BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV. Maka dapat disimpulkan Rancangan Pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together (NHT)* untuk meningkatkan keterampilan kerjasama hendaknya dirancang dengan mengikuti sistematika yang terdiri atas identitas, KI, KD,indikator, tujuan pembelajaran, materi, pendekatan, model, metode, media alat sumber belajar, langkah pembelajaran, penilaian, serta evaluasi LKPD dan bahan ajar yang sebelumnya melewati tahap analiasis rancangan sehingga melalui saran dan komentar telah diperbaiki disepakati oleh pakar yang meliputi 3 tahapan yaitu tahapan pendahuluan, inti, dan penutup.

kegiatan pendahuluan terdiri dari jenis kegiatan menyiapkan kondisi peserta didik secara fisik, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi, dan menyampaikan uraian langkah kegaiatan. Dalam kegiatan pendahuluan hal yang harus diperhatikan bahwa melalui kegiatan pendahuuan unsur NHT bisa masuk agar bisa meningkatkan keterampilan kerjasama.

Kegiatan inti dengan menggunakan model NHT terdiri dari pembentukan kelompok, penomoran,pemberian tugas, berpikir bersama,menjawab pertanyaan, simpulan. Langkah yang mendukung indikator kerjasama siswa adalah berpikir bersama dan menjawab pertanyaan. Sehingga deskripsi pada kegiatan tersebut harus jelas. Sehingga kegiatan inti dengan menerapkan model NHT untuk meningkatkan keterampilan kerjasama disepakati.

Kegiatan penutup terdiri dari kegiatan refleksi, membuat rangkuman, evaluasi, umpan balik, tindak lanjut, menyamaikan informasi kegatan selanjutnya. Kegiatan penutup dengan menerapkan model NHT pada pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan kerjasama siswa ditandai dalam refleksi dan membuat kesimpulan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut.

Asri Puspitasari, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL KOOPERATIF TIPE NHT UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.1 Guru

Apabila memiliki masalah yang sama dalam pembelajaran yaitu kurangnya keterampilan kerjasama siswa kelas IV, guru dapat menerapkan model *Number Heads Together* (NHT) pada pelaksanaan pembelajaran. maka rancangan ini bisa guru gunakan untuk menyelesaikannya. Pada hal ini guru juga perlu memerhatikan hal yang menjadi acuan dalam pembuatan rancangan bagaimana setiap untur model bisa mendukung peningkatan keterampilan kerjasama. Maka diperlukannya analisis rancangan yang berisi perancangan, analisis kompetensi dasar, dan analsis materi pelajaran. Sehingga kajian teori yang diperdalam dapat membantu penyusunan. Karena terkendala pandemi Covid 19 guru bisa menerapkannya secara lansung di lapangan.

5.2.2 Peneliti

Untuk mengetahui efektifitas penggunan model NHT untuk meningkatkan keterampilan kerjasama maka dibutuhkannya pengaplikasian dengan menggunakan metode PTK, yang merupakan solusi dari kendala penelitian ini. Kemudian Dalam penelitian ini terbatas hanya di kelas IV. Oleh karena itu peneliti bisa melanjutkan penelitian di kelas lain agar menjadi penelitian yang lengkap. Pencarian literatur yang bersifat daring menjadi salah satu kendala. Sehingga diharapkan dapat memperluas aplikasi tentang peminjaman buku atau pencarian lieteratur dilakukan secara langsung.