

**RANCANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
METODE EKSPERIMEN UNTUK PEMAHAMAN KONSEP IPA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**



Disusun oleh

Rina Nurhidayat

1608020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

**RANCANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS  
METODE EKSPERIMEN UNTUK PEMAHAMAN KONSEP IPA  
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Rina Nurhidayat  
1608020

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

© Rina Nurhidayat Universitas  
Pendidikan Indonesia Juli 2020

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

RINA NURHIDAYAT

**RANCANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS METODE  
EKSPERIMEN UNTUK PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Drs. Nana Djumhana, M.Pd.

NIP. 195905081984031002

Pembimbing II



Asep Saefudin, M.Pd. NIP.

1986102321015041003

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 1977082720081

## ABSTRAK

### RANCANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS METODE EKSPERIMEN DALAM PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

*Rina Nurhidayat*

1608020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep ipa kelas V Sekolah Dasar yang disebabkan oleh kurangnya percobaan-percobaan ilmiah yang dilakukan oleh siswa dan penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik yang belum optimal. Untuk pemahaman konsep ipa siswa, peneliti merancang Lembar Kerja Peserta Didik berbasis metode eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Menghasilkan rancangan lembar kerja peserta didik berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA siswa kelas V Sekolah Dasar, (2) Mengetahui respon kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA siswa kelas V Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Design and Development (D&D)* dengan model peffers. Ada 6 tahapan dalam penelitian ini yaitu: (1) Identifikasi Masalah, (2) Mendeskripsikan Tujuan, (3) Desain produk, (4) Validasi Produk, dan (5) Evaluasi produk. Hasil penelitian ini adalah Lembar Kerja Peserta Didik berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA siswa kelas V Sekolah Dasar. LKPD ini memperoleh persentase kelayakan dari 2 ahli dengan aspek kelayakan isi, kelayakan kegiatan siswa, kelayakan bahasa, dan kelayakan tampilan. Hasil validasi dari kedua ahli diperoleh persentase kelayakan rata-rata 86 % dengan kriteria sangat layak.. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis metode eksperimen untuk pemahaman konsep IPA kelas V Sekolah Dasar ini sangat layak digunakan sebagai bahan ajar dan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Lembar Kerja Peserta Didik, Metode Eksperimen, Pemahaman Konsep IPA.

## ABSTRACT

### **DESIGN OF STUDENT WORK SHEETS BASED ON EXPERIMENTS METHOD TO UNDERSTANDING THE CONCEPT OF SAINS OF FIFTH GRADE IN ELEMENTARY SCHOOL**

Rina Nurhidayat  
1608020

*The background of this research is based on the low understanding concept of sains of fifth grade elementary school studens because lack of scientific experiments conducted by student and the use of student worksheets not optimal. For the undertstanding concept of sains, the researcher design the student worksheets based on experiment method. The purposes of the research are: 1) Generate the student worksheets based on experiment method to the comprehension concept of sains of fifth in grade elementary school, (2) Knowing the eligibility of the student worksheets based on experiment method to understanding concept of sains of fifth in grade elementary school. The used method of this research is design and development (D&D), which adopt Peffers model with steps: (1) Identify the problem, (2) Describe the objects, (3) Design the product, and (4) Product Revision 5)communicate the results . The Results of this Research is design of student worksheets based on experiment method to improve the understanding concept of sains of fifth grade in elementary school. The student worksheet achieved percentage from two validator which substance aspect, student activities, the language, and the design. The percentage achieved from the student worksheets validity tes of 86 % means that student worksheets is feasible. Based on the result, the student worksheet based on experiment method to understanding the concept of sains of fifth in grade elementary school are very feasible.*

**Keywords:** *the student worksheets, experiment methode, understanding concept.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik .....	8
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	9
2.1.3 Syarat-syarat Lembar Kerja Peserta Didik.....	10
2.1.4 Langkah-langkah Menyusun LKPD.....	11
2.2 Metode Eksperimen.....	12
2.2.1 Pengertian Metode Eksperimen .....	12
2.2.2 Tujuan Metode Eksperimen .....	13
2.2.3 Langkah-Langkah Metode Eksperimen .....	14
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	16
2.3 Pemahaman Konsep .....	18

2.3.1	Definisi Pemahaman Konsep .....	19
2.3.2	Indikator Pemahaman Konsep .....	19
2.4	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	20
2.4.1	Pengertian IPA .....	20
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPA .....	21
2.4.3	Karakteristik IPA .....	22
2.4.4	Ruang Lingkup IPA .....	23
2.4.5	Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	23
2.5	Penelitian yang Relevan .....	24
2.6	Kerangka Berpikir .....	25
2.7	Definisi Operasional.....	27
2.7.1	Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Metode Eksperimen.....	27
2.7.2	Pemahaman Konsep.....	27
2.7.3	IPA di Sekolah Dasar .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>29</b>
3.1	Desain Penelitian .....	29
3.2	Partisipan .....	30
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.4	Alat Pengumpul Data .....	33
3.5	Prosedur Penelitian.....	36
3.6	Teknik Analisis Data .....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>		<b>40</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Identifikasi Masalah .....	41
4.1.2	Mendeskripsikan Tujuan.....	41
4.1.3	Desain Produk .....	48
4.1.4	Validasi Produk.....	55
4.1.5	Revisi Produk.....	55
4.2	Pembahasan .....	59
4.2.1	Hasil Validasi Produk Pengembangan LKPD Berbasis Metode Eksperimen Untuk Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar.....	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	62
5.1    Simpulan.....	62
5.2    Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (1998). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Abimanyu. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Anitah. (2013). *Penerapan Pendekatan Konstruksivisme untuk Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya*. (Skripsi) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aswan, S. & Syaiful, B.D. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati. & Mudjono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Diniaty, A. & Atun, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Vol. 1 No. 1
- Ema, R. (2015). *Potret Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Kurikulum 2013*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Gary, F. & William H. (2003). *Teaching With Rich Learning Tasks*. Adelaide: The Australians Association of Mathematic Teacher.

- Hendro, D. & Jenny R. F. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Killpatrick. & Jeremy. & Findell. (2011). *Adding it up: Helping Children Learn Mathematics*. USA: National Academy Press.
- Mulyasa. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Guru Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Muslichah. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Nasution. (1999). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 54. (2013). *Tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)*.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Punaji. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sri, D. (2014). *Studi Evaluasi Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Kurikikulum 2013 Di Madrasah Aliyah Negeri Amlapura*. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja.
- Sulistiyorini. (2007). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.
- Sumantri, M. & Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pusaka.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pusaka.

Vivi, U. & Ahmad, F. & Media, R. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 1 Nomor 1.

Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: CTSD



