

**ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP  
KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

(Penelitian Analisis Deskriptif Pengembangan Literasi Budaya Dalam Lingkup  
Kearifan Lokal di Sekolah Dasar Negeri Ciparay 1 Kecamatan Leuwimunding  
Kabupaten Majalengka)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Very Perandika**  
(1605862)

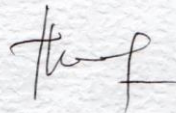
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

VERY PERANDIKA  
ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP  
KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

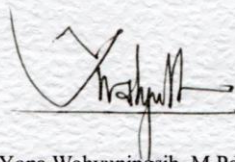
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing 1,



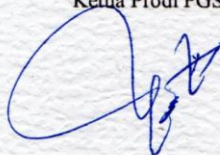
Dra. Tin Rustini, M. Pd.  
NIP.196008011986032001

Dosen Pembimbing 2,



Yona Wahyuningsih, M.Pd.  
NIP. 020130219910529201

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.  
NIP. 197001172008122001

**ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP  
KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh  
Very Perandika

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Very Perandika 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Analisis Pengembangan Literasi Budaya Dalam Lingkup Kearifan Lokal Di SD Negeri Ciparay 1 Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung segala risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan

Very Perandika  
NIM 1605862

**ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP  
KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN  
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

(Penelitian Analisis Deskriptif Literasi Budaya Dalam Lingkup Kearifan Lokal di  
Sekolah Dasar Negeri Ciparay 1 Kecamatan Leuwimunding Kabupaten  
Majalengka)

**VERY PERANDIKA**

**1605862**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tuntutan zaman di abad 21 ini. literasi budaya menjadi hal yang sangat penting untuk dikuasai bagi peserta didik hal tersebut bertujuan untuk menjaga dan melestarikan nilai-nilai kearifan lokal yang tertanam dalam diri setiap manusia. Memasuki era globalisasi dunia seakan memasuki dunia baru dimana manusia tidak memiliki batasan untuk mengenal dunia yang sangat luas. Globalisasi dapat mengancam dan merusak tatanan kehidupan heterogenitas budaya daerah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan literasi budaya dalam lingkup kearifan lokal di sekolah dasar dan kemampuan siswa terhadap literasi budaya. Pengembangan nilai-nilai kebudayaan di sekolah dasar merupakan salah satu bentuk dalam membentuk karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif jenis eksplanatori dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu angket yang diisi oleh siswa dan wawancara yang dilakukan kepada guru serta kepala sekolah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini adalah bahwa pengembangan literasi budaya lokal di SD Negeri Ciparay 1 sudah dilakukan terutama dalam pembelajaran maupun di luar kegiatan pembelajaran. Hanya saja dalam penerapannya sendiri masih kurang maksimal terutama pada kegiatan ekstrakurikuler tentang kebudayaan dan pelatihan-pelatihan bagi tenaga kependidikan. Program kebudayaan yang dihasilkan oleh SD Negeri Ciparay 1 yaitu Program Rabu Nyunda, Program Muludan, dan program pelatihan kesenian untuk acara-acara tertentu. Sedangkan dalam pemahaman konsep kebudayaan siswa mampu mengenal nilai-nilai yang ada dilingkungan sekitar.

Kata Kunci : Kebudayaan, Kearifan Lokal, Literasi Budaya.

Very Perandika, 2020

*ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **THE ANALYSIS OF CULTURAL LITERACY DEVELOPMENT IN THE SCOPE OF LOCAL WISDOM IN CIPARAY 1 ELEMENTARY SCHOOL LEUWIMUNDING SUB DISTRIK MAJALENGKA REGENCY**

(Research on Descriptive Analysis of Cultural Literacy in the Scope of Local Wisdom in Ciparay 1 Elementary School Leuwimunding Sub Distrik Majalengka Regency)

**VERY PERANDIKA**

**1605862**

## **ABSTRAK**

The study is caused by demanding of 21st century. Cultural literacy is a crucial tool to master for learners in order to preserve and to converse the local wisdom values inherent in each human being. Entering the global era of the world is taking up a new world where the human have no limits to know the world. Globalization can threaten and damage the local cultural heterogeneity of life. Therefore the study aims to know how the development of cultural literacy in the scope of local wisdom in elementary schools and students' ability to local cultural literacy. The development of cultural values in elementary schools is one form in shaping the character of learners. This research uses descriptive analysis method explanatory type with a qualitative approach. The data source used is the questionnaire provided by the student and the interviews presented to the teacher and the principal. The instruments used in this research are questionnaires and interview guidelines. The study has shown that developing local cultural literacy at the state ciparay 1 is already done primarily in learning as well as outside of learning activities. Only in its own implementation, there is still little on the balance of extracurricular activities on culture and training for education. The program of culture produced by ciparay 1 is Wednesday program, muludan program, and program of arts training for specific events. While for understanding the cultural concepts, the students are able to recognize the values around the neighborhood.

Key words: culture, local wisdom, cultural literacy.

## DAFTAR ISI

**HALAMA JUDUL**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN**

**KATA PENGANTAR** ..... i

**ABSTRAK** ..... iv

**DAFTAR ISI** ..... vi

**DAFTAR TABEL** ..... viii

**DAFTAR GAMBAR** ..... ix

**DAFTAR LAMPIRAN** ..... x

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 7

1.3 Tujuan Penelitian ..... 7

1.4 Manfaat Penelitian ..... 8

1.5 Struktur Organisasi ..... 8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pendidikan dan Kebudayaan ..... 10

2.2 Kearifan Lokal ..... 14

2.3 Kearifan Lokal Desa Ciparay Majalengka ..... 18

2.4 Literasi Budaya ..... 20

2.5 Teori yang Mendukung ..... 23

2.6 Penelitian yang relevan ..... 25

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian ..... 28

3.2 Subjek dan Objek Penelitian ..... 29

3.3 Sumber Penelitian ..... 31

3.4 Teknik Pengumpulan Data ..... 31

3.5 Instrumen Penelitian ..... 33

3.6 Prosedur Penelitian ..... 34

Very Perandika, 2020

*ANALISIS PENGEMBANGAN LITERASI BUDAYA DALAM LINGKUP KEARIFAN LOKAL DI SD NEGERI CIPARAY 1 KECAMATAN LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas data .....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Isu Etik .....	38
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Profile Sekolah .....	39
4.2 Temuan Penelitian .....	39
4.3 Pembahasan Penelitian .....	57
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	76
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Implikasi .....	78
5.3 Rekomendasi .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>139</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 4.1 Pelatihan Literasi Budaya.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.2 Pemanfaatan dan Penerapan Literasi Budaya dalam Pembelajaran.....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.3 Program Kebudayaan Yang Dimiliki dan Dihasilkan Sekolah.....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 BPS Majelengka .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 3.1 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 3.2 Analisis data Model Interaktif .....</b>	<b>36</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A Instrumen Penelitian

Lembar Angket .....	85
Lembar Wawancara .....	88

### Lampiran B Surat-Surat Penelitian

Suara Keputusan Pengangkatan Pembimbing .....	90
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	91
Surat Judgment Instrumen .....	93
Kartu Bimbingan Skripsi .....	96
Lembar Perbaikan / Revisi .....	99

### Lampiran C Draf Hasil Wawancara dan Angket

Hasil Wawancara Guru .....	100
Hasil Wawancara Siswa .....	106
Hasil Angket Siswa .....	108

### Lampiran D Dokumentasi

Dokumentasi Penelitian .....	135
------------------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Aripin I. & Yulianti D. (2018). Potensi Keunggulan Lokal Kabupaten Majalengka dan Pemanfaatannya Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Education*. Vol. 3, No. 1
- Abidin, Y. Mulyati T. Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akbar, S. P. & Usman, H. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anto, R. (2018). Teori-Teroi Sosiologi Hukum Fungsional Struktural. *Article*: <https://www.researchgate.net/publication/326610706>.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aw, S. (2015). Implementasi Teori Komunikasi Sosial Budaya dalam Pembangunan Integrasi Bangsa. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*. Vol. 45, No. 1
- Badan Pusat Stastistik Majalengka. (2016). Rata-rata Tekanan Udara dan Kecepatan Angin Setiap Bulan di Kabupaten Majalengka. Majalengka: BPS.
- Budiasa, M., I. (2014). *Memahami Nilai-nilai Budaya Tradisi dalam Lakon Seni Pertunjukan Bali: Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Bangsa*. Aksara: Vol. 26 No. 2.
- Creswell, J.C. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta:Bandung.
- Desyandri. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk menumbuhkembangkan Literasi Budaya di Sekolah Dasar. *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Tahun 27, No. 1, hlm. 1-9.

- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2011). *Introduction: The discipline and practice of qualitative Research. The sage Handbook Of qualitative research (edisi ke-4, 1-19)*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Fadhilah, A. (2014). Budaya Pangan Anak Singkong dalam Himpitan Modernisasi Pangan: Eksistensi Tradisi Kuliner Rasi (Beras Singkong) Komunitas Kampung Adat Cireundeu Leuwi Gajah Cimahi Selatan Jawa Barat. *Al-Turas: Mimbar Sejarah, Sastra, Budaya dan Agama*. 20(1). 11-23.
- Fudiyartanto, A., F. (2012). Penerjemahan Butir Budaya Dari Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia. Vol. XI, No.2.
- Hadiansyah, F., Dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan. E-books*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Herman, I. (2012) Kearifan Lokal Sunda Dalam Pendidikan *Local Wisdom Of Sundanese In Education. Widyariset*. Vol. 15 No.1
- Hoed, B. (2016). *Amnesia Budaya Sebagai Gejala Krisis dalam Kebudayaan Indonesia*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Kardi. (2013). Literasi Budaya dan Budaya Lokal (Sebuah Upaya Perpustakaan Melindungi Sejarah Lokal). *Pustakaloka*: Vol. 5 No. 1
- Keesing M. R. Teori-Teori Tentang Budaya. *Artikel Antropologi* No.52
- Kusuma S. R. (2018). Peran Sentral Kearifan Lokal dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pedagogik*. Vol. 05, No. 02
- Marfai, M. (2013). *Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Miles, M.B dkk. (2014). *Qualitative Data Analysis, A. Methods Sourcebook Edition 3. Unaited Stattes of Amerika: SAGE*
- Moleong, L.J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahak M. I. Hildigardis. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*. Vol. 5, No. 1

- Peraturan Bersama Menteri dalam Negeri dan Menteri Kebudayaan dan Pariwisata Nomor 40 Tahun 2009 memaparkan tentang Pelestarian Kebudayaan
- Pratiwi, A. & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan sebagai Solusi Disinformasi pada Generasi *millenial* di Indonesia. *Journal*: Vol. 7, No. 1
- Permendagri No 39 Tahun 2007 tentang Budaya Lokal.
- PKSS-STIS & PDSPK-Kemdikbud. (2016). Profil Kebudayaan Indoenseia.
- PDSPK-Kemdikbud. (2016). Analisis Kearifan Lokal Ditinjau dari Keragaman Budaya.
- Rahamwati S. I. & Hidayat F. H. (2018). Kearifan Budaya Lokal dalam Tayangan Si Bolang dan Ragam Indonesia Trans 7 Sebagai Wawasan Peserat Didik di Kabupaten Majalengka. *Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Sastra Indonesia*. Bol. 2 No. 2
- Setyaningrum, B. D. N. (2018). Budaya Lokal di Era Global. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*. Vol. 20, No. 2
- Somantri, G.R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Sosial Humaniora*. 9 (2), 57-65.
- Shufa, N. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendeks Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(1). 48-53
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahmi Penlitan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktik*. PT Bumi Aksara: Jakarta.

- Susanto F., E. & Kumala A. (2019). Sikap Toleransi Antar Etnis. *Jurnal of Psychology*. 7(2).
- Susetyo, B. (2010). Identifikasi Dekulturasi Sebagai Teori Perubahan Kebudayaan dalam Musik Indonesia: Kajian Proses Perubahan Rebana Menjadi Kasidah Modern di Kota Semarang. *Journal of Arts Research And Education*. Vol 10, No. 1.
- Susilo, A. & Irwansyah Y. (2019). Pendidikan dan Kearifan Lokal Era Perspektif Global. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*. Vol. 1, No. 1.
- Sularso. (2016). Revitalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Dasar *Revitalization Of Local Wisdom In Education. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 1
- Syam M., H. (2015). Globalisasi Media dan Penyerapan Budaya Asing, Analisis Pada Pengaruh Budaya Populer Korea Di Kalangan Remaja Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 3 No. 1
- Tarakanita & Cahyono. (2013). Komitmen Identitas Etnik Dalam Kaitanya Dengan Eksistensi Budaya Lokal. *Jurnal Zenit*. Vol. 2, No. 2.
- Tarma & Oktavini. (2019). Literasi Budaya dalam Keluarga pada Masyarakat Sekitar Candi Batujaya: Perspektif Sosial Ekonomi. *Konferensi Nasional Ilmu Administrasi*.
- Tilaar, H.A.R. (2017). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia (Tinjauan dari Perspektif Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tilaar, H.A.R. (2015). *Pedagogik Teoritis Untuk Indonesia*. Jakarta: Buku Kompas.
- Tobroni. (2012). *Relasi Kemanusiaan dalam Keberagaman (Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, U., Dengeng, N., Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar dalam menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori dan praktis Pembelajaran IPS*. 1(1). 39-44

Wahyuningsih, Y., Dkk. (2017). *Big Book* Sebagai Pengembang Media Literacy dalam Konteks Budaya Lokal.

Widyanti, T. (2015). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireunde sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal pendidikan Ilmu Sosial*. 27(2). 161-166.

Zakiah A. D. & Rahmayanti D. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Garis Haluan Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol. 2 No. 2