
Gambar 2.7 Perubahan Nilai-nilai dalam Proses Modernisasi	81
Gambar 2.8 Model Segitiga Budaya Kerja	88
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimentasl Semu dengan Desain Non Equivalent Control Group.....	116
Gambar 3.2 Alur Kegiatan Penyusunan Model	118
Gambar 3.3 Alur Konseptual Pengembangan Model	119
Gambar 3.4 Hubungan Variabel Penelitian	126
Gambar 5.1 Konseptualisasi Model Pembelajaran Magang.....	273
Gambar 5.2 Implementasi Model Pembelajaran Magang	281

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Kemandirian	89
Tabel 2.2 Sifat-Sifat Wirausaha.....	92
Tabel 2.3 Elemen Kemandirian.....	98
Tabel 2.4 Freedom And Control Of Space.....	106
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi dan Sampel Penelitian	120
Tabel 3.2 Penyebaran Sampel Penelitian	121
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	127
Tabel 3.4 Persandingan Perlakuan Kelompok Coba dan Kelompok Kontrol Eksperimen Model Program Magang (Learning by Doing)	148
Tabel 4.1 Distribusi Silang Jenis Kelamin, Usia, Pengalaman PLS dan Status Perusahaan	156
Tabel 4.2 Distribusi Sampel Menurut Kategori Frekuensi Kehadiran dan Pengalaman Magang.....	157
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Variabel-variabel Penelitian	159
Tabel 4.4 Deskripsi Data Penelitian Korelasional (Ukuran Variabilitas)	160
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian Eksperimental	161
Tabel 4.6 Ringkasan Deskripsi Analisis Regresi Variabel-Variabel Independen Terhadap Dependent.....	178
Tabel 4.7 Interkorelasi Variabel-Variabel Penelitian.....	179
Tabel 4.8 Matrik Diagram Jalur Hasil Perhitungan P-Value untuk Masing-Masing Variabel	187
Tabel 4.9 Rangkuman Signifikansi Harga P_{value} Masing-Masing Variabel	204
Tabel 5.1 Model Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Magang.....	260
Tabel 5.2 Model Pengelolaan Pembelajaran Magang	270

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Strategi Implementasi Kurikulum Pembelajaran Magang dan Format Implementasi Kurikulum	307
Lampiran 2. Resume Data-Data Hasil Perhitungan Statistik	309
Lampiran 3. Peta Kabupaten Ciamis (Wilayah Penelitian Eksperimen)	314
Lampiran 4. Operasionalisasi Variabel Penelitian dan Angket	315
Lampiran 5. Data-data Magang di Indonesia	328
Lampiran 6. Surat ijin Penelitian.....	333

