

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPS, sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian, Proses pembelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi belajar kelas VII-J sudah dapat dikatakan berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar siswa karena sebelum melaksanakan proses pembelajaran guru terlebih dahulu membuat RPP pembelajaran agar berjalan secara sistematis. Ketika proses pembelajaran dalam kegiatan pendahuluan, guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, melakukan pembiasaan membersihkan kelas, berdoa lalu menciptakan suasana yang kondusif agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran. Kegiatan inti, dalam kegiatan inti ini metode yang sering digunakan guru ceramah terlebih dahulu diselingsi dengan humor atau *ice breaking*, agar tidak monoton dilanjutkan diskusi kelas, tanya jawab dan persentasi, *make a match*, membuat poster, *mind mapping* dan *quizizz*. Media pembelajarannya berupa buku paket IPS, dan memanfaatkan lingkungan sekolah. Kegiatan penutup, pada akhir kegiatan pembelajaran siswa dengan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang sudah dijelaskan, dan diberi tugas untuk pertemuan berikutnya. Bentuk evaluasinya berupa LKPD soal uraian, hasil yang diperoleh tergantung jam pelajaran karena jam pelajaran terakhir biasanya mereka sudah tidak semangat lagi.
2. Berdasarkan hasil temuan penelitian, upaya yang dilakukan oleh guru di SMPN 29 Bandung ini dikatakan berhasil karena melalui *reinforcement* yang dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran baik dengan kata-kata maupun perbuatan (misalnya tepuk tangan dan memberi *reward*), dalam kegiatan tersebut siswa merasa dihargai, sehingga memotivasi siswa lain juga untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan bertanya, ataupun menjawab setiap pertanyaan dari guru dan dapat memunculkan ide-

ide kreatif dalam bertanya. Upaya lainnya yaitu membangun kepercayaan diri siswa dalam belajar agar lebih giat lagi dalam belajarnya.

3. Berdasarkan hasil temuan penelitian, hambatan yang dihadapi oleh guru muncul dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa. Hambatan yang muncul dari diri siswa yaitu sangat bervariasi karena karakteristiknya berbeda-beda, siswa kurang fokus dalam menerima materi pelajaran, siswa yang malas belajar karena lebih senang bermain game *online*. Hambatan dari lingkungan sekolah yaitu sarana dan prasarana di setiap kelasnya belum lengkap dan sekolah belum mengadakan peraturan atau sanksi yang izin ke toilet dan bermain *handphone* saat pembelajaran berlangsung sehingga siswa semena-mena dan tidak takut kepada guru.

5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka ada beberapa saran atau rekomendasi dari penulis yang disampaikan sebagai berikut:

1. Untuk guru, dalam merencanakan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar IPS sebaiknya guru berkolaborasi dengan guru IPS lainnya sehingga dapat bertukar informasi dan pengalaman mengenai model/metode dan evaluasi pembelajarannya. Dalam melaksanakan proses pembelajaran guru sebaiknya mencari model atau metode pembelajaran yang menarik agar dapat meningkatkan motivasi dalam belajar. Lebih meningkatkan peran guru dalam pembelajaran, dan guru harus mempunyai solusi atas permasalahan-permasalahan siswa di kelas juga guru harus lebih dekat lagi dengan siswa agar dapat memahami kondisi siswa sehingga mudah untuk meningkatkan motivasi belajar.
2. Untuk siswa, siswa harus lebih memperhatikan atau fokus ketika guru sedang menjelaskan dan mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar pembelajarannya efektif.
3. Untuk sekolah, Sekolah harus sering mengadakan pelatihan-pelatihan atau *workshop* cara mengajar agar menambah wawasan, pemahaman tentang mengelola pembelajaran yang baik, mengadakan evaluasi pembelajaran dari sisi keseluruhan agar guru dapat meningkatkan mana yang kurang, mana

yang harus dipertahankan dan juga menambah fasilitas yang dibutuhkan pada saat proses pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya apabila tertarik dengan permasalahan yang penulis teliti, disarankan agar lebih memperhatikan instrument yang hendak digunakan dan merencanakan dengan sebaik mungkin agar hal-hal yang perlu ditanyakan kepada guru tidak terlewat dan mendapatkan hasil yang akurat.