

DAFTAR ISI

	halaman
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR CUPLIKAN PRINT OUT PROGRAM SPSS for DOS	xix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Kerangka Pemikiran.....	16
1. Premis.....	19
2. Data, Material, dan Variabel Penelitian.....	22
a. Data Penelitian Studi Kasus.....	23
b. Material Penelitian Laboratoris.....	24
c. Variabel Penelitian Pra-Eksperimental.....	25
3. Hipotesis Penelitian.....	26
F. Kegunaan Penelitian.....	27
G. Batasan Istilah dan Definisi Operasional.....	28
1. Batasan Istilah.....	28
2. Definisi Operasional.....	31
H. Metode Penelitian.....	32
BAB II	
LANDASAN TEORI	34
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah.....	34
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah.....	34
2. Pendidikan Berkelanjutan dan Azas Pendidikan Sepanjang Hayat.....	35
3. Konsep Andragogi.....	39
4. PLS yang Dilaksanakan Masyarakat dan Posisinya dalam Kebijakan Pemerintah.....	41
5. PLS sebagai Sub Sistem Pendidikan.....	45

	B. Kegiatan Program Kelompok Belajar Paket B.....	47
	1. Kurikulum Muatan Lokal pada Program Kejar Paket B.....	47
	a. Tujuan Kurikulum Muatan Lokal.....	51
	b. Isi Kurikulum Muatan Lokal.....	53
	2. Komponen-komponen Proses Pembelajaran Kejar Paket B...	54
	3. Peranan dan Tugas Tutor dalam Proses Pembelajaran.....	55
	C. Konsep Kewiraswastaan.....	56
	1. Hakekat Kewiraswastaan.....	56
	2. Karakteristik Kewiraswastaan.....	60
	3. Pengembangan Kewiraswastaan.....	65
	4. Faktor Pendorong Pengembangan Kewiraswastaan.....	66
	5. Strategi pendidikan Kewiraswastaan pada Program Kejar Paket B.....	67
	D. Penelitian yang Relevan.....	70
BAB III	METODE PENELITIAN	73
	A. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	73
	B. Lokasi, Subjek, dan Sumber Data Penelitian.....	78
	C. Pengumpulan Data.....	84
	1. Penelitian Survey.....	84
	2. Penelitian Pengembangan Model PPK-SML.....	89
	3. Pengumpulan Data pada Penelitian Pra-Eksperimental.....	90
	D. Pengolahan dan Analisis Data.....	92
BAB IV	PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	96
	A. Proses Pelaksanaan Penelitian.....	97
	B. Hasil Penelitian Studi Kasus.....	100
	1. Studi Kasus pada Kejar Paket B.....	100
	a. Kejar Paket B Attaqwa.....	100
	b. Kejar Paket B Al-Fallah.....	104
	c. Kejar Paket B Wirakarya.....	107
	d. Kejar Paket B Melati.....	109
	e. Kejar Paket B Mawar.....	111
	f. Kejar Paket B SKB Kabupaten Bandung.....	113
	2. Studi Kasus pada Sekolah.....	116
	a. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung.....	116
	b. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 2 Bandung	121
	c. Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Margahayu	123
	3. Studi Kasus pada Kursus.....	125
	a. Kursus pada Balai Latihan Instruktur dan Pengembangan Bandung (BLIP Bandung).....	125
	b. Kursus Menjahit "Ahmad Yani".....	130
	C. Analisis Data dan Pembahasan Studi Kasus.....	132
	1. Variabilitas Pelajaran Muatan Lokal.....	133
	2. Variabilitas Pola Pendidikan Kewiraswastaan.....	139

3. Beberapa Kendala Penyelenggaraan Pendidikan Kewiraswastaan.....	144
4. Aspirasi Penyelenggaraan Pendidikan Kewiraswastaan.....	146
5. Komponen Pendidikan Kewiraswastaan pada Kejar Paket B.....	149
6. Strategi Pendidikan Kewiraswastaan pada Kejar Paket B.....	153
a. Kegiatan.....	154
b. Bahan Belajar.....	155
c. Metode Pembelajaran.....	157
d. Media Pembelajaran.....	159
D. Pengembangan Model Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Muatan Lokal pada Kejar Paket B.....	160
1. Pengembangan Pra Model.....	160
2. Pengembangan dengan Seminar dan Lokakarya.....	166
E. Uji Coba dan Validasi Model.....	170
1. Persiapan Pra-Eksperimen.....	171
2. Pengukuran Pra Perlakuan.....	173
3. Eksperimen dan Pengukuran Pasca Perlakuan.....	173
F. Analisis Data Eksperimen dan Uji Asumsi Statistik.....	174
1. Analisis Data Eksperimen.....	174
2. Uji Asumsi Statistik.....	176
a. Uji Normalitas Distribusi.....	176
b. Uji Keberhasilan Randomisasi.....	177
c. Uji Homogenitas Varian.....	178
G. Uji Hipotesis.....	178
1. Hipotesis Pertama.....	178
2. Hipotesis Kedua.....	180
3. Hipotesis Ketiga.....	182
H. Pembahasan Umum.....	184
I. Ringkasan.....	190
BAB V	
PROGRAM PENDIDIKAN KEWIRASWASTAAN SEBAGAI MUATAN LOKAL (PPK-SML) PADA KEJAR PAKET B SETARA SLTP	192
A. Rasionel.....	193
B. Maksud dan Tujuan.....	197
C. Khalayak Sasaran.....	198
D. Indikator Keberhasilan.....	199
E. Manfaat dan Hasil yang Diharapkan.....	199
F. Batasan Istilah.....	200
G. Pola Umum Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Muatan Lokal pada Kejar Paket B.....	203
1. Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Intra-Kurikuler.....	205
2. Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Ko-Kurikuler.....	205
3. Pendidikan Kewiraswastaan di Selenggarakan Sebagai Kegiatan Perpaduan antara Ko-Kurikuler dan Ekstrakurikuler.....	206

H. Kaitan Pendidikan Kewiraswastaan dengan Mata Pelajaran Keterampilan.....	207
I. Kurikulum Pendidikan Kewiraswastaan pada Kejar Paket B.....	210
J. Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewiraswastaan sebagai Muatan Lokal pada Kejar Paket B.....	214
1. Pendekatan.....	215
2. Pengorganisasian Warga Belajar.....	216
3. Pengorganisasian Tujuan dan Materi Belajar.....	216
4. Metode Pembelajaran.....	216
5. Alokasi Waktu dan Distribusinya.....	217
6. Dana dan Pendanaan.....	218
7. Tempat Belajar dan Sarana Pendukungnya.....	219
8. Alat dan Media Pembelajaran.....	219
9. Prosedur Kronologis Pelaksanaan Pembelajaran.....	220
10. Sumber dan Narasumber Belajar.....	220
11. Alat Evaluasi.....	221
12. Iklim Sosial Pembelajaran.....	221
K. Prosedur Penerapan Model.....	221
L. Keterbatasan, Kelemahan Model dan Beberapa Catatan.....	225
M. Beberapa Implikasi Teoretis dan Praktis.....	232
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	234
A. Kesimpulan.....	234
B. Rekomendasi.....	243
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN-LAMPIRAN (Dalam Buku Tersendiri)	
1. Buku Pedoman Program Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Muatan Lokal (PPK – SML) pada Kelompok Belajar Paket B Setara SLTP.	
2. Daftar Warga Belajar dan Hasil Pre dan Posttes Kelompok Belajar Tunas Harapan di Desa Mekar Jaya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung.	
3. Print Out Analisis Data Validasi Model PPKSML Kejar Paket B Program SPSS for Dos.	
4. Angket untuk Warga Belajar.	
5. Surat Izin Penelitian.	

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Sebaran Satuan Kelompok Belajar Paket B di Wilayah Penelitian.....	81
Tabel	3.2	Sebaran Unit Satuan Pendidikan Sebagai Sampel Penelitian.....	82
Tabel	4.1	Partisipasi Validasi Pengembangan Model Program Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Muatan Lokal pada Program Paket B..	99
Tabel	4.2	Jumlah dan Sebaran Murid di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Kota Bandung... tahun 1999/2000.....	117
Tabel	4.3	Deskripsi Data Penelitian Pra-Eksperimental.....	175
Tabel	4.4	Hasil Uji Normalitas Beberapa Variabel Indevenden pada Penelitian Eksperimental Melalui Uji Kolmogorov Smirnov Test.....	177
Tabel	5.1	Kemungkinan Jabaran Program Belajar untuk Mengembangkan Kewiraswastaan pada Program Kejar Paket B.....	211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	The System View Of an Educational Program.....	9
Gambar 2.1	Hubungan Fungsional Komponen-Komponen Pendidikan Luar Sekolah dan Wilayah Penelitian.....	18
Gambar 3.1	Desain Eksperimen Pretes dan Postes dalam Suatu Kelompok Subyek.....	76
Gambar 3.2	Prosedur Mendapat Model Pendidikan Kewiraswastaan Sebagai Muatan Lokal pada Program Kejar Paket B.....	78
Gambar 5.1	Kemungkinan Pola Pendidikan Kewiraswastaan pada Kejar Paket B.....	208
Gambar 5.2	Pola Pendidikan Kewiraswastaan Mandiri.....	209
Gambar 5.3	Model Peta Kemampuan Kewiraswastaan.....	210

DAFTAR CUPLIKAN PRINT-OUT SPSS/PC+FOR DOS

Cuplikan 1	Uji Beda Mean Terhadap Skor Pretes dan Postes Variabel Pengetahuan Kewiraswastaan.....	179
Cuplikan 2	Uji Beda Mean Terhadap Skor Pretes dan Postes Variabel Sikap Kewiraswastaan.....	181
Cuplikan 3	Uji Beda Mean Terhadap Skor Pretes dan Postes Variabel Motivasi Meningkatkan Pendapatan.....	183

