

No. Daftar FPIPS: 1998/UN40.A2.9/PP/2020

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Endah Siti Nur Alliyah

NIM 1604103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Endah Siti Nur Alliyah, 2020

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)**

oleh
Endah Siti Nur Alliyah
NIM 1604103

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Endah Siti Nur Alliyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ENDAH SITI NUR ALLIYAH

1604103

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAIHKAN OLEH:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed

NIP. 19630820 198803 1001

Pembimbing II



Drs. H. Eded Tarmedj, MA

NIP. 19580105 198002 1 002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Dadang Sundawa, M. Pd

NIP. 19600515 198803 1 002

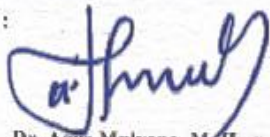
Endah Siti Nur Alliyah (1604103)
PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA
(Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)


Skripsi ini diujikan pada:


Hari/Tanggal : Senin, 31 Agustus 2020

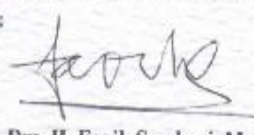
Tempat : Virtual melalui Zoom Cloud Meetings


Panitia pelaksana Ujian Sidang terdiri atas:

1. Ketua :

Dr. Agus Mulyana, M. Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

3. Penguji I :

Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

4. Penguji II :

Drs. H. Faqih Samlawi, M.A
NIP. 19600408 198803 1 001

5. Penguji III :

Muhammad Iqbal, S.Pd., M.Si
NIP. 19801112 200912 1 003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Endah Siti Nur Alliyah

NIM. 1604103

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan para umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)”. Bertujuan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berawal dari ketertarikan karena peran guru sangatlah penting dalam meningkatkan motivasi belajar IPS dan dapat dijadikan acuan untuk mencari solusi dalam permasalahan pembelajaran, juga guru dapat memberikan cara pembelajaran yang berpariatif berupa strategi dan metode/model pembelajaran. Sehingga skripsi ini membahas tentang proses pembelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, upaya yang dilakukan oleh guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan hambatan yang dihadapi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis berharap memperoleh saran maupun kritik yang sifatnya membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Berkenaan dengan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan menjadi salah satu sumber ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2020

Endah Siti Nur Alliyah

NIM. 1604103

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puji saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan berjudul “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana Pendidikan IPS di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Olehkarena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Iing Sarkim dan ibunda tercinta Mimin Rukmini yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil serta telah menjadi penyemangat dan selalu mendoakan tiada henti kepada penullis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed dan Bapak Drs. H. Eded Tarmedy, MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis sejak awal pembuatan skripsi ini sampai selesai. Semoga bapak selalu diberi kesehatan dan dilimpahkan rizkinya.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M. Hum, selaku ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Bapak Dr. Dadang Sundawa, M. Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan IPS.
5. Guru dan siswa SMPN 29 Bandung, Ibu Eri Riyanah, Ibu Nyi Euis, dan Ibu Sopi yang telah meluangkan waktunya untuk melakukan wawancara. Semoga ibu diberi kemudahan segala urusannya.

Atas bantuan mereka yang sangat berharga, penulis berdo'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda sebagai amal shaleh dan ketaatan kepada-Nya. Aamiin

ABSTRAK

ENDAH SITI NUR ALLIYAH (604103), PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Penelitian Deskriptif Kualitatif di Kelas VII-J SMP Negeri 29 Bandung)

Penelitian ini didasarkan karena peran guru IPS sangatlah penting dalam meningkatkan motivasi belajar, dapat dijadikan acuan dalam mencari solusi permasalahan pembelajaran, dan guru dapat memberikan cara pembelajaran yang berpariatif berupa strategi, metode/model pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: proses pembelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi belajar kelas VII-J SMPN 29 Bandung, upaya yang dilakukan oleh guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-J SMPN 29 Bandung, hambatan yang dihadapi guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII-J SMPN 29 Bandung. Metode yang digunakan peneliti yaitu kualitatif deskriptif di SMP Negeri 29 Bandung. Subjek penelitiannya yaitu guru IPS, Siswa kelas VII-J dan wakasek Kurikulum. Teknik pengumpulan data melalui wawancara secara *online*, observasi awal, dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dilihat dari proses pembelajarannya, secara keseluruhan guru sudah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa karena dengan menggunakan model/metode berbeda-beda setiap pertemuannya seperti: *make a match*, membuat poster, *mind mapping* dan *quizizz*. Upaya yang dilakukan oleh guru IPS yaitu melalui *reinforcement* positif (pujian, hadiah, tepuk tangan) dan negatif (hukuman). Hambatan yang dihadapi guru karena faktor *intern* yaitu siswa kurang fokus dalam menerima materi pelajaran, siswa malas belajar karena lebih senang bermain *game online* dan *ekstern* yaitu sarana dan prasarana di kelas belum lengkap.

Kata kunci: Motivasi belajar siswa, Peran Guru IPS

ABSTRACT

The Role of the Social Studies Teacher in Increasing Students' Learning Motivation (Qualitative Descriptive Research in Class VII-J SMP Negeri 29 Bandung)

This research is conducted with a basis on the important role of social studies teachers in increasing learning motivation, their role can be used as a reference in finding solutions to learning problems, moreover teachers can provide alternative learning methods in the form of strategies, methods/learning models. The purpose of this study is to find out: students of social studies learning process in increasing the learning motivation of class VII-J SMPN 29 Bandung, several efforts made by social studies teachers in increasing the learning motivation of class VII-J students of SMPN 29 Bandung, obstacles faced by social studies teachers in increasing student learning motivation VII-J class SMPN 29 Bandung. The method used by researchers is descriptive qualitative method. The research is conducted in SMP Negeri 29 Bandung. The research subjects taken are social studies teachers, class VII-J students and vice-principal of curriculum. Data collection techniques are compiled through online interviews, preliminary observation, and documentation study. Based on the research results, seen from the learning process, in general, teachers have been able to increase students' learning motivation by using different models/methods for each class-meeting such as: make a match, create posters, mind mapping and quiz. The attempts made by social studies teachers are through positive reinforcement (praise, gifts, applause) and negative (punishment). The obstacles faced by the teacher are due to internal factors, that is to mention, students are less focused in receiving subject matter, students are lazy to learn because they prefer to play online games and external factors, namely the facilities and infrastructure in the classroom are not yet complete.

Keywords: Students learning motivation, the role of social studies teachers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Sistem Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Konsep Guru IPS	8
2.1.1. Pengertian Guru	8
2.1.2. Peran Guru IPS	9
2.2. Konsep Motivasi Belajar	14
2.2.1. Pengertian Motivasi	14
2.2.2. Jenis-jenis Motivasi	16
2.2.3. Teori Motivasi	17
2.2.4. Fungsi dan Indikator Motivasi Belajar	18
2.2.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	22
2.2.6. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah	23
2.2.7. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa	25
2.2.8. Hambatan Guru	26
2.3. Pembelajaran IPS	30
2.3.1. Pengertian Pembelajaran IPS	30
2.3.2. Tujuan IPS	33
2.3.3. Ruang Lingkup IPS	35
2.4. Hubungan Peran Guru dalam Motivasi Belajar Siswa	36
2.5. Guru IPS	37
2.6. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3. Sumber Data	41

3.4. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1. Observasi	42
3.4.2. Wawancara (<i>Interview</i>)	43
3.4.3. Studi Dokumentasi	44
3.4.4. Studi Literatur/Pustaka	45
3.5. Tahap-tahap Penelitian	45
3.5.1. Tahap Persiapan	45
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	45
3.5.3. Tahap Laporan	45
3.6. Teknik Analisis Data	46
3.7. Pengecekan Keabsahan Data	47
3.7.1. Ketekunan Pengamatan	47
3.7.2. Triangulasi Data	47
3.7.3. Diskusi Teman Sejawat	47
3.8. Instrument Penelitian	47
3.9. Verifikasi Konsep	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Proses Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	56
2. Upaya yang dilakukan oleh Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	60
3. Hambatan Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	61
4.1.3 Deskripsi Hasil Pembahasan	62
1. Proses Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	62
2. Upaya yang dilakukan oleh Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	69
3. Hambatan Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VII-J	69
BAB V PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran/Rekomendasi	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data siswa 4 tahun terakhir	51
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52
Tabel 4.3 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	52
Tabel 4.4 Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)	53
Tabel 4.5 Pengembangan kompetensi/profesionalisme guru	54
Tabel 4.6 Prestasi Guru	55
Tabel 4.7 Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen pembimbing Skripsi
Lampiran 2 Instrument penelitian
Lampiran 3 Pedoman observasi
Lampiran 4 Hasil observasi
Lampiran 5 Pedoman Wawancara
Lampiran 6 Hasil wawancara
Lampiran 7 RPP

DAFTAR PUSTAKA

- Buku

- Akbar, H. U. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asra, S. &. (2010). *Metode Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Atmowidjoyo, S. (2009). *Perencanaan Sistem Instruksional*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Berliner, G. d. (2014). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. In S. d. Hariyanto. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Keewarganegaraan.
- Danim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif Rancangan Metodologi, Presentasi, dan Publikasi Hasil Penelitian untuk Mahasiswa dan Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan, dan Humaniora*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darajat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- _____ (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, U. O. (2009). *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eni Fariyatul Fahyuni, I. (2016). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning.
- Evi Martha, S. K. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Bidang Kesehatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2007). *Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, S. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasibuan, J. d. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jaynes, H. J. (2004). *Motivasi Belajar/ Eager To Learn*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Moleong, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, & Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikat Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (1992). *Metodologi Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Permendikbud No. 58 tahun 2014. (n.d.). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*.
- Permendikbud nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005
- Peter Salim, Y. S. (1991). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Prayitno, E. (2008). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

- Pupuh Fathurrohman, M. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ross, E. W. (2006). *The Social Studies Curriculum*. New York: State University of New York Press, Albany.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saidihardjo. (2005). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: FIP IKIP.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, M. N. (2011). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudarto. (1997). *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, A. d. (2010). *Metode Belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surachmad, W. (2004). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

- Suyitno, Imam. (2011). *Memahami Tindakan Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahnawani, U. (1997). *Penggunaan Media dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar*. Tesis Magister. UNTAN: FKIP.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan Aplikasi*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- wasriah, D. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zain, A. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Artikel Jurnal

- Dewi, S. (2015). The Effect of Student's Metacognition Ability to Their Reasoning by Using Realistic Mathematical Education Approach at Secondary School of Unggul Sakti Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.15 No.3.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5, No. 2, hal. 93-196
- Handayani, S. (2014). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru IPS Sekolah Dasar melalui Penerapan Keterampilan Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol 2 No.1 hal 1-15.
- Idzhar, Ahmad. (2016). *Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Office*, Vol. 2 No.2
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Al-Murabbi: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 3, Nomor 1.

- Manizar, Elly. (2015). *Peran Guru Sebagai Motivator dalam Belajar*. Jurnal Tadrib Vol. 1, No 2
- Ricardo. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2 No. 2.
- Rivai, I. N. (2018). Perbedaan Metode Debat dan Ceramah Terhadap Penguasaan Konsep IPS Ditinjau dari Berpikir Kritis Siswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 5, No 1.
- Rohman, Aunur Ahmad. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi*. Jurnal At-Taqaddum, Volume 10, Nomor 1
- Suprihatin, Siti. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.3. No.1

- **Skripsi**

- Hanif Bahtiar Rahman. 2018. *Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Siswa di Kelas VIII di Mata Pelajaran IPS Terpadu SMPN 2 Wagir Kab. Malang* [Skripsi]. Malang (ID): Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Soraya Dwi Kartika. 2016. *Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP PGRI 2 Ciledug* [Skripsi]. Jakarta (ID): Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Syahwani, U. (1997). *Penggunaan Media dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran dapat Meningkatkan Hasil Belajar*. Tesis Magister. UNTAN: FKIP.
- Uswatun Khasanah. 2018. *Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII unggulan di MTs Roudlotun Nasyi'in Mojokerto* [Skripsi]. Malang (ID): UIN Maulana Malik Ibrahim
- Ratih Pratiwi Putri. 2013. *Hambatan Guru dalam Pengembangan Keterampilan Pengajaran Bahasa Jepang di SMA/SMK Kabupaten Semarang*. [Skripsi]. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang