

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
C. Definisi Operasional.....	20
D. Tujuan Penelitian.....	24
E. Manfaat Penelitian.....	25
F. Asumsi Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN TEORETIS	28
A. Pengelolaan Program Kegiatan Belajar dalam Pembelajaran Orang Dewasa	28
1. Konsep Dasar Pendidikan Orang Dewasa.....	28
2. Beberapa Teori Pembelajaran Orang Dewasa.....	33
3. Pendekatan dalam Pembelajaran Orang Dewasa.....	41
B. Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pembelajaran Orang Dewasa	47
1. Konsep, Prinsip-Prinsip dan Langkah-langkah Pembelajaran Partisipatif.....	47
2. Unsur-Unsur Pembelajaran Partisipatif.....	60
a. Sumber Belajar.....	60
b. Tujuan Belajar.....	66
c. Bahan Belajar.....	68
d. Komunikasi Pembelajaran dalam Kelompok.....	69
e. Anggota Kelompok.....	74
C. Dinamika Kelompok dan Pemberdayaan Kelompok.....	77
1. Konsep, Teori Terbentuknya Kelompok dan Kelompok Tani.....	77
2. Konsep Dinamika Kelompok.....	84
3. Konsep Pemberdayaan.....	87
4. Strategi Pemberdayaan Kelompok.....	91

a. Pemberdayaan Kelompok Melalui Pembelajaran Partisipatif	91
b. Pemberdayaan Kelompok Tani Melalui Dinamika Kelompok	99
D. Penelitian Sebelumnya.....	104
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 110
A. Pendekatan Penelitian	110
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	117
C. Indikator Penelitian	124
D. Pengumpulan Data	133
1. Jenis Instrumen Penelitian	133
2. Uji Coba Instrumen	137
3. Hasil Uji Coba Instrumen	141
E. Analisis Data.....	144
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 148
A. Hasil Penelitian Studi Pendahuluan	148
1. Analisis Kondisi Kelompok Tani	148
2. Analisis Model Pembelajaran Petani dalam Kelompok Tani.....	152
B. Model Konseptual	164
C. Validasi Model Konseptual	170
1. Penilaian Ahli terhadap Model Konseptual.....	170
2. Penilaian Praktisi terhadap Disain Model Pembelajaran Konseptual	173
3. Tanggapan Anggota Kelompok Tani terhadap Disain Model Pembelajaran Konseptual.....	174
D. Revisi Model Konseptual	180
E. Pelaksanaan Eksperimen	183
1. Uji Coba Model (Eksperimen) Tahap Pertama	184
2. Uji Coba Model (Eksperimen) Tahap Kedua	230
F. Pembahasan Hasil Penelitian	257
1. Temuan Studi Pendahuluan	257
2. Hasil Temuan Uji Coba (Eksperimen)	268
a. Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok Sebelum Ekperimen	268
b. Implementasi Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok Setelah Ekperimen	279
c. Keefektifan Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok Tani	297
G. Keterbatasan Penelitian.....	307

BAB V MODEL PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM PEMBERDAYAAN KELOMPOK TANI.....	309
A. Rasional Model	309
B. Komponen Model.....	313
C. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatif	318
D. Prosedur Kerja Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok Tani	336
 BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	 341
A. Kesimpulan	341
B. Rekomendasi	357
 DAFTAR PUSTAKA	 361
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	373
A. Riwayat Hidup	373
B. Instrumen Penelitian.....	374
C. Pedoman Observasi	387
D. Pedoman Wawancara untuk PPL.....	392
E. Pedoman Wawancara untuk Kontak Tani	396
F. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	400
G. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	413
H. Uji Normalitas.....	432
I. Uji Homogenitas.....	434
J. Perhitungan Uji beda	441

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Alasan Petani untuk Tidak Berpartisipasi terhadap Program Kelompok Tani	13
2.1	Perbandingan Model Pendekatan dalam Pembelajaran Orang Dewasa.....	46
3.1	Sebaran Kelompok Tani di Desa Sidodadi Ramunia dan Desa Sumber Rejo.....	119
4.1	Sebaran Kelompok Tani Berdasarkan Kelas Kelompok di Kabupaten Deli Serdang	150
4.2	Model Pembelajaran Partisipatif Berdasarkan Komponen-komponen Pembelajaran yang Dikembangkan.....	165
4.3	Ikhtisar Data Penilaian Ahli terhadap Model Berdasarkan Komponen-komponen Model	171
4.4	Ikhtisar Penilaian Praktisi terhadap Model Pembelajaran Konseptual	174
4.5	Ikhtisar Data Tanggapan Anggota Kelompok Tani terhadap Model Pembelajaran Partisipatif.....	175
4.6	Ringkasan Data Revisi Berdasarkan Penilaian Ahli	181
4.7	Ringkasan Data Revisi Disain Model Berdasarkan Penilaian Praktisi	183
4.8	Implementasi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Partisipatif Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen Sebelum Eksperimen	187
4.9	Implementasi Strategi Pendekatan Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	189
4.10	Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	190
4.11	Pemanfaatan Bantuan Sumber Belajar oleh Kelompok Tani dalam Pemberdayaan Kelompok pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	191
4.12	Implementasi Pemberdayaan Unsur-unsur Dinamika Kelompok pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	192
4.13	Hasil Perhitungan Normalitas Distribusi Skor Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Pertama.....	193
4.14	Implementasi Prinsip-prinsip Pembelajaran Partisipatif Kelompok Kontrol dan Ekperimen pada Evaluasi Kedua	214
4.15	Implementasi Strategi Pendekatan Pembelajaran Partisipatif Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Kedua	216
4.16	Implementasi Tahap-tahap Pembelajaran Partisipatif Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Kedua	219

4.17 Implementasi Pemanfaatan Peranan Sumber Belajar oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi kedua.....	221
4.18 Implementasi Pemberdayaan Unsur-unsur Dinamika Kelompok oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Kedua	223
4.19 Hasil Perhitungan Normalitas Distribusi Data Kelompok Kontrol dan Eksperimen Evaluasi Kedua	225
4.20 Hasil Perhitungan Homogenitas dari Sampel Berkorelasi (dependen) pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	226
4.21 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Terhadap Sampel Tidak Berhubungan (Independen) pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	228
4.22 Ringkasan Hasil Uji-t pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	230
4.23 Implementasi Prinsip-prinsip Pembelajaran Partisipatif oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Ketiga	242
4.24 Implementasi Strategi Pendekatan Pembelajaran Partisipatif oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Ketiga.....	244
4.25 Implementasi Langkah-langkah Pembelajaran Partisipatif oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Ketiga	246
4.26 Implementasi Pemanfaatan Bantuan Sumber Belajar oleh Kelompok Kontrol dan Eksperimen pada Evaluasi Ketiga.....	248
4.27 Implementasi Pemberdayaan Unsur-unsur Dinamika Kelompok Oleh Kelompok Eksperimen dan Kontrol pada Evaluasi Ketiga.....	250
4.28 Ringkasan Hasil Perhitungan Normalitas Distribusi Data Kelompok Kontrol dan Eksperimen Evaluasi Ketiga.....	252
4.29 Hasil Perhitungan Homogenitas dari Sampel Berkorelasi (dependen) pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	254
4.30 Hasil Uji-t terhadap Kelompok Konatrol dan Eksperimen dalam Perbandingan Evaluasi Kedua dan Ketiga	256

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Daur Pemecahan Masalah (Diadaptasi dari Gagne dalam Jarvis, 1983).....		36
2.2	Hubungan Fungsional Antara Komponen-komponen Pendidikan Luar Sekolah (Sudjana, 1996).....		4.9
2.3	Model Chains of Respons (Cross, 1984).....		58
2.4	Pola Komunikasi Rantai Menurut Laswell (Suparman, 1996).....		71
2.5	Komunikasi Pola Roda Menurut Laswell (Suparman, 1996).....		72
2.6	Komunikasi Pola Lingkaran Menurut Laswell (Suparman, 1996).....		72
2.7	Komunikasi Model Bintang Menurut Laswell (Suparman, 1996).....		73
2.8	Porses Komunikasi Menurut Robbins (1986).....		74
2.9	Model Kewenangan Kelompok (Keating 1986).....		76
2.10	Terbentuknya Kelompok Berdasar Teori Keseimbangan (Thoha, 1980).....		82
3.1	Disain Eksperimen yang Digunakan (Adaptasi dari Kerlinger, 1992; Frankel dan Wallen, 1990).....		113
3.2	Model Pengembangan Penelitian.....		116
3.3	Stuktur Kelompok Tani “ Juli Tani “ dan Kelompok Tani “ Taruna Tani “.....		123
5.1	Model Perencanaan Program Kesley (Burger dan G.H Duvel , 1981).....		321
5.2	Model Perencanaan Program Leagans (Burger dan G.H.Duvel, 1981).....		322
5.3	Model Perencanaan Program Pembelajaran Raudabaugh (Burger dab G.H Duvel, 1981).....		322
5.4	Model Perencanaan Program Pmebelajaran Pesson (Burger dan G.H Duvel, 1981).....		323
5.5	Model Pembelajaran Partisipatif dalam Pemberdayaan Kelompok Tani.....		340

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Riwayat Hidup	374
2.	Instrumen Penelitian	376
3.	Pedoman Observasi.....	387
4.	Pedoman Wawancara untuk PPL.....	392
5.	Pedoman Wawancara untuk Kontak Tani.....	396
6.	Uji Validitas Instrumen Penelitian	400
7.	Uj Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	413
8.	Uji Normalitas.....	423
9.	Uji Homogenitas	434
10.	Perhitungan Uji beda.....	441

