

DAFTAR ISI

Hlm.

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
D. Paradigma Penelitian	14
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Diklat Berbasis Kompetensi dalam Konteks Administrasi Pendidikan	17
1. Konsep Administrasi Pendidikan	17
2. Konsep Pengelolaan Stratejik	30
3. Pendidikan Menengah Kejuruan di Indonesia	34
4. Prinsip Dasar Pelatihan	39
5. Latar Belakang Munculnya Konsep Diklat Berbasis Kompetensi	47
6. Konsep Dasar Diklat Berbasis Kompetensi	49

B.	Perencanaan Diklat Berbasis Kompetensi Kejuruan	52
1.	Penetapan Standar Kompetensi Kejuruan	54
2.	Faktor-faktor Pendukung Diklat	58
C.	Pelaksanaan Diklat Berbasis Kompetensi Kejuruan	71
1.	Pengelolaan Proses Pembelajaran	72
2.	Pembinaan Kreativitas	76
3.	Pembinaan Kewirausahaan	82
D.	Evaluasi Diklat Berbasis Kompetensi Kejuruan	97
1.	Uji Kompetensi	97
2.	Sertifikasi	103
E.	Hasil Penelitian Terdahulu	104
F.	Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan	107
BAB III	: METODE PENELITIAN	112
A.	Pendekatan	112
B.	Data penelitian	115
1.	Data	115
2.	Populasi dan Sampel Penelitian	115
3.	Analisis Data dan Pembahasan	116
4.	Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	117
5.	Rencana Mencapai Tingkat Kepercayaan	118
6.	Alur Penelitian	119

BAB IV : TEMUAN HASIL PENELITIAN	120
A. Temuan di SMKN 2 Serang	120
1. Profil SMKN 2 Serang	120
2. Pengelolaan diklat kejuruan secara umum	120
3. Perencanaan diklat kejuruan.....	121
4. Pelaksanaan diklat kejuruan	134
5. Pembinaan kreativitas dan kewirausahaan	137
6. Evaluasi diklat kejuruan	139
B. Temuan di SMK YPPT Garut	141
1. Profil SMK YPPT Garut	141
2. Pengelolaan diklat kejuruan secara umum	141
3. Perencanaan diklat kejuruan.....	143
4. Pelaksanaan diklat kejuruan	153
5. Pembinaan kreativitas dan kewirausahaan	155
6. Evaluasi diklat kejuruan	157
C. Temuan di SMKN 4 Jakarta	158
1. Profil SMKN 4 Jakarta	158
2. Pengelolaan diklat kejuruan secara umum	159
3. Perencanaan diklat kejuruan.....	160
4. Pelaksanaan diklat kejuruan	171
5. Pembinaan kreativitas dan kewirausahaan	173
6. Evaluasi diklat kejuruan	173

D. Temuan di SMK Texmaco Karawang	177
1. Profil SMKN 4 Jakarta	177
2. Pengelolaan diklat kejuruan secara umum	177
3. Perencanaan diklat kejuruan.....	178
4. Pelaksanaan diklat kejuruan	187
5. Pembinaan kreativitas dan kewirausahaan	189
6. Evaluasi diklat kejuruan	190
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	203
A. Pengelolaan diklat kejuruan secara umum	203
1. Pembahasan	203
2. Penyempurnaan pola pengelolaan diklat yang dapat dilakukan	210
B. Perencanaan diklat kejuruan.....	212
1. Penetapan standar kompetensi kejuruan	212
a. Pembahasan	212
b. Pola penetapan standar kompetensi yang dapat dilakukan.....	215
2. Penyiapan faktor pendukung diklat kejuruan	218
a. Pembahasan	218
b. Pola penyiapan faktor pendukung diklat kejuruan.....	234
C. Pelaksanaan diklat kejuruan	241
1. Pengelolaan proses pembelajaran	241
a. Pembahasan	241
b. Pola pengelolaan proses pembelajaran yang dapat dilakukan ..	248

D. Pembinaan kreativitas dan kewirausahaan	254
1. Pembahasan	254
2. Pola pengelolaan kreativitas dan kewirausahaan yang dapat dilakukan	258
E. Uji kompetensi	260
1. Pembahasan	260
2. Pola pengelolaan uji kompetensi yang dapat dilakukan	262
F. Sertifikasi bagi siswa/peserta diklat	265
1. Pembahasan	265
2. Pola sertifikasi yang dapat dilakukan	267
BAB V: KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	280
A. Kesimpulan	280
B. Implikasi	284
C. Rekomendasi	286
DAFTAR PUSTAKA	290
RIWAYAT HIDUP	295
SURAT-SURAT PENELITIAN LAPANGAN	298
DAFTAR UNIT KOMPETENSI	307
KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	312

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Kondisi peralatan/mesin SMKN 2 Serang	127
Tabel 2 : Kondisi guru Mesin Perkakas SMKN 2 Serang	132
Tabel 3 : Kondisi siswa SMKN 2 Serang tahun 2002	133
Tabel 4 : Hasil kelulusan rata-rata Mesin Perkakas di SMKN 2 Serang	140
Tabel 5 : Kondisi peralatan/mesin SMK YPPT Garut	147
Tabel 6 : Kondisi guru Mesin Perkakas SMK YPPT Garut.....	151
Tabel 7 : Kondisi siswa SMKYPPT Garut tahun 2002	152
Tabel 8 : Hasil kelulusan rata-rata Mesin Perkakas di SMK YPPT Garut.....	158
Tabel 9 : Kondisi peralatan/mesin SMKN 4 Jakarta.....	166
Tabel 10 : Kondisi guru Mesin Perkakas SMKN 4 Jakarta.....	169
Tabel 11 Kondisi siswa SMKN 4 Jakarta tahun 2002	170
Tabel 12: Hasil kelulusan rata-rata Mesin Perkakas di SMKN 4 Jakarta.....	175
Tabel 13: Kondisi peralatan/mesin SMK Texmaco Karawang.....	183
Tabel 14: Kondisi guru Mesin Perkakas SMK Texmaco Karawang.....	185
Tabel 15: Kondisi siswa SMK Texmaco Karawang tahun 2002	186
Tabel 16: Hasil kelulusan rata-rata Mesin Perkakas di SMK Texmaco Karawang.....	187
Tabel 17: Rangkuman temuan lapangan dan kesimpulan studi lapangan	193
Tabel 18: Daftar pembagian tugas praktek siswa	252
Tabel 19 Jumlah mesin yang dibutuhkan pada prog. keahlian Mesin Perkakas	253
Tabel 21 : Rangkuman kesimpulan teoritis, kesimpulan lapangan dan kesimpulan akhir	272

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Letak penelitian dalam administrasi pendidikan	12
Gambar 2 : Kerangka Berpikir Pengelolaan Diklat Berbasis Kompetensi	16
Gambar 3 : Letak penelitian secara rinci dalam Adminstrasi Pendidikan	20
Gambar 4 : Proses manajemen stratejik	32
Gambar 5 : Alur peneltian	119
Gambar 6 : Alur pengelolaan diklat di SMK	212
Gambar 7 : Pola penetapan unit kompetensi	217
Gambar 8 : Pola pengembangan kurikulum di sekolah	235
Gambar 9 : Proses pembelajaran di kelas/bengkel	248
Gambar 10: Urutan Kompetensi yang dipelajari siswa	250
Gambar 11: Uji kompetensi yang dapat dilakukan pada tiap tingkat di SMK	264
Gambar 12 : Sertifikat pada tiap tingkat	268
Gambar 13 : Kaitan antara proses pembelajaran, penilaian dan sertifikasi	269
Gambar 14 : Lingkup tanggung jawab dunia usaha/industri dan dunia pendidikan	271