

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR DIAGRAM, SOSIOGRAM, DAN TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Variabel Penelitian	8
D. Penjelasan Istilah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	10
BAB II PEMBELAJARAN IPA	
A. Pengertian Belajar dan Mengajar	12
B. Kriteria Keberhasilan PBM	13
C. Tipe Hasil Belajar	14
D. Kesulitan Belajar	16
1. Pengertian Kesulitan Belajar	16
2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan belajar	17
E. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar	19
F. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran IPA	22
Pendekatan Dalam Pembelajaran IPA-Fisika	22
Metode Pembelajaran IPA-Fisika	24
Media Pembelajaran IPA-Fisika	27
G. Penelitian yang Relevan	29

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan Penelitian	34
	B. Subjek Penelitian	36
	C. Data dan Instrumen Penelitian	37
	1. Data yang Digunakan	37
	2. Teknik Pengumpulan Data	37
	D. Analisis Data	38
	E. Validitas Data	39
	F. Prosedur Penelitian	40
	1. Gambaran Umum Penelitian	40
	2. Rincian Prosedur Penelitian	43
	a. Persiapan Tindakan	43
	b. Implementasi Tindakan	43
	c. Observasi dan Evaluasi	45
	d. Analisis dan Refleksi	46
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Analisis Data Penelitian	51
	1. Pokok Bahasan yang Diamati	51
	2. Fokus yang Diobservasi	51
	3. Tindakan Guru dalam Penelitian dan Perbaikan Pembelajaran	53
	4. Hasil Pengamatan dan Perbaikan Pembelajaran	53
	B. Pembahasan Temuan Penelitian	68
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran	81
	KEPUSTAKAAN	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	86

DAFTAR DIAGRAM, GAMBAR, SOSIOGRAM, DAN TABEL

	Hal
Diagram	3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas 36
	3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 42
Gambar	4.1 Bayangan Benda Titik 69
	4.2 Bayangan Benda Garis 69
	4.3 Sinar-sinar Istimewa bagi Cermin Cekung 70
	4.4 Pembentukan Bayangan oleh Cermin Cekung 70
	4.5 Sinar-sinar Istimewa bagi Cermin Cembung 71
	4.6 Pembentukan Bayangan oleh Cermin Cembung ... 71
Sosiogram	4.1 Interaksi Siswa pada Siklus 1 58
	4.2 Interaksi Siswa pada Siklus 2 58
	4.3 Interaksi Siswa pada Siklus 3 59
	4.4 Interaksi Siswa pada Siklus 4 60
	4.5 Interaksi Siswa pada Siklus 5 60
Tabel	3.1 Pedoman Observasi Keaktifan Siswa 48
	3.2 Pedoman Observasi Bagi Aktifitas Guru 49
	4.1 Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran 54
	4.2 Aktifitas Guru Dalam Pengelolaan Kelas 55
	4.3 Tingkat Kesulitan Belajar Siswa 56
	4.4 Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa 57
	A. Ringkasan Masalah, Tujuan, dan Hasil Penelitian .. 87
	B. Hasil Observasi Keaktifan Siswa (Siklus 1-5) 89
	C. Hasil Observasi Aktifitas Guru (Siklus 1-5) 94
	D. Alat Evaluasi bagi (Siktus 1-5) 99
	E. Kartu Analisis Ketuntasan Belajar (Siklus 1-5) 109

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Ringkasan Masalah, Tujuan dan Hasil Penelitian	87
Lampiran 2 Hasil Observasi Keaktifan Siswa	89
Lampiran 3 Hasil Observasi Aktifitas Guru	94
Lampiran 4 Alat Evaluasi bagi (Silkus 1-5)	99
Lampiran 5 Kartu Analisis Ketuntasan Belajar (Siklus 1-5)	109
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis	119

