

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, diperoleh beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai kesimpulan, diantaranya adalah :

1. Karakteristik model pembelajaran pada penelitian ini adalah :
 - a) Konsep-konsep pada bahan kajian Hidrolisis Garam merupakan jenis konsep abstrak tapi contohnya konkrit dan konsep abstrak yang contohnya tidak dapat dilihat.
 - b) Aspek keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan dalam model ini adalah : menemukan persamaan dan perbedaan, menyimpulkan, menemukan rumus, kemampuan memberikan alasan dan menerapkan prinsip yang dapat diterima.
 - c) Aspek keterampilan proses sains yang dikembangkan adalah : interpretasi, klasifikasi, prediksi, dan aplikasi.
2. Model pembelajaran Hidrolisis Garam dapat meningkatkan penguasaan konsep untuk seluruh siswa, terutama konsep Garam yang mengalami Hidrolisis.
3. Model pembelajaran Hidrolisis Garam dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis untuk seluruh siswa, terutama untuk aspek menyimpulkan

4. Model pembelajaran Hidrolisis Garam dapat meningkatkan keterampilan proses sains (KPS) untuk seluruh siswa, terutama untuk aspek klasifikasi.
5. Model pembelajaran Hidrolisis Garam menyebabkan siswa menjadi termotivasi, menuntut siswa banyak berpikir dan menciptakan proses pembelajaran yang bermakna.



B. Saran

1. Keterampilan berpikir kritis sangat penting bagi masa depan siswa, sehingga perlu dikembangkan pada semua bidang studi, agar keterampilan berpikir kritis terbiasa dalam diri siswa
2. Model pembelajaran Hidrolisis Garam yang dikembangkan hanya melibatkan beberapa indikator keterampilan berpikir kritis, karena itu harus dilakukan upaya pengembangan indikator keterampilan berpikir kritis lainnya, pada penerapan berbagai konsep.
3. Pada saat pembelajaran diusahakan mengatur waktu seefektif mungkin agar tidak terjadi kekurangan waktu.
4. Keterampilan proses sains perlu dimiliki oleh siswa, agar siswa terbiasa menemukan masalah, mencari informasi tentang masalah tersebut, membuat hipotesis dan menarik kesimpulan