

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

**5.1.1** Penelitian ini menghasilkan produk berupa rancangan LKPD berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA kelas V Sekolah Dasar. Adapun langkah-langkah dalam desain produk LKPD secara garis besar adalah dengan menganalisis kurikulum, menyusun kebutuhan LKPD, menentukan judul LKPD, menyusun materi, dan memperhatikan struktur LKPD. Komponen-komponen pada LKPD berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA kelas V Sekolah Dasar meliputi *cover*, identitas siswa, rincian tema, rincian subtema, materi pokok, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran, kegiatan percobaan konduksi, kegiatan percobaan konveksi, dan kegiatan percobaan radiasi.

**5.1.2** Kelayakan LKPD berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA kelas V Sekolah Dasar oleh ahli memperoleh skor 13,5 untuk aspek isi, 19 untuk aspek kegiatan siswa, 27 untuk aspek bahasa, dan 22,5 untuk aspek tampilan. Dan skor 82 untuk aspek keseluruhan diperoleh dengan kriteria sangat layak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, berikut adalah saran-saran yang berkaitan dengan pengembangan LKPD berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA kelas V Sekolah Dasar:

**5.2.1** LKPD berbasis metode eksperimen sangat perlu dikembangkan untuk pemahaman konsep siswa dan kreativitas pendidik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan melakukan kegiatan eksperimen.

- 5.2.2** Tujuan pembelajaran tidak akan tercapai hanya dengan pemanfaatan LKPD saja tetapi harus memperhatikan strategi guru dalam mengajar.
- 5.2.3** Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat merancang Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Metode Eksperimen Untuk Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar dengan lebih banyak kajian teori yang relevan baik dari jurnal nasional maupun internasional.