

DAFTAR ISI

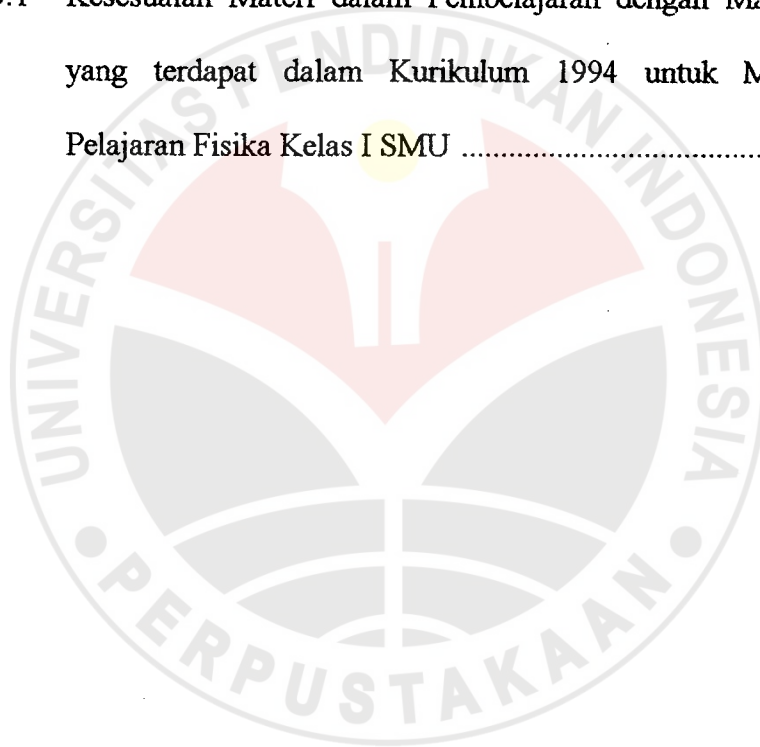
	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Penjelasan Istilah	10

BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Deskripsi Pembelajaran Menurut Pandangan PMS	12
	1. Definisi Pembelajaran	12
	2. Hubungan Komponen-Komponen Pembelajaran.	14
	B. Model Representasi Mengajar.....	17
	C. Keyakinan Mengajar Guru	23
	D. Strategi Mengajar Guru	29
	E. Studi Terdahulu	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Setting Penelitian	34
	B. Metode Penelitian	35
	C. Desain Penelitian	35
	D. Subyek Penelitian	37
	E. Instrumen Penelitian	37
	F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	39
BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Keyakinan Guru	44
	1. Deskripsi Keyakinan Guru Subyek Ditinjau Dari Tindakan Pedagogi	44
	2. Keyakinan Guru Subyek Ditinjau dari Pandangannya terhadap Sains	52
	B. Deskripsi Strategi Mengajar	54

1. Strategi Guru Subyek Ditinjau dari Tahap Pengajaran	54
2. Strategi Guru Subyek Ditinjau Dari Kriteria <i>Accessible</i>	74
C. Hubungan Keyakinan Dengan Strategi Mengajar	83
BAB V PERANAN ANALISIS WACANA DALAM PEMBELAJARAN TOPIK SUHU DAN KALOR	
A. Struktur Ilmu dalam Analisis Wacana	86
B. Kesesuaian Struktur Pembelajaran Topik Suhu dan Kalor dengan Materi Berdasarkan Kurikulum 1994 ...	92
C. Refleksi Keyakinan dalam Strategi Mengajar	94
D. Temuan	106
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ciri-Ciri Guru Konstruktivis dan Empiris	28
Tabel 3.1	Contoh Penggunaan Aturan Makro dalam Penghalusan Transkripsi	41
Tabel 5.1	Kesesuaian Materi dalam Pembelajaran dengan Materi yang terdapat dalam Kurikulum 1994 untuk Mata Pelajaran Fisika Kelas I SMU	92



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Hubungan Komponen-Komponen Pembelajaran	14
Bagan 2.2	Model Argumentasi Toulmin	19
Bagan 2.3	Model Representasi Mengajar	21
Bagan 3.1	Alur Penelitian	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur-Global Pembelajaran Guru Subyek	48
Gambar 4.2	Makro Utama I : Hubungan Suhu dengan Sifat Termometrik Zat	58
Gambar 4.3	Makro Utama II : Perumusan Pemuaian Benda	65
Gambar 5.1	Hubungan Antara Aspek Sintaktikal dan Aspek Substantif	87
Gambar 5.2	Struktur Materi Subyek Pembelajaran	89
Gambar 5.3	Struktur Tindakan Pada Tahap Membuka	96
Gambar 5.4	Struktur Tindakan Pada Tahap Pengembangan	97
Gambar 5.5	Struktur Tindakan Pada Tahap Menutup	98
Gambar 5.6	Struktur Tindakan Pada Makro Utama III : Eksplanasi Kalor sebagai Energi	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkripsi Pengajaran Topik Suhu dan Kalor	
Lampiran 2. Teks Dasar, Tindakan Pedagogi, Proposisi Mikro dan Makro	

