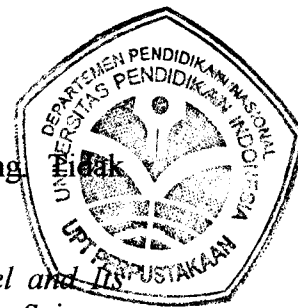


DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. (1995): Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia. Surabaya. Airlangga University Press.
- Ary, D.J.L.C., and Razaveis, A. (1985). *Introduction to Research in Education*. 3rd edition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Bell, B. (1993): *Children's Science, Constructivism and Learning in Science*, Victoria: Deakin University Press.
- Bogdan, R.C., and Biklen, S.K. (1982): *Qualitative research for education: an introduction to theory and methods*. London: Allyn and Bacon Inc.
- Burgess, R.G. (1985): *Strategies of educational research qualitative methods*. London & Philadelphia: The Falmer Press.
- Cosgrove, M. & Osborne, R. (1985): *Lesson Frameworks for Changing Children's Ideas*, Dalam Osborne, R. & Freyberg, P. (1985): *Learning in Science: The Implications of Children's Science*. Auckland: Heinemann.
- Dagher, Z. R. (1994): *Does the Use Analogies Contribute to Conceptual Change?* Journal of Science Teacher Education. 78(6), 601-614.
- Danandjaja, J. (1984): *Folklor Indonesia: ilmu gosip, dongeng dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti Press.
- Depdikbud (1994): *Garis-garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta.
- Driver, R. & Leach, J. (1993): *A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and Nature of Science*. Dalam What Research Says to the Science Teacher. (7) 103-112. Washington: National Science Teachers Association.
- Druxes, H. et. Al. (1984): *Kompendium Didaktik Fisika*, (Terjemahan: Soeparma). Bandung. Remaja Karya.
- Dykstra, D., Boyle C. F., & Monarch I.A. (1992): *Studyng Conceptual Change in Learning Physics*. Journal of Research in Science Teaching. 76(6), 615-652.
- Gardner, P.L. (1975): *The Structure of Science Education*. Longman Australia Pty Limited. Hawthorn. Victoria. Australia.

- Ghasser, B.G., and Strauss, A.L. (1974): *The discovery of grounded theory strategies for research*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Halliday & Resnick (1984): *FISIKA Jilid 1*. Edisi Ketiga. Terjemahan Pantur Silaban & Erwin Sucipto. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Hewson, M. G. & Hewson, P. W. (1983): *Effect of Instruction Using Student's Prior Knowledge and Conceptual Change Strategies on Science Learning*. *Journal of Research in Teaching*. 20(8), 731-743.
- Horsley, S.L. et al. (1990): *Elementary School Science for the '90s*. Virginia: Association Supervision Curriculum Development.
- Ibnu, S. (1988): *Kesalahan Pemahaman Atas Konsep-konsep IPA dalam Konteks Pendidikan di Indonesia*. Makalah Pada Seminar Salah Konsep. UKSW Salatiga.
- Kurniati M. S. (1996): *Kemampuan Siswa SMA Memahami dan Menerapkan Konsep Kinematika dalam Menyelesaikan Soal*. Tesis. PPs IKIP Bandung.
- Lincoln, Y.S, and Guba, E.G.L. (1985): *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hill. CA: Sage Publication Inc.
- Mahrnun, J. (2000): *Dampak Pengajaran Guru Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Ketrampilan Intelektual Siswa Pada Topik Suhu dan Kalor*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mantja, W. (1989): *Supervisi pengajaran: Kasus pembinaan profesional guru sekolah dasar negeri kelompok budaya etnik Madura di Kraton*. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Malang: tak diterbitkan.
- Moleong, L.J. (1989): *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung. Remaja karya.
- Muhadjir, N. (1996): *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagian keempat: Analisis dan Refleksi*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Nasution, S. (1988): *Metodologi penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nuraini, S. (1994): *Studi Penerapan Pedagogi Materi Subjek Melalui Kerangka Pemecahan Masalah IPA Dalam Rangka Pengembangan Ketrampilan Intelektual Mahasiswa FPMIPA IKIP Bandung*. Bandung. Laporan Penelitian OPF IKIP Bandung.
- Nuryani, dkk. (1996): *Analisis Contoh Soal Buku Teks MIPA dan Analisis Strategi Pemecahan Masalah Untuk Merumuskan Dasar pedagogi*



Pemecahan Masalah. Laporan Penelitian. OPF IKIP Bandung diterbitkan.

Osborne, R. & Wittrock, M. (1985): *The Generative Learning Model and Its Implications for Science Education*. Journal of Studies in Science Education. (12) 59-87.

Owens, R.G. (1987): *Organization behavior in education*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall Inc.

Postner. et. al. (1982): *Accommodation of Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*. Science Education. Vol. 66 pp. 27-211.

Saptono, S. (1997): *Pengembangan Konsepsi Siswa Tentang Darah Dalam Pembelajaran IPA*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Sari, W. I. (2000): *Analisis Strategi Guru Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. Skripsi. UPI Bandung.

Siregar, K. W. (1994): *Hubungan Antara Pola Pikir Siswa dan Kemampuan Pemahaman Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika*. Tesis. PPs IKIP Bandung.

Siregar, N. (1993): *Meta Analysis Pelaksanaan TPB Berdasarkan Variabel-Variabel Proses Mengajar, dan Hasil Belajar*. Laporan Penelitian OPF. FPMIPA IKIP Bandung.

Siregar, N. (1994): *Studi Penerapan Pedagogi Materi Subyek Menurut Langkah Pemecahan Masalah Untuk Mengembangkan Keterampilan Intelektual Calon Pendidik dengan Peserta Didik*. Laporan Penelitian. OPF IKIP Bandung.

Siregar, N. (1998): *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis*. Bandung. IKIP Bandung Press.

Siregar, N. (1999): *Penerapan Pedagogi Materi-Subyek Dalam Mengajarkan Termodinamika Untuk Menanggulangi Kesalahan-Konsepsi Mahasiswa*. Proyek PGSM. Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran. Lembaga Penelitian IKIP Bandung.

Siregar, N. (2000): *Laporan Hibah Penelitian dalam Rangka Implementasi Program Due-Like*. FPMIPA UPI. Bandung.

- Siregar, N. (2001): *Proyek Penelitian-Kelas Untuk Memaparkan Pengetahuan-Praktis Guru dan Menanggulangi Kesulitan Dalam Mengolah Materi-Subyek SMU*. Proyek Hibah Bersaing Perguruan Tinggi. FPMIPA. UPI.
- Siregar, N. dan Ratna W. D. (2000): *Pedagogi Materi Subyek*. Bandung. PPs UPI.
- Smith, E. L. et.al. (1993): *Teaching Strategies Associated with Conceptual Change Learning in Science*. *Journal of Research in Science Teaching*. 30(2), 111-126.
- Sopyan, A. (1993): *Salah Konsepsi Fisika Ditinjau Dari Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Subiyanto, (1988): *Evaluasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Depdikbud.
- Sumarmo, U. (1994): *Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian. FPMIPA IKIP Bandung.
- Toulmin, S. E. (1958): *The Uses of Argument*. Cambridge University Press. London
- Vredenburg, J. (1987): *Metode dan teknik penelitian masyarakat*. Jakarta: Gramedia.
- Yuzetril (2000): *Hubungan Tindakan Pedagogi Dengan Keterampilan Intelektual dan Alat Intelektual dalam Mempresentasikan Konsep Suhu dan Kalor*. Tesis Magister pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.